

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ТМБ ДОУ
«Дудинский детский сад комбинированного
вида «Рябинка»

Протокол от «30» августа 2021 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего ТМБ ДОУ
«Дудинский детский сад
комбинированного вида «Рябинка»

_____ Т.Д. Денисова
приказ от «31» августа 2021г.
№ 69/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**г. Дудинка
2021 г.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития (далее - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11 п.2, п.6; ст.12 п.6; ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44; ст.64; ст.65);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 -ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.).

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- Нормативных актов Красноярского края и Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района.

- Устава и других локальных нормативных актов ДОУ.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

2.2. Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

2.3. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

1) реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями;

2) разъяснение специальных знаний по проблеме задержки психического развития детей среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью оптимизации коррекционно-образовательного процесса.

2.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

3. Порядок создания и комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности открываются в ДОУ в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующего ДОУ. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы ДОУ.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), их письменного согласия на обучение ребенка по адаптированной основной образовательной программе и заключения ТПМПК.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ могут комплектоваться детьми из числа воспитанников, посещающих данное ДОУ, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения муниципалитета.

3.4. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники, имеющие диагноз задержка психического развития.

3.5. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:

- в старшую группу зачисляются дети возраст которых на 1 сентября не менее 5 лет;
- в подготовительную - не менее 6 л.

3.6. Допускается организация разновозрастных групп в ДОУ компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

3.7. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

3.6. Наполняемость групп – 10 человек. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года.

3.7. В летний период допускается закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы ДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя ДОУ. Функционирование группы для детей с ЗПР в летний период возможно при наличии достаточного количества детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

3.8. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР устанавливается ТПМПК. По заключению ТПМПК, приказом руководителя ДОУ, при условии достижения ребенком определенного уровня развития, он может быть переведен из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в группу общеразвивающей направленности или выпущен в общеобразовательную организацию.

4. Участники образовательных отношений в группах компенсирующей направленности

4.1. Участниками образовательных отношений групп компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОУ.

4.2. При зачислении ребёнка в группы компенсирующей направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

5. Организация деятельности в группах компенсирующей направленности

5.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют в ДОУ 5 дней в неделю, с 12 часовым режимом пребывания детей. Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

5.1. Оказание образовательных услуг воспитанникам групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

5.2. Технологии, методы, средства и формы работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы и поддержки.

5.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

5.4. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

5.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Подгрупповая коррекционная работа проводится 4 раза в неделю. Численность детей в

подгруппе 4-6 человек. Подгруппы комплектуются по возрастному признаку, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.6. Продолжительность коррекционно - образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

5.7. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15-20 минут с каждым ребенком. В середине времени, отведенного на коррекционно - образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно - образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

5.8. Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводят с детьми фронтальные занятия согласно утверждённому расписанию.

5.9. Обследование развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется специалистами группы 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

6. Штаты, руководство и финансирование групп компенсирующей направленности

6.1. Общее руководство группами компенсирующей направленности, организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляет администрация ДОУ.

6.2. Для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог - психолог из расчета 1 штатная единица.

6.3. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в соответствии с нормативами в пределах средств, предусмотренных при формировании бюджета на очередной финансовый год.