

## **Заучивание потешки «Как у нашего кота» с использованием мнемотехники.**

**Цель:** формирование умения детей заучивать потешку с опорой на мнемоквадраты, соблюдая последовательность событий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей отчетливо произносить слова и короткие фразы, обогащать активный словарь;

**Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное восприятие, память;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь к животным.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением кота;

- беседа и чтение стихотворений о домашних животных;

- д/и «Чего не хватает?».

**Материалы:** кот – игрушка, мнемоквадраты к потешке.

**Ход занятия.**

Звучит аудиозапись мяуканье котёнка. Дети с воспитателем находят его.

Воспитатель: ребята, котенок пришёл к вам в гости. Зовут его Барсик. Посмотрите, какой он красивый! Давайте мы его погладим.

- Потрогайте, какая у котика шубка? (Мягкая, пушистая, серенькая).

- А какие усы? (Усы удивительной красоты)

- Какие у котика глазки? (Глазки смелые)

- А какие у котика зубки? (Зубки белые)

- Как котик мяукает? (Мяу - мяу)

- Ой, что – то загрустил наш котик! Давайте расскажем ему потешку и развеселим его! А помогут нам картинки – подсказки.

Рассказывание воспитателем потешки по мнемоквадратам.

- Посмотрите, ребята, нам Барсик улыбнулся. А значит ему понравилось наше стихотворение! Кто хочет попробовать рассказать котике потешку? (Индивидуальное рассказывание детей по мнемоквадратам при помощи воспитателя).

- Какие вы молодцы! Развеселили котика! Барсик очень захотел поиграть с вами (п/и «Кот и мыши»)

- Котику очень весело с вами! А ещё Барсику понравилась потешка и он хочет ее запомнить, чтобы потом рассказать своим котяткам. Он просит вас ещё раз рассказать потешку. Давайте все вместе попробуем рассказать.

Котик прощается и обещает прийти в гости со своими котятками.