

**Журнал индивидуальной работы с воспитанниками разновозрастной группы  
комбинированной направленности на «Колокольчики» 2022 – 23 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ребенка (имя и первая буква фамилии)</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>1</b>	<b>Алексей К.</b>			+		
<b>2</b>	<b>Вика С.</b>			+		
<b>3</b>	<b>Мирон У.</b>			+		

## ИОМ ребенка на октябрь - декабрь 2022 уч. год

Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Образовательная область	Содержание работы	Дата	Отметка об усвоении
<p><b>Алексей К.</b> <b>Вика С.</b> <b>Мирон У.</b></p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Найди место звука в слове» - формирование умения детей находить место звука в слове.                      «Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга.                      «Домики» - развитие умения дифференцировать сходные звуки, находить место звука в слове.                      «Кто в домике живёт?» - упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.                      «Цветочный магазин» - упражнять детей в делении слов на слоги.                      «Что звучит вокруг нас?», «Найди себе пару» - формирование умения детей вслушиваться в звучание слов, упражнять их в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.                      «Собери цепочку» - активизировать словарь детей; учить правильно воспринимать содержание сказки.                      «Путешествие по сказкам» - формирование навыков пересказа, совершенствование грамматического строя речи детей.                      «Что за чем?», «Собери сказки» - развитие навыков связной речи.                      «Из чего сделано» - совершенствование умения детей употреблять в речи относительные прилагательные.                      «Чья голова» - расширение словаря детей за счет употребления притяжательных прилагательных.                      «Горячий – холодный» - формирование словаря прилагательных, закрепление в представлении детей противоположных признаков предметов или слов – антонимов.                      «Скажи какой» - формирование словаря прилагательных; учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>2 раза в неделю</p>	

		«Похожие слова», «Скажи по-другому», «назови семейку слов» - расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.		
--	--	---	--	--