

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Глуценко Татьяна Сергеевна			
Муниципалитет	Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район			
Организация	ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка»			
Должность	Учитель-дефектолог			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
Выявление основных затруднений в системе коррекционной работы по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.	1.Определение проблем в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Проведение диагностических исследований дошкольников с ЗПР по развитию познавательных процессов. Изучение статей, просмотр обучающих вебинаров на просторах интернета.	Сентябрь- октябрь	Методический совет ДОУ
	2.Изучение литературы и интернет источников по данной теме.	1.Статьи 1.1. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/o_sobennosti_poznavatelnoj_deyatelnosti_dej_s_zpr/?ysclid=lng5q0g0p1104706123 1.2. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/o_sobennosti_razvitiya_poznavatelnoj_deyatelnosti_u_detej_doshkolnogo_vozrasta_s_zaderzhkoj_psixicheskogo_razvitiya/?ysclid=lng5zi1cm0225099690	Февраль Январь - Март В течение года	

	<p>3.Подбор и внедрение методических приёмов для развития познавательных процессов у детей с ЗПР через использование дидактических игр.</p>	<p>1.3.https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/03/30/konsultatsiya-dlya-roditeley-osobennosti-razvitiya</p> <p>2.Вебинары Просмотр мастер- классов и занятий: https://www.youtube.com/watch?v=QipbHyEzBlo https://www.youtube.com/watch?v=O6aU1JXracs https://www.youtube.com/watch?v=8VpdgkRD4hw</p>		<p>Консультация для родителей группы компенсирующей направленности для детей ЗПР</p> <p>Создание картотеки дидактических игр по развитию познавательных процессов. Индивидуальная работа с детьми</p>
--	---	--	--	---