

Возраст: 5-7 лет

Название: «Кубик Блума» по финансовой грамотности

Цель: Расширять представления детей о функциях и свойствах денег.

Краткий ход

Кубик Блума – это, бумажный кубик на гранях которого написаны начала вопросов:

Назови, Почему, Объясни, Предложи, Придумай, Поделись.

Правила использования **кубика**:

1. Формулируется тема.
2. Воспитатель бросает **кубик**, затем ребёнок.
3. Выпавшая грань укажет какого типа вопрос следует задать.
 - Если выпала грань с вопросом *«назови»*, он предполагает воспроизведение знаний. Это самый простой вопрос. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д. Например, (назови что такое деньги, где можно хранить деньги, какие бывают деньги? и т. д.)
 - Грань с вопросом *«Почему»*. Этот вопрос позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Например: *(Почему надо уметь экономить)*

- Грань с вопросом *«Объясни»*. Этот вопрос уточняющий. Он помогает увидеть проблему в разных аспектах и сформулировать внимание на всех сторонах заданной проблемы. Например: *(Объясни, зачем люди создали деньги)*
- Грань с вопросом *«Предложи»*. Ребенок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свои идеи.

Например: (Предложи, идеи, как сэкономить деньги)

- Грань с вопросом «Придумай». Этот вопрос творческий, который содержит в себе элемент предположения, вымысла.

Например: Придумай, загадку про деньги, придумай сказку про монеты?

- Грань с вопросом «Поделись». Этот вопрос предназначен для активации мыслительной деятельности дошкольников, учат их анализировать, выделять факты.

Например: поделись мнением что будет, если деньги в мире исчезнут,

Поделись откуда берутся деньги для покупок?

4. И играем до тех пор, пока все грани кубика не будут задействованы.

Если выпадает одна и та же грань, перебрасываем кубик.

