

Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: разновозрастная комбинированная «Колокольчики».

Тема недели: «Берегите планету».

Цель недели: формировать у детей основы экологической культуры. Рассказать детям, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.

Задачи:

- формировать систему элементарных представлений и знаний о природе;
- развивать познавательное отношение к ее объектам и явлениям;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Название итогового мероприятия: Лэпбук своими руками

Дата проведения итогового мероприятия: 24 марта

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: К. А. Васильева

Планируемый результат: у детей сформируются: экологические знания, экологическая культура; сознание важности природоохранных мероприятий; навыки правильного поведения в природной среде; чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы; эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

Понедельник 20.03.2023

Тематическая неделя «Береги планету»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: расширять представления об изменении в мире растений летом. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №14					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о планете Земля, её ресурсах. Цель: рассказать детям, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; формировать представления, что планета Земля сейчас в опасности.	Упражнение "Чего не хватает на рисунке". Цель: развивать логическое мышление, умение устанавливать связи между объектами.	Лото "Назови картинку и найди первый звук". Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.	Рассматривание фотографии "Вишня в цвету". Цель: учить видеть красоту окружающей природы, подготовиться к рисованию.	Физминутка "Липы". Цель: снять напряжение.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Беседа «Природа – наш дом. Заповедники. Красная книга.» (Истоки стр.51, занятие 7) Пр. сод.: формировать систему элементарных представлений и знаний о природе; развивать познавательное отношение к ее объектам и явлениям; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. 3. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Я рисую море» (Лыкова И.А., с.172) Пр. сод.: вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3 Инд. Раб. С Васей, Владом, Верой - правила дорожного движения.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». Чтение: А. Леонов «Шаги над планетой».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах.	Самостоятельная деятельность с камнями, песком и глиной. Цель: поддержать познавательный интерес к природе.	Чтение стихов о природе родного края по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о родном крае через литературу.	Оригами "Птицы". Цель: привлечь детей к украшению группы, развивать моторику и умение конструировать по схеме.	Беседа "Зелёная аптечка". Цель: формировать представления о лекарственных растениях.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	«Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий.					
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в выставке поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»					

Вторник 21.03.2023

Тематическая неделя «Береги планету»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Дикорастущие и культурные растения» Цель: уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №14 Рассказ из опыта "Что я видел в лесу". Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из опыта.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
	Упражнение "Сравни". Цель: закреплять умение сравнивать числа первого десятка.	Составление рассказов о весне. Цель: развивать монологическую речь.	Рисование "Природоохранные знаки". Цель: привлечь детей к изготовлению книги "Чистая планета".	Упражнения с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению организма.			
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А. Март, занятие 2 Пр. сод.: познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение называть последовательно дни недели. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя. 3. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Лиса из природного материала» (Веракса Н.Е. Март. 2-я неделя. Занятие 2) Пр. сод.: формировать навыки изготовления игрушек из природного материала.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6 Инд. раб. с Арсением, Матвеем, Юриком - учить согласовывать движения друг с другом.					Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствование навыка быстрого и бесшумного приема пищи. Чтение: «Волшебник изумрудного города» А.М. Волков						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе	
Вечер	Беседа "Спички детям не игрушки". Цель: формировать основы безопасности.	Беседа: "Чистый и загрязненный воздух". Цель: дать представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни	Чтение Шорыгина "Маленькие путешественницы". Цель: через литературу напомнить о способах размножения растений.	Рисование с подгруппой детей "Вишня в цвету". Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы по выбору воспитателя. Цель: развивать ловкость и быстроту.	Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 22.03.2023

Тематическая неделя «Береги планету»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Лесные опасности» Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №14					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Чего нельзя и что можно делать в магазине". Цель: напомнить правила поведения в общественных местах.	Упражнения на развитие восприятия и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных способностей.	Беседа "Как птицы весну встречают". Цель: закрепить названия птиц, развивать связную речь.	Дидактическая игра "Сказочный компот". Цель: познакомить детей с игрой.	Физминутка "Липы". Цель: вспомнить слова, развивать координацию речи и движения.	
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Пересказ Рассказов из книги Г. Снегирева Тема: «Про пингвинов» Пр. сод.: учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 4 Инд. Раб. С Кириллом, Юнессой, Миланой - учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстрации на тему «Столовые приборы». Чтение: В.Г. Сутеев «Палочка-выручалочка»,					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза - символ России, способствовать патриотическому воспитанию.	Эксперименты с водой по выбору воспитателя. Цель: уточнить знания детей о свойствах и значении воды в жизни.	Чтение рассказа "Морские коровы". Цель: помочь детям понять причины вымирания некоторых животных.	Рисование "Морские коровы". Цель: развивать воображение.	Эстафета "Кто быстрее соберёт урожай". Цель: вспомнить правила передачи эстафеты, воспитывать выдержку.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	«Составь узор из спичек и палочек» Цель: учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из спичек и палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Берегите природу»					

Четверг 23.03.2023

Тематическая неделя «Береги планету»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мир комнатных растений» Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №14					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Упражнение "Что будет, если исчезнут... (комары, дятлы, грибы и т.д.)". Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширять представления детей о заповедниках, их значении.	Упражнение "Размытое письмо". Цель: упражнять в составлении распространённых предложений.	Рисование с подгруппой детей "Вишня в цвету". Цель: формировать умение использовать в рисовании бумажные тычки	Упражнение "Меткий стрелок". Цель: закрепить исходное положение при метании вдаль.		
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Солнце, мороз, ветер». «Камень, ручей, сосулька и солнце». (Э. Шим) Чтение сказок (Затулина Г. Я., с.123) Пр. сод.: познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Словарь: умудренный, мудрый, лютый. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе. Развивать познавательные интересы детей.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 11 Инд.раб. с Васей, Дамирой - приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками;					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Формирование привычки аккуратно вести себя за столом. Чтение: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Передача чувств". Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.	Познавательно-исследовательская деятельность с кусочками коры деревьев. Цель: развивать познавательный интерес к природе	Разучивание стихотворения "Вы слышали о воде?" Н.Рыжова. Цель: развивать память и выразительность речи.	Слушание "Ах ты, берёза" Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку.	Народная п.и. "Сова". Цель: воспитывать выдержку.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнение «Танец». Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 24.03.2023

Тематическая неделя «Береги планету»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Берегите растения» Цель: рассказать детям о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитывать бережное отношение, учить видеть последствия безответственных поступков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Комплекс №14					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Отгадывание загадок об электроприборах. Цель: вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами.	Развивающая игра "Составь предложение" (кольца Луллия). Цель: показать детям возможность использования колец, развивать логическое мышление.	Игра "Слово на ладошке" (растения и животные). Цель: обогащать словарь детей, развивать внимание.	Аппликация на тарелке "Радуга". Цель: вспомнить о природном явлении, закрепить цвета.	П.и. "Парный бег". Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.		
ОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Сказочная птица» (Комарова стр.87) Пр. сод.: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Земля – наш дом и мы его спасаем» Цель: воспитывать у детей гуманное отношение к природе; расширять представление о том, что в природе все взаимосвязано; закрепить умение рисовать с помощью готовых трафаретов, использовать нужные цвета.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 14 Инд.раб. с Захаром, Матвеем, Кириллом - упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом». Чтение: М. Пришвин «Золотой луг»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Да здравствует, природа!" режиссёр: В.Скроденис. Цель: формировать желание охранять природу.	Настольные игры по экологии. Цель: продолжить знакомство с миром природы.	Чтение Т.А.Шорыгина "Как скворец себе дом выбирал". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность "Мост". Цель: расширять представления о мостах и их назначении.	Релаксация "Шум дождя". Цель: закреплять умение расслаблять мышцы.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.					
Работа с родителями	Выставке поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»					

