

## **Портфолио дошкольника как инновационная технология реализации взаимоотношений между «педагог-ребёнок-родитель».**

Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании. Преимуществом технологии «Портфолио» ДОУ является то, что она направлена на сотрудничество воспитателя – ребёнка - родителя.

Портфолио дошкольника – это его любимая книга, которую он создаёт вместе с воспитателями и родителями. В ней он выражает свои интересы и творческие достижения. Это своеобразный маршрут развития ребенка, который даёт возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

Мы хотим представить наш опыт использования технологии «Портфолио» с детьми и родителями младшей группы.

Цель: создание портфолио дошкольника.

Задачи:

- определить форму и содержание портфолио;
- привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;
- активизировать взаимодействие в системе « педагог-ребёнок-родитель».

Портфолио состоит из разделов:

1. «Привет, это Я!».

В разделе помещается фотография ребенка, указываются его фамилия и имя.

2. «Моя семья».

В разделе указываются имена всех членов семьи, вносится фотография или рисунок семьи.

3. «Мои любимые книги и сказки».

В раздел вносятся любимые книги детей и герои сказок.

4. «Мои золотые ручки – это сделали они».

Этот раздел постепенно пополняется творческими работами наших малышей.

Немаловажную роль в ведении портфолио играют родители. Очень важно сделать родителей своими союзниками. Они могут быть реальными помощниками, а также поддержкой ребёнку в непростом деле сбора портфолио. С помощью портфолио родители видят своего ребенка со стороны, его желания, интересы.

