

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»

**Методическое обеспечение для работы с детьми, в том числе с детьми – инвалидами  
и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Специалисты	Перечень Программ, технологий, пособий
1.	Учитель - дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой</li> <li>- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Под ред. Шевченко С.Г.</li> <li>- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии» Баряева Л. Б.</li> <li>- «Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения» Под ред. Шевченко С.Г.</li> <li>- «Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей» Под ред. Лебединской К. С.</li> <li>- «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами в интеллектуальном развитии», Баряева Л. Б., Зарин А. П.</li> <li>- «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития», Маркова Л.С.</li> <li>- «Задержка психического развития и ее причины», Лебединская К.С.</li> <li>- «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников», Катаева А.А. Стребелева Е.А.</li> <li>- «Математическое развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Баряева Л. Б.</li> <li>- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии» Баряева Л. Б.</li> <li>- «Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений», Метиева Л.А. Удалова Э.Я.</li> <li>- «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития», Борякова Н.Ю.</li> <li>- «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками», Баряева Л. Б.</li> </ul>
2.	Учитель-логопед	<p>Наглядный материал для обследования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Н. Волковская «Иллюстрированная методика логопедического обследования»</li> <li>- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»</li> <li>- М.М.Семаго «Диагностический комплект» Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста</li> <li>- С.Е. Большакова «Логопедическое обследование ребенка»</li> <li>- О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей. Грамматический строй»</li> <li>- О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас»</li> <li>- И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»</li> </ul> <p>Картины по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные картинки для фронтальной и индивидуальной работы</li> <li>- Предметные картинки по лексическим темам</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Выпуск 1 Мир животных</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Выпуск 2 Мир природы</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Выпуск 3 Мир человека</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Карточки большого формата по 20 шт. по темам</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Мини - карточки без фактов 20 штук</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Алфавит 34 карточки в наборе</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Лото по темам</li> <li>- Вундеркинд с пеленок. Карточки по методике Глена Домана Подарочный набор "Читай, играя"</li> </ul> <p>Картинный материал:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода.</li> <li>- Глаголы совершенного и несовершенного вида</li> <li>- Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени</li> <li>- Существительные с уменьшительно-ласкательными значениями</li> <li>- Приставочные глаголы с различными оттенками значений</li> <li>- Слова – антонимы</li> <li>- Предмет и его части</li> <li>- Образование притяжательных прилагательных</li> <li>- Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</li> <li>- Согласование существительных с числительными</li> <li>- Образование предложно-падежных форм</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова»</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие «Словообразование»</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие «Занимательная грамматика»</li> <li>- Сюжетные картины: «Поздравление котят», «Птицы на кормушке»</li> <li>- Е.М.Косинова «Грамматическая тетрадь», «Лексическая тетрадь»</li> <li>- Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений»</li> <li>- О. Э. Литвинова Карточка предметных картинок. Вып.43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Москва «Детство-Пресс»</li> <li>- Наглядно-дидактическое пособие. Серия "Грамматика в картинках". (Издательство "Мозаика-Синтез")</li> <li>- А. Бывшева Грамматика в картинках: Ударение, Словообразование, Множественное число, Один – много, Многозначные слова, Говори правильно. ФГОС ДО. Москва «Мозаика – Синтез» 2014 г.</li> <li>- Е. М. Косинова Грамматическая тетрадь № 1, 2, 3, 4 Москва «ТЦ Сфера» 2008 г.</li> <li>- И. И. Каширина, Т. М. Парамонова Предлоги. Развивающие игры – лото. ФГОС ДО. Москва «ТЦ Сфера»</li> <li>Пособия для формирования правильного звукопроизношения.</li> <li>- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц»</li> <li>- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Л, Р»</li> <li>- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ»</li> <li>- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф»</li> <li>- Альбом №4 Р-РЬ</li> <li>- И.А. Смирнова «Мы со звуком Ш играем»</li> <li>- Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Ш, Ж, С, СЬ, З, ЗЬ, Ц»</li> <li>- М. Мальцева, В. Костыгина «Мой логопедический альбом»</li> <li>- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ч,Щ</li> <li>- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З – ЗЬ</li> <li>- Н.В. Новотворцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р-РЬ, Л-ЛЬ</li> <li>- И.А. Смирнова «Мы со звуком С играем»</li> <li>- Игры в картинках со звуками С-СЬ-З-ЗЬ</li> <li>- Игры в картинках со звуками С-Ш</li> <li>- Н.С. Жукова «Учимся говорить правильно»</li> <li>- Е.Д. Полишко, Т.В. Гордеева «Звуки С-СЬ»</li> <li>- А.Т. Успенская, М.Б. Успенский «Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников»</li> <li>- И.В. Баскакина, М.И. Лынская «День рождения Р»</li> <li>- И.В. Баскакина, М.И. Лынская «Приключения Л»</li> <li>- А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р-РЬ, Л-ЛЬ»</li> <li>- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашние тетради для закрепления произношения звуков</li> <li>- Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Говорим правильно»</li> <li>- Н. В. Нищева Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.</li> <li>- Н. В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика № 1, 2. ФГОС. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.</li> <li>- Н. В. Пятибратова Играем со звуками: )С, Сь, З, Зь), (Ш, Ж, Ч, Щ), (Л, Ль, Р, Рь). Москва «ТЦ Сфера»</li> <li>- Е. А. Азова, О. О. Чернова Учим звуки: (С, Сь), (З, Зь, Ц), (Ш, Ж), (Ч, Щ), (Л, Ль), (Р, Рь,</li> </ul>
--	--	---

Л. Ль), (С – Ш, З – Ж, С – Ч, Ч – Ц, Сь – Щ). Москва «ТЦ Сфера»

- Серия «Логопедические тетради» тетрадь для рисования – 6 шт. Киров «Солнечные ступеньки»
- Логопедки. 10 логопедических наборов карточек с заданиями. Санкт – Петербург «Вундеркинд с пеленок» 2012 г.

Пособия для развития связной речи.

- В.А.Ковшиков «Пособие для развития связной речи»
- Схемы для составления описательного рассказа по темам: «Игрушки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Одежда, обувь», «Времена года», «Транспорт», «Семья», «Дикие, домашние животные», «Птицы», «Посуда», «Мебель», «Профессии».
- Опорные картинки для составления рассказов: «Зима», «Весна» «Осень»
- Картинный материал для составления рассказов цепной структуры «Наш сад», «Как огородники ухаживали за огородом», «Как садоводы ухаживали за садом», «Как бабушка подарила Кате сарафан», «День рождения», «Покупка мебели»
- Картинный материал по теме: «Разложи по порядку»
- Т.А.Ткаченко «Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет (картинный материал)
- Т.А.Ткаченко «Занятия по картинам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 4-7 лет (картинный материал)
- Т.А.Ткаченко «Развитие логики и речи по картинам с проблемным сюжетом у дошкольника 4-7 лет (картинный материал)
- Серии сюжетных картинок:  
«Собака Пушок», «Вороны», «Шалун», «Просто старушка», «Собака и вороны», «Доигрались», «Нашли ежа», «Весна наступила», «Зайка и морковь», «Боба зоопарк», «Как медведь сам себя напугал», «Испугался», «Белка и санки», «Кто виноват?»
- Рассказы в картинках «Кто съел мороженое?», «Цыплячий сторож», «Путешествие в зонтике», «Коварный предмет»
- Картинки с проблемным сюжетом (предположить, что произошло между двумя действиями)
- О. С. Пушкарева 10 сказок. Наглядно – дидактический комплект. Волгоград «Учитель»
- У. М. Сидорова Учим слова и предложения 4-5 лет - две тетради, 5- 6 лет - три тетради. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.
- Т. А. Шорыгина Крылатые выражения. Москва «ТЦ Сфера»
- О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина Развитие речи детей 4-5 лет. ФГОС ДО. Москва «ТЦ Сфера»
- Н. Е. Арбекова Развиваем связную речь детей с ОНР: у детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет 1, 2, 3 альбомы. Москва «Гном» 2016 г.
- О. В. Закревская Развивайся малыш. Москва «Гном» 2015 г.

Методическое обеспечение:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, Москва «Просвещение» 2010 г.
- Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи) с 3 до 7 лет, Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 2015 г.
- Волковская Т. Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования»
- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки С, З, Ц»
- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Л, Р»
- Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ»
- Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»
- В. Ю. Секачев Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях с нарушением речи»
- Т. Б. Епифанцева «Настольная книга педагога – дефектолога»
- М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»
- И.А. Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме»
- О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий»
- Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»
- Ю.Ф. Гаркуша «Выявление и преодоление речевых нарушений в детском саду»
- Н.В. Соловьева «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи»
- Н.Г. Алтухова «Научитесь слышать»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»</li> <li>- Т.В. Пятница «Логопедия в таблицах и схемах»</li> <li>- А.А. Гуськова «Развитие монологической речи детей»</li> <li>- О.А. Шорохова «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия»</li> <li>- Г. Ванюхина «Речецветик»</li> <li>- О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно»</li> <li>- С. Васильева, Н. Соколова «Логопедические игры для дошкольников»</li> <li>- И.В. Баранников «Картинный словарь русского языка»</li> </ul>
3.	Инструктор по физическому развитию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В.Шарьпова Региональная программа физического воспитания детей «Север».</li> <li>- В. В. Караваев«Дорога здоровья»</li> <li>- А. И. Шустов«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»</li> <li>- М. Д. Махначев«Здоровый ребенок»</li> <li>- Л. Д. Глазырина«Физическая культура дошкольникам»</li> <li>- С. Я. Лайзане«Физическая культура для малышей»</li> <li>- М. П. Голощекина«Спорт в детском саду»</li> <li>- В. И. ТеленчиГигиенические основы воспитания детей</li> <li>- Э. Й. Адашквичене«Спортивные игры и упражнения в детском саду»</li> <li>- Скоролупова О. А.«Правило и безопасность дорожного движения»</li> <li>- В. А. Шишкина«Движение + движения»</li> <li>- Э. Й. Адашквичене«Баскетбол для дошкольников»</li> <li>- В. А. ДоскинЛ. Г. Голубева«Растем здоровыми»</li> <li>- Н. А. Таргонская«Азбука питания»</li> <li>- Л. Г. Голубева«Гимнастика и массаж»</li> <li>- И. М. Ахметзянов«Охрана здоровья дошкольников»</li> <li>- С. С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей»</li> <li>- Е. А. Тимофеева«Подвижные игры»</li> <li>- Л. Д. Глазырина«Физическая культура – дошкольникам»</li> <li>- Л. И. Пензулаева«Физкультурные занятия с детьми»</li> <li>- Э. Я. Степаненкова«Физическое воспитание в детском саду»</li> <li>- О. М. Литвинова«Система физического воспитания в ДОУ</li> <li>- В. В. Поляков«ОБЖ»</li> <li>- Т. И. Осокина«Физическая культура в детском саду»</li> <li>- Э. И. Адашквичене, Л. В. Карманова, Л. М. Коровина, А. В. Листинева, Н. В. Потехина, Ю. Ю. Рауцкис, И. И. Сергеева, Э. Я. Степаненкова«Физическая подготовка детей 5- 6 лет к занятиям в школе».</li> </ul>
4.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник педагога – психолога ДОУ.2014г</li> <li>- Определение готовности детей к школе Волгоград 2015г.</li> <li>- Т.Д. Марцинковская «Диагностика психологического развития детей»1997г.</li> <li>- Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада»2008г.</li> <li>- Л.А.Венгера Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию 1973г.</li> <li>- Н.Е. Веракса. Диагностика готовности ребенка к школе(5-7 лет).- М.:2007.-112с.</li> <li>- Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуророва. Психолог в детском саду.-2е изд.,-М.: мозаика-синтез,2014-144с.</li> <li>- Н.Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет.- М.: мозаика-синтез,2014-144с.</li> <li>- Диагностика индивидуальных психологических особенностей детей 3-4 года «учитель 2014г».</li> <li>- Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет «учитель»2014г.</li> <li>- Методика обследования готовности к школе и оценки сформированности УУД г.Дудинка</li> <li>- Диагностические методики для детей 4-5 лет г. Дудинка</li> <li>- Детская психология Мухина 1999г.</li> <li>- Эмоциональное развитие дошкольника А.Д. Кошелева 1985г.</li> <li>- Журнал «Психолог в детском саду » (2011, 2012, 2014 г.)</li> <li>- Психология детской сексуальности В.А. Лукова 1997г.</li> <li>- Рабочая книга практического психолога Н.Н. Ежова 2006 г.</li> <li>- Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии Москва 2006г. И.Ю. Левченко</li> <li>- Справочник «Старшего воспитателя». 2010 2011г.</li> <li>- Журнал «Нормативная документация ДОУ» 2014г.</li> <li>- Игротренинг с использованием сенсорных модулей А.В. Янчук 2013г.</li> <li>- Большая книга детского психолога Широкова Г.А. 2008г.</li> <li>- «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков 1982г.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коррекционная помощь детям Раннего возраста» Е.А. Стребелева 2004г.</li> <li>- Сказки на магнитах Волк и 7 козлят</li> <li>- Сказки на магнитах Колобок</li> </ul>
5.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (по возрастам) «Ладушки» + CD;</li> <li>Нотный материал:</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Этот удивительный ритм»;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Как у наших у ворот...»;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Зимние забавы»;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Карнавал сказок» -1,2+ CD;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Музыка и чудеса»;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева, И. Алексеева. Пособие «Топ-топ, каблукоч»;</li> <li>- И. Каплунова, И.Новоскольцева. Пособие «Игры, аттракционы, сюрпризы»;</li> <li>- А.И.Буренина. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» - 3 + CD;</li> <li>- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Природа и музыка;</li> <li>- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты;</li> <li>- О.П.Радынова. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке;</li> <li>- Н.В.Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду + CD;</li> <li>- Т.И. Сакулина. Практический материал для логоритмических занятий;</li> <li>- Пособие «Музыка в детском саду» (1-я младшая группа);</li> <li>- И.А. Петрова. Музыкальные игры для дошкольников;</li> <li>- Т.М.Куприянова. Музыка для малышей;</li> <li>- Е.В. Горбина. Музыкальные спектакли для малышей «Здравствуй, сказка! Здравствуй, песня!»;</li> <li>- Е.А. Гомонова. Песни для детей от 2 до 8 лет «Музыкальный фейерверк»;</li> <li>- Т.А. Рокитянская. Музыкальные занятия с детьми от 3 до 9 лет «Воспитание звуком»;</li> <li>- Е.Н. Пряхина. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет;</li> <li>- А. Кудряшов. Песни для детей (6-7 лет) +CD;</li> <li>- Д.Ю. Воскресенский. Сборник песен «Если сильно захотеть» + CD;</li> <li>- И.Меньших. Учебно-методическое пособие «С музыкой растем, играем и поем»;</li> <li>- Е.Д. Мокшанцева. Детские забавы;</li> <li>- Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду;</li> <li>- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 3-5 лет «Музыка и движение»;</li> <li>- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет «Музыка и движение»;</li> <li>- С. Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет «Музыка и движение»;</li> <li>- М.Ю. Картушина. Интегрированные занятия для детей 3-5лет «Мы играем, рисуем, поем»;</li> <li>- М.Ю. Картушина. Интегрированные занятия для детей 3-5лет «Мы играем, рисуем, поем»;</li> <li>- С.И.Бекина. Праздники в детском саду;</li> <li>- журналы «Музыкальная палитра»;</li> <li>- журналы «Музыкальный руководитель»</li> <li>- Л. Ю. Князева, Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль. Москва «Вако», 2016 г.</li> <li>- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.</li> <li>- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.</li> <li>- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 5—6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.</li> <li>- С. И. Мерзлякова. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.</li> <li>- О. П. Радынова. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ФГОС. Москва «ТЦ Сфера» 2014 г.</li> <li>Музыкальная учебно-методическая литература.</li> <li>- И.А. Выродова. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические техноогии;</li> <li>- И.Л. Дзержинская. Музыкальное воспитание младших дошкольников;</li> <li>- М.В.Анисимов. Программа музыкального здоровьезберегающего развития «Музыка здоровья»;</li> </ul>

- Н.А. Метлов. Пособие «Музыка детям»;
- Н.Г. Кононова. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах;
- М.Б. Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду;
- Н.Луконина, Л.Чадова. Праздники в детском саду (2-4 года)
- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Народные праздники в детском саду (5-7 лет);
- М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Праздники и развлечения в детском саду (3-7 лет);
- Н.Г. Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников;
- Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников;
- Е. В. Соловьева, Л. В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в д/с. Методическое пособие, Москва, «Просвещение», 2015 г.
- М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. Разработано в соответствии с ФГОС. Москва «Мозаика-синтез», 2016 г.
- Н. В. Бабинова, И. В. Мельцина. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4). Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2015 г.
- Н. В. Кулдашова «Комплексно – тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений». Старшая группа ФГОС ДО. Волгоград «Учитель» 2015 г.
- Музыкально-дидактический и наглядный материал:
- И.Бодраченко. Музыкальные игры в детском саду (3-5 лет, 5-7лет);
- И.А.Выродова. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические технологии;
- Познание. Интеграция. Овощи. 3+
- Познание. Интеграция. Осень.5+
- Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»;
- С. Вохринцева. Окружающий мир. Музыкальные инструменты (дидактический материал)
- Информационно-деловое оснащение ДОУ «Путешествие в удивительный мир музыки» (советы родителям).
- Е. А. Судакова. Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед для занятий в ДОУ, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2015 г.
- Под редакцией Т. А. Рокитянской, Е. В. Бояковой. Театрализованные игры с детьми от 2 лет Москва «Нац. Образование», 2016 г.
- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и в школе. Москва «Гном» 2015 г.
- Н. Н. Мурычева. Песенки – загадки о музыкальных инструментах. Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2015 г.
- Т. В. Цветкова Музыкальные инструменты. ФГОС ДО. Москва «Т,Ц Сфера»
- Н. М. Нищев 8 марта. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.
- Л. Б. Дерягина День весны и труда. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.
- Н. В. Нищева День Победы. Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.
- Л. Б. Дерягина День космонавтики . Информационно – деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. ФГОС ДО. Москва «детство – Пресс» 2016 г.