

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»**

СОГЛАСОВАНА

Начальником Управления
образования Таймырского
Долгано-Ненецкого
муниципального района



Л.Е. Брикина

2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ТМБ ДОУ
Дудинский
сад комбинированного
вида "Рябинка



А.П. Набокова

" " 2019 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида Рябинка»»
на 2019 – 2024 гг.**

№ п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
1	Паспорт Программы развития ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида Рябинка» на 2019 – 2024 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	6
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	15
4	Цель и задачи программы	16
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	17
6	Стратегия развития ДОУ	19
7	Стратегический план действий по реализации программы развития	19
8	Система контроля за выполнением основных разделов программы.	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка» на 2019 – 2024 гг.
Разработчики Программы	Администрация ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка», рабочая группа по разработке Программы развития.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений «Детский сад комбинированного вида «Рябинка».
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. – Федеральный Закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». – Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642. – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». – Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». – Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 за № 6-2519. – Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 № 508-п (ред. от 14.11.2017) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования». – Муниципальная программа «Развитие образования

	<p>Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района», утвержденная постановлением Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 31 октября 2013 № 781.</p> <p>– Приказ Управления образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 15 июня 2016 г. № 453 «Об утверждении Стратегии развития муниципальной системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района до 2030 года».</p> <p>– Устав ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка».</p> <p>– Локальные акты, регламентирующие деятельность ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка».</p>
Срок реализации Программы	С февраля 2019 года по декабрь 2023 год – 5 лет
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап Подготовительный этап– создание условий для реализации Программы – анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. (01.02.2019 г. - 01.02.2020 г.).</p> <p>II этап – Практический этап: реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития (01.02.2020 г. – 01.01.2024 г.).</p> <p>III этап – Заключительный этап (09.01. – 31.12. 2024г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка»» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<p>Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>- совершенствовать систему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через создание инновационной здоровьесберегающей среды и применение современных технологий;</p> <p>-совершенствовать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>-совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие конструкторских, технических и творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности посредством внедрения в образовательный процесс цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»; лаборатории «Создание мультфильмов»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - повышать родительскую компетентность по вопросам воспитания и образования детей через использование разнообразных форм взаимодействия ДОУ и семьи, активное включение родителей в образовательный процесс; - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ, способствующую реализации инновационного содержания образовательного процесса и достижению планируемых результатов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг в муниципалитете, подтвержденная результатами НОКО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% воспитанников охвачены кружковой работой; -высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - систематизирована работа по выявлению детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья и их психолого-педагогическому сопровождению, для каждого ребенка разработаны адаптированные образовательные программы в зависимости от нозологии; - 100 % педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ; -создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; -повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, муниципальных профессиональных мероприятиях; - не менее 90% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, по результатам НОКО.
Измерение результатов реализации Программы	<p>Независимая оценка качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренняя система качества образования; -ежегодный мониторинг степени адаптации и успеваемости выпускников; - мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ; - мониторинг обеспеченности образовательного процесса оборудованием и техническими средствами (в соответствии с примерным перечнем); -база данных педагогических кадров ДОУ; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (результаты анкетирования).
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства (грантовые программы, платные

	образовательные услуги, спонсорских средства)
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

Понятийный словарь.

Программа развития образовательного ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка» – стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

ФГОС ДО – федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

ОП МБ ДОУ – образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Запросы родителей – выдвигаемые ими требования к организации работы в ДОУ, определение значимости для них тех или иных характеристик деятельности ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги – это элемент образовательной деятельности, имеющий особые цели и субъективный состав.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Краткая информационная справка о ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка» (далее – ДОУ)

Полное наименование ДОУ	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Рябинка»
Юридический адрес:	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, улица Щорса, дом 15, корпус «А»
Фактический адрес:	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, улица Щорса, дом 15, корпус «А»
Заведующий ДОУ:	Набокова Анна Петровна
Телефон	8(39191)5-27-75
Сайт	https://dou-ryabinka.krn.prosadiki.ru
Адрес электронной почты	douryabinka@mail.ru
Банковские реквизиты:	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка» Адрес: 647000, Россия. Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 15 корпус «А» ИНН: 8401008690 КПП: 840101001 Плательщик: УФК по Красноярскому краю

	(ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка») 20196Ц15430 БИК: 040407001 Р/сч: 40701810100001000431 Банк: Отделение Красноярск г. Красноярск
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Описание социальной и бытовой инфраструктуры, в которой находится ДОУ

ДОУ находится в отдельном здании, построенному по типовому проекту в 1990 году.

Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию; люминисцентное освещение; видеонаблюдение.

Близлежащие учреждения культуры и образования: МБУК «Дудинская централизованная библиотечная система «Библиотека семейного чтения», МБК ОУ Дудинская средняя общеобразовательная школа №7».

Режим работы ДОУ: 12 часов пребывания: с 7.30 до 19.30 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Плановая наполняемость ДОУ – 112 детей.

ДОУ располагает:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами, санитарными узлами, мочными;
- пищеблоки с раздаточной, кухней, мочной, 2 кладовыми, холодильным оборудованием;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда;
- медицинский блок с кабинетом медсестры, прививочным кабинетом, комната для разведения дезрастворов;

Оборудованы кабинеты:

- заведующего;
- старшего воспитателя;
- заместителя заведующей по административно - хозяйственной работе/ завхоза;
- музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда; учителей-дефектологов;
- складские помещения для хранения ТМЦ, столярка.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;

- санитарно-гигиенический режим.

ДОУ имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 6 принтеров, сканер, 3 ксерокса, выход в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии активно используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении ДОУ.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса ДОУ обеспечено инженерно-техническими средствами охранной, пожарной и тревожной сигнализации. В дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ, согласно утверждённого графика дежурства сторожей и вахтеров ДОУ.

Разработаны, Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Социальный паспорт ДОУ

Сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников основано на партнерских отношениях. С целью обеспечения единства и преемственности ДОУ и семьи педагогами большое внимание уделяется изучению контингента родителей.

Образовательный уровень родителей. Занятость родителей составляет: в подразделениях Дудинского морского порта 28 %, в бюджетных организациях 35 % (медицина, образование), в частных структурах 23% (торговля, сфера обслуживания), не работают 13 %.

Полные семьи составляют 75% от общего числа семей, посещающих ДОУ. Поэтому основная масса воспитанников детского сада живут в полноценных семьях, где уделяется внимание со стороны матери и отца. Неполных семей – 25%. Немаловажен и тот факт, что 37 % семей – это семьи, воспитывающие двух и более детей, что говорит о более лояльном подходе родителей к воспитанию, поскольку имеется положительный опыт воспитания старшего поколения детей.

Содержание	Количество, показатель
Всего родителей	
Средний возраст родителей	36 лет
Уровень образованности родителей:	%
- высшее	29
- незаконченное высшее	8
- средне-специальное	49
- среднее	14
Социальное положение семей	%
- служащие	46
- рабочие	38
- безработные	13
- студенты	1
- индивидуальные предприниматели	2

Родители выдвигают следующие требования к организации работы в ДОУ: прежде всего, это наличие в ДОУ высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, наличие кружков и секций, хорошее питание, вариативный режим работы.

Результаты анкетирования показали, что уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, составил 81 %.

Сравнительно низкий результат родительской удовлетворенности был отмечен при подсчете положительных ответов на вопрос: «Созданы ли в ДОУ условия, способствующие развитию способностей, склонностей Вашего ребенка (кружки, секции и др.)?». 67% респондентов удовлетворены созданными условиями в полной мере. В связи с этим в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных:

- на изучение спроса родителей воспитанников ДОУ на конкретные виды образовательных услуг и определение потенциальных потребителей;
- анализ внутренних возможностей оказания дополнительных образовательных услуг, пользующихся спросом (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений).

Результат полученных данных определил динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацелил на адресную работу с семьями, которая позволяет удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Мониторинг образовательных запросов родителей, проведенный в конце 2018 – 2019 учебного года, основанный на принципах информирования участников образовательного процесса, объединения усилий специалистов ДОУ при оказании помощи родителям в ходе выбора образовательной услуги, учитывая интересы и возможности ребенка, позволил определить перспективы планирования дополнительных образовательных услуг согласно ФГОС ДО по следующим направлениям:

- речевое развитие;

Программа развития ТМБ ДОУ Детский сад комбинированного вида «Рябинка» 2019-2024 гг.

– конструкторских, технических и творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности посредством внедрения в образовательный процесс цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»; лаборатории «Создание мультфильмов».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

С целью юридического обеспечения упорядоченности деятельности ДОУ, определения юридической силы органам самоуправления и возможности развития управляющего коллектива, в ДОУ приняты нормативные локальные акты. Деятельность ДОУ регулируется Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности в ДОУ подтверждено бессрочной лицензией, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 15.06.2011 года за регистрационным номером 5510-л.

Медицинская деятельность в ДОУ (осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии) ведется в соответствии с договором Д-001\15 от 30.12.2019г

В соответствии с установленным государственным статусом ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка» реализует образовательную программу дошкольного образования.

С целью регламентирования деятельности в ДОУ, разработан ряд организационно-юридических документов, регламентирующих:

- работу служб ДОУ: Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ТМБ ДОУ комбинированного вида «Рябинка», Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

- работу органов самоуправления: Положение о Педагогическом Совете ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Положение об Управляющем совете ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Положение об Общем собрании работников ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка»;

- отношения в рамках образовательного процесса: Положение о методическом совете ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка»;

- безопасность в организации деятельности ДОУ: Положение об организации контрольно-пропускного режима в ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Положение о системе видеонаблюдения в ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка»;

- общественные отношения в сфере организации питания воспитанников: Положение о питании воспитанников ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Положение о бракеражной комиссии ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка»;

- отношения по организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также оздоровления воспитанников: Положение об организации прогулок с воспитанниками ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка».

- отношения между участниками образовательного процесса: Коллективный договор ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Правила внутреннего трудового распорядка ТМБДОУ комбинированного вида «Рябинка», Договор об оказании образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: с целью оптимизации организационной работы необходимо привести Устав, локальные акты ДОУ в соответствие требованиям законодательства, ООП ДОУ в соответствие требованиям ФГОС ДО.

Структура управления (модель управления), кадровые условия

В ДОУ создана система взаимодействия в управлении, которая обеспечивает возможность совершенствовать учебно-образовательный процесс. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Программа развития ТМБ ДОУ Детский сад комбинированного вида «Рябинка» 2019-2024 гг.

Формами самоуправления ДОУ являются Педагогический Совет, Родительский совет и Общее собрание работников ДОУ.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом в ДОУ. Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в три месяца.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Осуществление членами Родительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Общее собрание работников ДОУ – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. Инициатором созыва Общего собрания работников может быть Учредитель, заведующий ДОУ, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников ДОУ.

Исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий ДОУ.

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Вывод: необходимость совершенствования имеющейся структуры управления в части взаимодействия ДОУ с Родительским Советом.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной и Адаптированной программами дошкольного образования ТМБ ДОУ «Рябинка».

В основу организации объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции». На группах комбинированной и компенсирующей направленности - лексические темы учителя-логопеда, учителя – дефектолога с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- основная образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

На каждую возрастную группу разработаны карты диагностики педагогического процесса. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей детьми. Карты заполняются воспитателями каждой возрастной группы, а также специалистами ДОУ по областям развития.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОУ функционируют бесплатные кружки различной направленности, как встроенные модули образовательных программ:

1. художественно-эстетическое: вокальный кружок «Звездочки»
2. физкультурно-спортивное: "Фитбол - гимнастика"
3. познавательно – исследовательская деятельность: «Всё обо всём»

4. речевое развитие: «Говорушечка»

В дополнительном образовании задействовано 40% процентов воспитанников детского сада с 5 лет. Дети младшего возраста охвачены дополнительным образованием в рамках работы детско – родительского клуба.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информации на сайте ДОУ.

В помощь воспитанникам и их семьям в ДОУ действуют специальные службы.

Психолого-медико-педагогический консилиум обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ по реализации программы является обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе. В группах компенсирующей направленности реализация принципа «равных стартовых возможностей» основана на выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их психическом развитии, осуществлении индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи и их полноценной интеграции в ДОУ.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги считают главной целью своей деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. С данной категорией воспитанников проводится индивидуальная работа по адаптации в новой языковой среде (накоплению и активизация словаря, совершенствование грамматического строя речи, индивидуальная работа с родителями по использованию русского языка в домашних условиях и т.д.).

Финансовые условия

Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и развитие внебюджетного финансирования ДОУ.

Организация финансово-хозяйственной деятельности отражается в Уставе ДОУ и осуществляется в соответствии с постановлением Администрации города Норильска в виде:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ДОУ в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением муниципальных работ);

- субсидий на иные цели;

- бюджетных инвестиций;

Программа развития ТМБ ДОУ Детский сад комбинированного вида «Рябинка» 2019-2024 гг.

- бюджетных ассигнований на осуществление ДОУ полномочий исполнительного органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал.	Отсутствие четкого разграничения деятельности у членов администрации, что снижает плотность выполнения управленческих задач и затрачивает больше времени.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 3 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения.</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

Программа развития ТМБ ДОУ Детский сад комбинированного вида «Рябинка» 2019-2024 гг.

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе. *Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка талантливых детей, развитие технического творчества и познавательной активности ребенка–дошкольника.*

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, творческой активности, любознательности, инициативности и самостоятельности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- поддержка талантливых детей, развитие технического творчества и познавательной активности ребенка–дошкольника
- повышение педагогической культуры родителей;

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического совета ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- совершенствовать систему сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через создание инновационной здоровьесберегающей среды и применение современных технологий;
- совершенствовать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие конструкторских, технических и творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности посредством внедрения в образовательный процесс цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»; лаборатории «Создание мультфильмов»;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- повышать родительскую компетентность по вопросам воспитания и образования детей через использование разнообразных форм взаимодействия ДОУ и семьи, активное включение родителей в образовательный процесс;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ, способствующую реализации инновационного содержания образовательного процесса и достижению планируемых результатов.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

- 1) *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- 2) *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
- 3) *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
- 4) Принцип интерактивности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- 5) Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
- 6) Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- 7) Принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

- 8) Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе. Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 95-100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 60%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 90%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 95%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Успешный ребёнок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через кружковую работу.

Задачи:

- развивать систему работы с одаренными воспитанниками;
- включать детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- формировать познавательную и исследовательскую активность, познавательную мотивацию у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»;
- развивать спортивные навыки воспитанников;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2019-2024	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2019-2024	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования; ИМЦ	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка проектов кружковой работы в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся проектов.	2019-2024	Старший воспитатель, Педагоги
	Оказание дополнительных образовательных услуг через организацию работы кружка «Шашки»; «Маленький Гений»; «Звездочки» и пр.		

Ожидаемые результаты: - увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, городских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 70%;

- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 30%;
- увеличение количества кружков для детей до 5 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных работой в кружках, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Ожидаемые результаты: - сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в Ожидаемые результаты:
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 80% семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно педагогической помощи родителям до 99 %.

8.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2023 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

