**Проект «Здравствуй, моя малая Родина!»**

**Вид проекта**: групповой, интегрированный

**Тип проекта**: творческий

**Продолжительность**: кратковременный (23. 01 – 27.01 2023г.)

**Автор проекта**: воспитатель- Землянуха А.В.

**Участники проекта**: дети средней группы «Пчелки», родители, инструктор по физической культуре,

**Актуальность темы:** Наши дети родились и живут на полуострове Таймыр, это наша малая родина. Необходимо знакомить их с особенностями климата, бытом, фольклором северных народностей. А также знакомить с таймырскими авторами различных произведений.

**Цель проекта**: формирование интереса детей к северному фольклору и играм.

**Задачи проекта:**

- создать условия для изучения климата, быта, фольклора таймырских жителей;

- развивать творческие, познавательные способности;

- воспитывать уважение к людям, проживающим на Крайнем Севере.

**Проблема:** дети в недостаточной степени имеют представления об особенностях климата, быта, фольклора Севера.

**Ожидаемый результат:** дети выучат стихи таймырских авторов, совместно с родителями сделают поделку, изучат климат и фольклор Таймыра.

**Этапы проекта**

**1 этап. Выбор темы проекта.**

Дети очень любознательные, поэтому, когда неделю назад мы запустили проект «Экологическая тропинка», они ещё больше захотели узнать о своей малой Родине.

**2 этап. Планирование**

Для того чтобы осуществить запуск проекта мы воспользовались методом трех вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Что надо сделать, чтоб узнать? |
| Народы севера: нганасане, энцы, ненцы, долганы, эвенки  На севере холодно  «Кукушка»  Северные животные: белый медведь, полярная сова, северный олень  Есть три заповедника | Как живут люди на Севере  Какие сказки сочиняют, про что  Кто пишет стихи, сказки  Почему солнце встаёт | Спросить в «Живом уголке», у родителей  Нарисовать, слепить, сделать поделку из бумаги  Сходить в библиотеку, музей |

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центр искусства  Пластилин, мелки, краски, клей, трафареты, раскраски; барган, ватман, бромовый материал, палочки, | Центр книги  сказки и литературные произведения о таймырских авторов, журналы | Центр природы и науки  Энциклопедии, набор картинок «Дикие животные», бросовый, природный материал, материал для опыта «Олень», «Гусь», набор картинок про север, вертушка |
| Центр строительства  конструктор, «строитель», мозаика «Дом» | Тема:  Здравствуй, моя малая Родина! | Центр игры  Атрибуты к с/р: «Хозяйка чума», р/и; д/и, перья, камни, ткань, |
| Центр информации (доска)  Пиктограмма, картины по теме, | Центр театра  Настольный театр, маски животных для инсценировок и др. | Центр движения  Маски для п/и, спорт. инвентарь, выносной материал; аудиозаписи зарядки, массажные коврики, «тапочки», карандаши, «снежок» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровая  Играем в настольные игры «Парочки», «Третий лишний?», сюжетную игру «Хозяйка чума», режиссёрскую игру «В гости к медвежонку» | Двигательная  Проводим спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!», этюды поведения северных животных, п/и, утреннюю гимнастику «Зверята», «Солнышко», самомассаж, ритмопластика | Познавательно-исследовательская  Применяем для поделок бросовый и природный материал, ставим опыт «Олень», «Гусь» рассматриваем журналы «Северные просторы», энциклопедии, «Красную книгу» о северных животных |
| Коммуникативная  Составляем описание животного по схеме, беседуем, решаем ситуации по теме, проводим конкурс чтецов, сочиняем сказку по пиктограмме | Тема:  Здравствуй, моя малая Родина! | Музыкально -  Художественная  Чтение художественной литературы сказок, произведений таймырских авторов, пытаемся играть на баргане, инсценируем отрывки из сказок |
| Познавательная  Изучаем энциклопедии, журналы, посещаем музей, ЮНИОР. | Продуктивная  Конструируем оленя, нарты, лепим «куколку – долганку», рисуем по образцу узоры народов севера, изготавливаем игру, макет | Трудовая  Убираем в уголке природы, поливаем цветы, расставляем игрушки по местам, чистим карандаши |

**3 этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| **23.01 понедельник** | Утро | Утренняя гимнастика: р/у «Оленята»  Игровая ситуация «Я на севере живу»  Релаксация «Солнышко»  Просмотр кинофильма «Северная земля»  Аппликация «Встреча солнца» | видео  набор картинок про север  материал для аппликации | Индивидуальные беседы  театр  Консультация «Таймыр»  Изготовление поделок к выставке ДОУ «Солнышко – колоколышко» |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем  П/и «Волк и олени» | маска волка |
| Вечер | *Презентация «Моя малая Родина» в ЮНИОРе (16.00)*  Настольные игры («Парочки животных Севера», «Третий лишний» и др.)  Выставка книг на северную тематику  Самомассаж, профилактика плоскостопия | книги  карандаши  «тапочки» |
| **24.01 вторник** | Утро | Утренняя гимнастика: п/и «Волк и зайцы»  *Экскурсия в музей (10.30)*  Лепка «Куколка – долганка» | Иллюстрации  бумага  пластилин | Выставка «Мастера Таймыра»  Рекомендации по заучиванию стихов, рассказыванию по макету (как экскурсовод - Ксюша) |
| Прогулка | Наблюдаем за ветром  П/и «Сова и куропатки»  опыт «Почему снег прилипает к ледянке?» | Вертушка  Ледянки |
| Вечер | Сюжетная игра «Хозяйка чума»  П/и «Чум»  Коллективное изготовление чума  Прослушивание музыкальных произведений народов Севера  Гимнастика для глаз  Пытаемся играть на баргане  *Встреча с представителем северных народностей* | Атрибуты к сюжетной игре (маски оленя, ободки, посуда, одежда)  ватман, бросовый материал, краски  аудиозапись  барган |
| **25.01 среда** | Утро | Утренняя гимнастика: этюды поведения северных животных  Инсценировки отрывков из сказок народов Севера  Рисование силуэтов животных Севера | краски, мелки  трафареты | Буклет «Прошлое, настоящее, будущее Таймыра»  Изготовление масок животных, оформление костюмов (Катя, Вика, Мия) |
| Прогулка | Наблюдение за погодой  Соревнование «Кто дальше скатится с горы?», катание на ледянках | флажки  ледянки |
| Вечер | Описание северного животного по схеме  Сочинение сказки по пиктограмме  М/п/и «У кого снежок сейчас»  Хождение по массажным коврикам  Познавательная игра «Таймыр» | схема описания животного  «снежок»  пиктограмма  аудиозапись игры  массажные коврики |
| **26.01 четверг** | Утро | Утренняя гимнастика «Звери тундры»  Спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!»  Рисование узоров народов Севера | спорт. инвентарь  краски  палочки | Картотека, папка – передвижка «Игры народов Севера»  Подготовка показа фокусов для детей (Саша, Демьян, Ева, Тимур) |
| Прогулка | Наблюдение за голубями (подкормка)  Опыт «Зачем оленю такие копыта?», «Как с гуся вода» | зерно  модель оленя (коробка, зубочистки, пенопласт, резинка), масло, перья |
| Вечер | Изготавливаем и играем «Кто ловчее?», «Метание мешочков»  Досуг «Магия фокусов» | перья, камни, ткань, обруч, мешочки |
| **27.01 пятница** | Утро | Утренняя гимнастика: «Солнышко»  Изготовление макета «Приезжайте в тундру к нам!»  Конструирование из бумаги оленя, нарт  Рассказ о макете гр. «Землянички» | шарики  бросовый материал  бумага, клей | Подготовка детей к конкурсу чтецов |
| Прогулка | Наблюдаем за снежным покровом  П/и «Волк во рву» | мерная палка |
| Вечер | Режиссёрская игра «В гости к медвежонку»  Конкурс «Край, в котором мы живём»  Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала» | Атрибуты к игре |

**4 этап. Завершение проекта (продукт).**

- Конкурс чтецов «Край, в котором мы живём»

- Изготовление макета «Приезжайте в тундру к нам!»

- Спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!»

- Встреча с представителем северных народностей

- Познавательная игра «Таймыр»

- Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала»

- Выставка «Мастера Таймыра»

**Литература:**

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. - М.: Баласс, 2001.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160 с. (Библиотека современного детского сада).