

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка на 2023- 2024 учебный год

Ф. И. ребенка: Кирилл

Дата рождения:

Возрастная группа:

Цель: развитие мыслительных операций на основе программного материала. Обогащение знаний об окружающем мире. Развитие познавательной активности.

Специалист: учитель-дефектолог, Глушенко Т.С.

Организация образовательной деятельности:

- групповые (фронтальные занятия) 5 раз в неделю по 25 минут.
- индивидуальные 3 раза в неделю – 15-20 минут

Примечание: в ходе организации работы с ребенком возможно внесение изменений и перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов.

Направления в работе	Задачи	Формы работы			
<i>Познавательное развитие</i>					
Развитие восприятия	• Развивать восприятие цвета	«Подбери по цвету»		«Найди такого же цвета»	
		«Подбери домик для игрушки»		«Какого цвета колечко?»	
		«Покажи шарик красного цвета, синего цвета...»		«Найди пару по цвету»	
	• Развивать восприятия формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб)	«Найди такую же фигуру»		«Покажи круг, квадрат...»	
		«Поставь фигуру на свое место»		«Подбери предмет такой же формы»	
		«Доски Сегена»		«Что похоже на квадрат... круг...»	
		«Дорисуй фигуру»		«Разложи по форме»	
	• Развивать восприятие величины	«Матрешки»		«Строим лесенку»	
		«Расставь всех матрешек по росту»		«Разложи полоски по длине»	
		«Разложи полоски по ширине»		«Найди такую же...»	
«Большой- маленький»			«Широкий- узкий»		

Пространственное восприятие	<ul style="list-style-type: none"> Развивать тактильное восприятие Развивать восприятие пространства Развивать пространство времени 	<table border="1"> <tr> <td>«Чудесный мешочек»</td> <td></td> <td>«Что где расположено?»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Далеко-близко»</td> <td></td> <td>«Назови времена года по картинкам»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Назови части суток по картинкам»</td> <td></td> <td>«Вверху-внизу, в середине»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Право-лево»</td> <td></td> <td>«Вчера-сегодня- завтра»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Графический диктант»</td> <td></td> <td>«Дни недели»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Ориентировка на листе бумаги»</td> <td></td> <td>«Пространственные предлоги»</td> <td></td> </tr> </table>	«Чудесный мешочек»		«Что где расположено?»		«Далеко-близко»		«Назови времена года по картинкам»		«Назови части суток по картинкам»		«Вверху-внизу, в середине»		«Право-лево»		«Вчера-сегодня- завтра»		«Графический диктант»		«Дни недели»		«Ориентировка на листе бумаги»		«Пространственные предлоги»	
«Чудесный мешочек»		«Что где расположено?»																								
«Далеко-близко»		«Назови времена года по картинкам»																								
«Назови части суток по картинкам»		«Вверху-внизу, в середине»																								
«Право-лево»		«Вчера-сегодня- завтра»																								
«Графический диктант»		«Дни недели»																								
«Ориентировка на листе бумаги»		«Пространственные предлоги»																								
Развитие внимания	<ul style="list-style-type: none"> Развивать объем внимания Развивать концентрацию внимания Развивать устойчивость внимания 	<table border="1"> <tr> <td>«Рассмотри картинки, назови картинки по памяти»</td> <td></td> <td>«Лабиринт»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Парные картинки»</td> <td></td> <td>«Найди отличия»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Найди такую же»</td> <td></td> <td>«Найди на рисунке те предметы, которые стоят на полочке»</td> <td></td> </tr> </table>	«Рассмотри картинки, назови картинки по памяти»		«Лабиринт»		«Парные картинки»		«Найди отличия»		«Найди такую же»		«Найди на рисунке те предметы, которые стоят на полочке»													
«Рассмотри картинки, назови картинки по памяти»		«Лабиринт»																								
«Парные картинки»		«Найди отличия»																								
«Найди такую же»		«Найди на рисунке те предметы, которые стоят на полочке»																								
Развитие памяти	<ul style="list-style-type: none"> Развивать слуховую память Развивать зрительную память 	<table border="1"> <tr> <td>«Запомни слова»</td> <td></td> <td>«Послушай и запомни, кто что делает?»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Запомни звуки»</td> <td></td> <td>«Угадай, чего не стало?»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Что пропало?»</td> <td></td> <td>«Что изменилось?»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Карточки Мемори»</td> <td></td> <td>«Найди пару»</td> <td></td> </tr> </table>	«Запомни слова»		«Послушай и запомни, кто что делает?»		«Запомни звуки»		«Угадай, чего не стало?»		«Что пропало?»		«Что изменилось?»		«Карточки Мемори»		«Найди пару»									
«Запомни слова»		«Послушай и запомни, кто что делает?»																								
«Запомни звуки»		«Угадай, чего не стало?»																								
«Что пропало?»		«Что изменилось?»																								
«Карточки Мемори»		«Найди пару»																								
Развитие мышления	<ul style="list-style-type: none"> Развивать обобщение/ конкретизация Развивать анализ Развивать синтез Развивать сравнение Развивать систематизацию 	<table border="1"> <tr> <td>«Назови одним словом»</td> <td></td> <td>«Четвертый лишний»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Чего не хватает у каждого предмета»</td> <td></td> <td>«Найди отличия»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Разрезные картинки»</td> <td></td> <td>«Подбери заплатки к коврикам»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Зашумленные картинки»</td> <td></td> <td>«Пустой квадрат»</td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Дорисуй картинку»</td> <td></td> <td>«На что похожи эти фигурки»</td> <td></td> </tr> </table>	«Назови одним словом»		«Четвертый лишний»		«Чего не хватает у каждого предмета»		«Найди отличия»		«Разрезные картинки»		«Подбери заплатки к коврикам»		«Зашумленные картинки»		«Пустой квадрат»		«Дорисуй картинку»		«На что похожи эти фигурки»					
«Назови одним словом»		«Четвертый лишний»																								
«Чего не хватает у каждого предмета»		«Найди отличия»																								
«Разрезные картинки»		«Подбери заплатки к коврикам»																								
«Зашумленные картинки»		«Пустой квадрат»																								
«Дорисуй картинку»		«На что похожи эти фигурки»																								
Развитие мелкой и общей моторики	<ul style="list-style-type: none"> Корректировать общую и мелкую моторику Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность Улучшить общую двигательную активность Содействовать нормализации речевой функции <p>См. картотеку игр по лексическим темам</p>																									

Речевое развитие

<p>Развитие речи</p>	<p>Развивать лексические категории: - понимание конкретных существительных - понимание обобщающих слов - понимание действий - понимание поручений (по речевой инструкции)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="642 555 1279 619">«Покажи на картинках: игрушки... животных... и т.д.»</td> <td data-bbox="1279 555 1391 619"></td> <td data-bbox="1391 555 1861 619">«Принеси то, что я скажу»</td> <td data-bbox="1861 555 1973 619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 619 1279 651">«Покажи. Кто сидит? Кто стоит? и т.д.»</td> <td data-bbox="1279 619 1391 651"></td> <td data-bbox="1391 619 1861 651">«Найди и принеси игрушку»</td> <td data-bbox="1861 619 1973 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="642 651 1279 715">«Покажи, где у куклы глаза? (уши, рот, и т.д.)»</td> <td data-bbox="1279 651 1391 715"></td> <td data-bbox="1391 651 1861 715">«Положи туда, куда я тебе скажу»</td> <td data-bbox="1861 651 1973 715"></td> </tr> </table>	«Покажи на картинках: игрушки... животных... и т.д.»		«Принеси то, что я скажу»		«Покажи. Кто сидит? Кто стоит? и т.д.»		«Найди и принеси игрушку»		«Покажи, где у куклы глаза? (уши, рот, и т.д.)»		«Положи туда, куда я тебе скажу»	
«Покажи на картинках: игрушки... животных... и т.д.»		«Принеси то, что я скажу»												
«Покажи. Кто сидит? Кто стоит? и т.д.»		«Найди и принеси игрушку»												
«Покажи, где у куклы глаза? (уши, рот, и т.д.)»		«Положи туда, куда я тебе скажу»												
<p>Развитие лексико-грамматических категорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение и уточнение и обогащение словаря по всем лексическим темам. • Понимание форм ед. и мн. числа существительных. • Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными. • Развивать умение согласовывать местоимения с существительными. • Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательным суффиксом 													

