**Проект «Здравствуй, моя малая Родина!»**

**Вид проекта**: групповой, интегрированный

**Тип проекта**: творческий

**Продолжительность**: кратковременный (23. 01 – 27.01 2023г.)

**Автор проекта**: воспитатель- Землянуха А.В.

**Участники проекта**: дети средней группы «Пчелки», родители, инструктор по физической культуре,

**Актуальность темы:** Наши дети родились и живут на полуострове Таймыр, это наша малая родина. Необходимо знакомить их с особенностями климата, бытом, фольклором северных народностей. А также знакомить с таймырскими авторами различных произведений.

**Цель проекта**: формирование интереса детей к северному фольклору и играм.

**Задачи проекта:**

- создать условия для изучения климата, быта, фольклора таймырских жителей;

- развивать творческие, познавательные способности;

- воспитывать уважение к людям, проживающим на Крайнем Севере.

**Проблема:** дети в недостаточной степени имеют представления об особенностях климата, быта, фольклора Севера.

**Ожидаемый результат:** дети выучат стихи таймырских авторов, совместно с родителями сделают поделку, изучат климат и фольклор Таймыра.

**Этапы проекта**

**1 этап. Выбор темы проекта.**

Дети очень любознательные, поэтому, когда неделю назад мы запустили проект «Экологическая тропинка», они ещё больше захотели узнать о своей малой Родине.

**2 этап. Планирование**

Для того чтобы осуществить запуск проекта мы воспользовались методом трех вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Что надо сделать, чтоб узнать? |
| Народы севера: нганасане, энцы, ненцы, долганы, эвенкиНа севере холодно«Кукушка»Северные животные: белый медведь, полярная сова, северный оленьЕсть три заповедника | Как живут люди на СевереКакие сказки сочиняют, про чтоКто пишет стихи, сказкиПочему солнце встаёт | Спросить в «Живом уголке», у родителейНарисовать, слепить, сделать поделку из бумагиСходить в библиотеку, музей |

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центр искусстваПластилин, мелки, краски, клей, трафареты, раскраски; барган, ватман, бромовый материал, палочки,  | Центр книгисказки и литературные произведения о таймырских авторов, журналы | Центр природы и наукиЭнциклопедии, набор картинок «Дикие животные», бросовый, природный материал, материал для опыта «Олень», «Гусь», набор картинок про север, вертушка |
| Центр строительстваконструктор, «строитель», мозаика «Дом» | Тема:Здравствуй, моя малая Родина! | Центр игрыАтрибуты к с/р: «Хозяйка чума», р/и; д/и, перья, камни, ткань,  |
| Центр информации (доска)Пиктограмма, картины по теме,  |  Центр театраНастольный театр, маски животных для инсценировок и др. | Центр движенияМаски для п/и, спорт. инвентарь, выносной материал; аудиозаписи зарядки, массажные коврики, «тапочки», карандаши, «снежок» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровая Играем в настольные игры «Парочки», «Третий лишний?», сюжетную игру «Хозяйка чума», режиссёрскую игру «В гости к медвежонку» | Двигательная Проводим спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!», этюды поведения северных животных, п/и, утреннюю гимнастику «Зверята», «Солнышко», самомассаж, ритмопластика | Познавательно-исследовательская Применяем для поделок бросовый и природный материал, ставим опыт «Олень», «Гусь» рассматриваем журналы «Северные просторы», энциклопедии, «Красную книгу» о северных животных |
| Коммуникативная Составляем описание животного по схеме, беседуем, решаем ситуации по теме, проводим конкурс чтецов, сочиняем сказку по пиктограмме | Тема:Здравствуй, моя малая Родина! | Музыкально - Художественная Чтение художественной литературы сказок, произведений таймырских авторов, пытаемся играть на баргане, инсценируем отрывки из сказок |
| ПознавательнаяИзучаем энциклопедии, журналы, посещаем музей, ЮНИОР. | Продуктивная Конструируем оленя, нарты, лепим «куколку – долганку», рисуем по образцу узоры народов севера, изготавливаем игру, макет | Трудовая Убираем в уголке природы, поливаем цветы, расставляем игрушки по местам, чистим карандаши  |

**3 этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
| **23.01 понедельник** | Утро | Утренняя гимнастика: р/у «Оленята»Игровая ситуация «Я на севере живу»Релаксация «Солнышко»Просмотр кинофильма «Северная земля»Аппликация «Встреча солнца» | видеонабор картинок про северматериал для аппликации | Индивидуальные беседытеатрКонсультация «Таймыр»Изготовление поделок к выставке ДОУ «Солнышко – колоколышко» |
| Прогулка | Наблюдение за солнцемП/и «Волк и олени» | маска волка |
| Вечер | *Презентация «Моя малая Родина» в ЮНИОРе (16.00)*Настольные игры («Парочки животных Севера», «Третий лишний» и др.)Выставка книг на северную тематикуСамомассаж, профилактика плоскостопия | книгикарандаши«тапочки» |
| **24.01 вторник** | Утро | Утренняя гимнастика: п/и «Волк и зайцы»*Экскурсия в музей (10.30)*Лепка «Куколка – долганка» | Иллюстрациибумагапластилин | Выставка «Мастера Таймыра»Рекомендации по заучиванию стихов, рассказыванию по макету (как экскурсовод - Ксюша) |
| Прогулка | Наблюдаем за ветромП/и «Сова и куропатки»опыт «Почему снег прилипает к ледянке?» | ВертушкаЛедянки |
| Вечер | Сюжетная игра «Хозяйка чума»П/и «Чум»Коллективное изготовление чумаПрослушивание музыкальных произведений народов СевераГимнастика для глазПытаемся играть на баргане*Встреча с представителем северных народностей* | Атрибуты к сюжетной игре (маски оленя, ободки, посуда, одежда)ватман, бросовый материал, краскиаудиозаписьбарган |
| **25.01 среда** | Утро  | Утренняя гимнастика: этюды поведения северных животныхИнсценировки отрывков из сказок народов СевераРисование силуэтов животных Севера | краски, мелкитрафареты | Буклет «Прошлое, настоящее, будущее Таймыра»Изготовление масок животных, оформление костюмов (Катя, Вика, Мия) |
| Прогулка | Наблюдение за погодойСоревнование «Кто дальше скатится с горы?», катание на ледянках | флажкиледянки |
| Вечер | Описание северного животного по схемеСочинение сказки по пиктограммеМ/п/и «У кого снежок сейчас»Хождение по массажным коврикамПознавательная игра «Таймыр» | схема описания животного«снежок»пиктограммааудиозапись игрымассажные коврики |
| **26.01 четверг** | Утро  | Утренняя гимнастика «Звери тундры»Спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!»Рисование узоров народов Севера | спорт. инвентарькраскипалочки | Картотека, папка – передвижка «Игры народов Севера»Подготовка показа фокусов для детей (Саша, Демьян, Ева, Тимур) |
| Прогулка | Наблюдение за голубями (подкормка)Опыт «Зачем оленю такие копыта?», «Как с гуся вода» | зерномодель оленя (коробка, зубочистки, пенопласт, резинка), масло, перья |
| Вечер | Изготавливаем и играем «Кто ловчее?», «Метание мешочков»Досуг «Магия фокусов» | перья, камни, ткань, обруч, мешочки |
| **27.01 пятница** | Утро  | Утренняя гимнастика: «Солнышко»Изготовление макета «Приезжайте в тундру к нам!»Конструирование из бумаги оленя, нартРассказ о макете гр. «Землянички» | шарикибросовый материалбумага, клей | Подготовка детей к конкурсу чтецов |
| Прогулка | Наблюдаем за снежным покровомП/и «Волк во рву» | мерная палка |
| Вечер | Режиссёрская игра «В гости к медвежонку»Конкурс «Край, в котором мы живём»Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала» | Атрибуты к игре |

**4 этап. Завершение проекта (продукт).**

- Конкурс чтецов «Край, в котором мы живём»

- Изготовление макета «Приезжайте в тундру к нам!»

- Спортивное развлечение «Здравствуй, Хейро!»

- Встреча с представителем северных народностей

- Познавательная игра «Таймыр»

- Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала»

- Выставка «Мастера Таймыра»

**Литература:**

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. - М.: Баласс, 2001.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160 с. (Библиотека современного детского сада).