

Технологическая карта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»

Задачи	Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой игры	Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре	Определение игровых действий сюжетно-ролевой игры	Развитие и усложнение основной и сопутствующей сюжетной линии сюжетно-ролевой игры	Руководство игрой (основные и косвенные приёмы, обеспечивающие развитие и усложнение игры)	Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды)
<p>Образовательные: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о работе банка.</p> <p>Развивающие: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p> <p>Воспитательные: Закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Активизация словаря: Администратор банка или директор банка, Менеджер (кредитный), Кассир (оператор), Консультант, Охранник, Клиенты банка, Инкассаторы, валюта, купюры, паспорт,</p>	<p>Чтение художественной литературы: Кларина Л. «Уроки гнома эконома и Феи Экономики, Лада И. «Новый дом», Бомент А. «Дом, в котором мы живем», Габе Д. «Работа», Липсиц И. «Удивительные приключения в стране экономике», Корчак Я. «Маленький бизнесмен», Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономикса и его друзей». Беседы с детьми: «Что такое цена, кредит, ипотека», «Перспектива покупок», «Какие бывают деньги. Зачем нужны людям деньги?» Дидактические игры: «Сделай покупку», «Рынок одного товара, «Цепочка экономических слов». Организационная деятельность: изготовление банкнот и банковских карточек, рисование денег и монет. Работа с родителями:</p>	<p>Администратор банка или директор банка,</p> <p>Менеджер (кредитный),</p> <p>Кассир (оператор),</p> <p>Консультант</p> <p>Охранник</p> <p>Клиенты банка</p> <p>Инкассаторы</p>	<p>Консультации с директором банка.</p> <p>Оформление кредита.</p> <p>Оформление документов, прием коммунальных платежей.</p> <p>Работа кассы, пункта обмена валют. Работа с пластиковыми картами.</p> <p>Консультирует посетителей.</p> <p>Устранение конфликта.</p> <p>Посещение банка, выбор необходимых услуг.</p> <p>Приезд инкассаторов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принесли квитанцию об оплате, нужно идти в банк оплатить её. • Необходимо снять наличные деньги с банковской карты. • Семья решила отправиться в путешествие, не хватает средств, необходимо получить кредит. • Клиент желает 	<p>В роли директора организует работу банка, распределяет кадры, следит за персоналом, направляет на правильное выполнение работы; устраняет конфликты, заказывает необходимое оборудование.</p> <p>Посетители: выбирают необходимую услугу, консультируются с директором банка; производят платежи по карте или же наличными, обменивают валюту, оформляют кредит.</p> <p>Кассир: берет у клиента сберегательную книжку, отсчитывает сколько выдать денег, выдает деньги, принимает деньги у инкассаторов.</p> <p>Менеджер: предлагает взять у банка деньги взаймы для покупки товаров в магазине.</p> <p>Оператор: оформляет кредит на покупку товара в магазине, на туристическое путешествие.</p> <p>Инкассаторы: забирают деньги в магазине,</p>	<p>Учить строить игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений. Вносить в игру элементы труда и атрибуты игры. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные самоделки.</p>	<p>Предметы оперирования: рабочее место менеджера банка– письменный стол, стул, телефон (рабочий, сотовый), компьютер (игрушечный ноутбук), папка с документами (бланки для записей, ручка, печать); кассир – стол, касса или сейф с купюрами (игрушечные деньги), папка для документации (хранения бланков, расписок, чеков), калькулятор; охранник – стол, стул, телефон.</p> <p>Маркеры игрового пространства: ширма с вывесками, терминал.</p> <p>Предметы-заместители, неоформленный игровой материал, мягкие игровые модули разного размера, емкость для хранения</p>

<p>загранпаспорт, квитанция, талон, касса, банкомат</p>	<p>Экскурсия родителей и детей в магазин, в банк.</p> <p>Рекомендации по взаимодействию с ребенком дома по теме игры: рассмотреть с ребенком квитанции, сходить с ребенком в банк, понаблюдать за работой сотрудников банка, за поведением посетителей, предложить ребенку самому поучаствовать в процессе, например, оплатить квитанцию. Помощь родителей в изготовлении атрибутов для игры (паспорта, деньги, терминал и т.д.)</p> <p>Совместная деятельность («гость группы»)</p> <p>Просветительская работа (рассказ родителей о том, какими услугами банка они пользуются)</p> <p>Наглядная информация (маршрутный лист). Игра « Русское лото»</p>		<p>открыть собственное дело: ветеринарную клинику, автосервис, частную клинику, модельное агентство и т.д. и ему необходимо взять кредит в банке</p> <p>Машина банка перевозит деньги в другой банк.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сломался банкомат, администратор вызывает системных операторов, чтобы его починить. Бабушка пришла снять пенсию, администратор помогает воспользоваться терминалом. 	<p>парикмахерской и пр. пересчитывают, привозят в банк, обслуживают банкоматы</p>		<p>игрушек.</p> <p>Одежда (рубашки, пиджаки, галстуки, кепки, шляпы для мальчиков, юбки, шарфы, туфли на каблуках, украшения для девочек;</p> <p>Предметы (сумки, кошельки, дипломаты, барсетки, сотовые телефоны, кредитные карточки, игрушечные деньги, игрушечные паспорта, игрушечные водительские права, ключи, часы).</p> <p>Различный игровой материал для открытия детьми собственного бизнеса: кафе, ресторана, больницы, ветеринарной клиники, супермаркета, салона красоты, модельного агентства, автосервиса, таксопарка и т.д.</p>
---	--	--	---	---	--	---

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Банк» (возрастная категория детей 6-7 лет)

Цель: создание условий для возникновения интереса к совместной со взрослыми и сверстниками сюжетно-ролевой игре «Банк», для вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

Задачи: 1. Воспитывать доброжелательность, вежливость, внимательность, дружеские отношения в коллективе сверстников, уважение к труду работников банка.

2. Игровые задачи направлены на развитие определенных форм активности ребенка: социальная активность – содержанием игровой деятельности становятся социально-экономические отношения, что выводит сюжетную линию игры на новый уровень развития; воспроизведение в игре профессиональной деятельности взрослых: современные профессии (менеджер, банкир, бизнесмен и т.д.); возникновение потребности в умении общаться и взаимодействовать с другими людьми (развитие коммуникативных навыков); овладение нормами и правилами социального поведения, определенными умениями и навыками; эмоциональное вживание в незнакомый социальный мир; личностная активность – возможность осуществлять свободу выбора, поиска и принятия решений (как потратить деньги, какую фирму открыть, как организовать собственное дело, чтобы оно принесло прибыль и т.д.); нахождение в игре каждым ребенком области проявления себя (где я успешен и значим); творческая активность – выдвижение собственных творческих идей; создание новой пространственной и предметной среды по ходу игры; придумывание разнообразных сюжетов игры, игровых действий, правил, оригинальных замыслов; использование в игре нетрадиционного игрового материала.

3. Закреплять элементарные математические представления (количественный счет, состав числа, цифры).

4. Формировать элементарные основы финансовой грамотности, представления о банке и о труде банковских работников.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры (предварительная работа)	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	«Банк идей»: варианты игровых ситуаций
<p>1. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Кем быть», Лада И. «Новый дом», Бомент А. «Дом, в котором мы живем», Габе Д. «Работа», Липсиц И. «Удивительные приключения в стране Экономики», Корчак Я. «Маленький бизнесмен», Кнышов Л. «Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономика и его друзей», чтение стихов, загадывание загадок, чтение и обсуждение пословиц и поговорок.</p> <p>2. Экскурсии в банк</p> <p>3. Творческая мастерская «Подснежник-банк» – изготовление атрибутов к игре: папки для документов, бланки для записей, кредитные карточки, «деньги», игрушечные паспорта, загранпаспорта, водительские удостоверения, вывески, реклама, буклеты и т.д.</p>	<p>Предметы оперирования: рабочее место менеджера банка – письменный стол, стул, телефон (рабочий, сотовый), компьютер (игрушечный ноутбук), папка с документами (бланки для записей, ручка, печать); кассир – стол, касса или сейф с купюрами (игрушечные деньги), папка для документации (хранения бланков, расписок, чеков), калькулятор; охранник – стол, стул, телефон.</p> <p>✓ Маркеры игрового Пространства ширма с вывесками, терминал.</p> <p>✓ Предметы-заместители, неоформленный игровой материал, мягкие игровые модули разного размера, емкость для хранения игрушек.</p> <p>Одежда (рубашки, пиджаки, галстуки, кепки, шляпы для мальчиков, юбки, шарфы, туфли на каблучках, украшения для девочек;</p>	<p>Кассир (оператор): выслушивает клиента. Общается, совершает необходимую операцию: принимает деньги от клиентов, обменивает валюту на рубли, принимает переводы, производит оплату по квитанциям.</p> <p>Администратор банка: Организует работу банка, следит за соблюдением режима работы банка.</p> <p>Менеджер (кредитный): оформляет кредиты, дает консультации по получению кредитов.</p> <p>Консультант: выдает талоны на совершение банковских операций, озвучивает номера стоек, помогает клиентам пользоваться банковским терминалом.</p> <p>Охранник: следит за порядком в банке, обеспечивает безопасность клиентов, сотрудников банка и денежных средств.</p> <p>Клиенты банка: получают кредит, оплачивают квитанции, производят обмен валюты, получают банковскую карточку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принесли квитанцию об оплате, нужно идти в банк оплатить её. • Необходимо снять наличные деньги с банковской карты. • Семья решила отправиться в путешествие, не хватает средств, необходимо получить кредит. • Клиент желает открыть собственное дело: ветеринарную клинику, автосервис, частную клинику, модельное агентство и т.д. и ему необходимо взять кредит в банке <p>Машина банка перевозит деньги в другой банк.</p>

<p>4.«Вечерний кинозал»: просмотр мультфильмов «Смешарики» и «Фиксики».</p> <p>5. Сюжетно-дидактические игры «Сделай покупку», «Цепочка экономических слов».</p> <p>6.Составление рассказов на тему «Профессия-кассир-оператор», «Профессия – кредитный менеджер», «Профессия – консультант банка»;</p> <p>7.Игровая обучающая ситуация «Вам принесли квитанцию, где мы сможем ее оплатить?», «Вы решили приобрести автомобиль, но в вашей семье не хватает денежных средств и вы решили получить кредит», «Вы хотите снять наличные деньги с «зарплатной» карты и решили для этого воспользоваться терминалом банка».</p> <p>8.Беседы на тему «Как я побывал в банке», «Валюта разных стран», «О доходах и расходах».</p> <p>9.Рассматривание картин, иллюстраций банка.</p>	<p>✓ Предметы (сумки, кошельки, дипломаты, барсетки, сотовые телефоны, кредитные карточки, игрушечные деньги, игрушечные паспорта, игрушечные водительские права, ключи, часы).</p> <p>✓ Различный игровой материал для открытия детьми собственного бизнеса: кафе, ресторана, больницы, ветеринарной клиники, супермаркета, салона красоты, модельного агентства, автосервиса, таксопарка и т.д.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Сломался банкомат, администратор вызывает системных операторов, чтобы его починить. • Бабушка пришла снять пенсию, администратор помогает воспользоваться терминалом.
---	---	--	--

Примерное содержание сюжетно-ролевой игры (краткий ход, план основных игровых действий)

<p>Клиент: Здравствуйте!</p> <p>Консультант: Здравствуйте! Чем могу помочь?</p> <p>Клиент: Я хотел оплатить кредит.</p> <p>Консультант: Возьмите талон. Проходите пожалуйста. Талон К-1 первое окно.</p> <p>Кассир: Здравствуйте!</p> <p>Клиент: Здравствуйте! Мне нужно оплатить кредит. Вот деньги и паспорт.</p> <p>Кассир работает с компьютером, кладет деньги в сейф или кассу, выдает чек. Прощается с клиентом.</p> <p>Клиент уходит.</p>	<p>Клиент: Здравствуйте! Мне нужно обменять валюту.</p> <p>Консультант: Пожалуйста. Талон В-1, окно № 2.</p> <p>Кассир: Здравствуйте! Какую валюту вы хотели бы обменять на рубли? Пожалуйста возьмите деньги и пересчитайте правильность выдачи.</p> <p>Клиент: Все правильно, спасибо!</p> <p>Консультант: Здравствуйте! Чем могу помочь?</p> <p>Клиент: Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.</p> <p>Консультант: Пожалуйста, подойдите к терминалу.</p> <p>Клиент: Извините, я оставил дома очки, не могли бы вы мне помочь.</p> <p>Консультант: Конечно, буду рада вам помочь. Сколько вы будете снимать? (Счет до 10). Пожалуйста, для совершения операции вставьте карту, введите пин-код, выберите операцию, подождите, операция выполняется, заберите деньги, возьмите чек, заберите карту.</p> <p>Клиент: Спасибо, до свидания!</p> <p>Клиент: Здравствуйте, мне нужно отправить деньги моей маме.</p> <p>Консультант: Талон П-3, окно № 2.</p> <p>Кассир: Здравствуйте, слушаю вас. Сколько денег вы хотели бы перевести? Назовите ФИО вашей мамы? Адрес её регистрации?</p> <p>Кассир: Деньги отправлены. Ваша мама скоро их получит. Клиент: Спасибо!</p>
---	---

	Банк объявляет, что все желающие могут получить денежный кредит. Кредитный менеджер обговаривает с каждым клиентом какое дело он хочет открыть, почему, сколько денег для этого ему нужно. Каждый клиент предъявляет паспорт, подписывает договор, ставит печать. Кассир выдает деньги. Охранник следит за порядком.
--	--

Взаимодействие с родителями в процессе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком дома по теме игры: рассмотреть с ребенком квитанции, сходить с ребенком в банк, понаблюдать за работой сотрудников банка, за поведением посетителей, предложить ребенку самому поучаствовать в процессе, например, оплатить квитанцию.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов для игры (паспорта, деньги, терминал и т.д.)

Совместная деятельность («гость группы»)

Просветительская работа (рассказ родителей о том, какими услугами банка они пользуются)

Наглядная информация (маршрутный лист).

Игра « Русское лото»