

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»

***ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»***

Подготовила воспитатель:
К.А. Васильева

Тема проекта: «Военная техника»

Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине.

Цель проекта: Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий.
2. Способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

3. Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Вид проекта: творческо-информационный
2. Продолжительность: краткосрочный (с 2.05.23г. по 5.05.23г.)
3. Участники проекта: дети разновозрастной группы (5-7 лет)
родители
воспитатели

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Мероприятия
1. Информационно - технологический	<ul style="list-style-type: none">✓ Подбор методического и дидактического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, иллюстраций, фото.✓ Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.
2. Практический	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
3. Итоговый	<ul style="list-style-type: none">✓ Мини-выставка военной техники

Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования:

- познавательно развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально - личностное развитие
- физическое развитие.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстрация, фотографий о военной технике (боевая машина пехоты, танки, военные самолёты и вертолётёты, военные корабли, артиллерийские установки, катера,

	<p>подводные лодки; семейные фотографии - бабушек и дедушек).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Военная техника», «Военные профессии», «Военная техника – защитница и помощница солдат». • Викторина: «Военные профессии». • Д/и «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Четвертый - лишний», «Чего не стало»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Праздник 9 мая», «Бессмертный полк», «Кремль» • Выступление детей: «Военная техника» • Чтение худ. литературы «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов» (А. М. Жариков), «Денискины рассказы» (В. Ю. Драгунский), «Галина мама» (С. М. Гиоргиевская).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Салют над городом в честь праздника». • Ручной труд: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы». • Прослушивание аудиозаписей: «Шинель» Е. Благин, «Звенигород» А. Барто, «День победы».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий»
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Голубь – символ мира» • Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Чтение литературы», «Просмотр телепередач на военную тематику» • Сотворчество детей с родителями: «Военная техника»

За время реализации проекта «Военная техника» дети получили знания о военной технике научились рисовать и мастерить некоторые виды военной техники, о людях военных профессий, о Российской Армии.

Родители построили совместно с детьми модели военной техники; были активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДОУ. Воспитатели создали цикл бесед о военной технике; создали мини-выставки военной техники; приблизили семью к детскому саду.

