

**ТМБ ДОУ Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»**

Утверждаю \_\_\_\_\_ Посыпайко Е.И.

(старший воспитатель)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

Воспитатель: Трёмарева Л.Н.

Учитель-дефектолог: Глущенко Т.С.

2023-2024

учебный год

Месяц	Лексическая тема	Учитель - дефектолог	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
Сентябрь	-----	Обследование	Обследование	Обследование	Обследование
Октябрь	Осень 2-6	1. Начало осени <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о временах года, систематизирование представлений об осени.	1.Рисование «Осеннее дерево» (листья тычком), «Осенние листья» (карандаш, предметное)	1.Пальчиковая гимнастика «Осенью» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики и координации движений рук. 2.Пение песни «Осень, осень кап-кап-кап» <b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей и вокальных данных.	Игра «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b> воспитывать быстроту и ловкость.
	Деревья и кустарники. Грибы 9-13	1. Деревья, кустарники осенью <b>Цель:</b> расширение и уточнение знаний детей о растениях, знакомство с изменениями в жизни растений осенью.	1.Ручной труд ««Осеннее дерево» 2.Аппликация «Букет из листьев».	1.Пение песни «Осень, осень кап-кап-кап» <b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей и вокальных данных.	1.Игра «дерево, кустик, травка» <b>Цель:</b> закрепить умение образовывать круг и сохранять его во время движения. Развивать быстроту ответной реакции на сигнал.
	Овощи 16-20	1. Овощи <b>Цель:</b> формирование представлений детей об овощах.	1.Рисование «Загадки с грядки» 2.Рисование книжки — малышки «Загадки и отгадки» 3.Лепка «Корзинка с овощами» 4.Аппликация «Овощи на зиму»	1.Загадки об овощах. 2.Пение с движениями «Огородная – хороводная» 3.Игра «Разбери овощи»	1.Игра «Съедобное не съедобное» <b>Цель:</b> формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.
	Фрукты 23-27	1. Фрукты <b>Цель:</b> формирование представлений детей о фруктах.	1.Рисование - раскрашивание «Фрукты» 2.Рисование «Яблоко» 3.Ручной труд мозаичная аппликация «Яблоко» или «Фруктовый сад» 4.Лепка из солёного теста «Фрукты».	1.Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок». <b>Цель:</b> тренировка мышц речевого аппарата. 2.Пальчиковая гимнастика «Яблоки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	1.Игра «Собери урожай» <b>Цель:</b> обобщение и систематизация знаний детей о фруктах.
Ноябрь	Наш детский сад 30-4	Индивидуальная работа	1.Лепка « Мишка» 2.Аппликация Коллективная с элементами рисования «Мой любимый детский сад»	1.Песня «Детский сад – волшебная страна» показ презентации «Профессии детского сада»	1.Игра «Повтори не ошибись» <b>Цель:</b> развитие внимания, быстроты реакции; накопление количества и уточнение смысла

			3.Рисование « Кто работает в детском саду?»		слов обозначающих действие.
	Овощи, фрукты, ягоды 6-10	1.Овощи, фрукты, ягоды. <b>Цель:</b> закрепление умения различать овощи, фрукты. Закрепление умения различать овощи, фрукты и ягоды; составление рассказа по опорным картинкам.	1.Рисование «В лес по ягоды, грибы» 2.Рисование «Гриб – боровик» 3.Ручной труд из природного материала «Дары леса» 4.Аппликация «Гриб»	1.Пляска «Овощей и фруктов»	1.Игра «Овощи и фрукты» <b>Цель:</b> обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах
	Продукты питания 13-17	1.Продукты питания <b>Цель:</b> формирование понятий «Продукты питания». Знакомство с названиями различных продуктов (молочные, мясные, хлебобулочные).	1. Аппликация (предметная) «Мороженое» 2. Ручной труд (соленое тесто) «Пицца» Рисование (сюжетное) «Любимые продукты»	1.Логоритмика « Гости к Федоре»	1.«Ловишка» (с ленточками) Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге в ловле и в построении в круг.
	Посуда столовая и кухонная 20-24	1.Столовая и кухонная посуда. <b>Цель:</b> формирование понятий «Столовая и кухонная посуда».	1. Лепка (предметная) «Чашка с блюдцем для Федоры» 2. Конструирование (оригами) «Стаканчик» 3. Рисование (декоративное) «Украшим кувшин»	1.Двигательно-речевая миниатюра «Посуда» 2.Пение песни «Самовар» <b>Цель:</b> учить передавать в пении веселый, задорный характер. 3. Упражнения для языка «Подготовим чашечки для чая, кофе, сока». 4. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» <b>Цель:</b> формирование правильного речевого дыхания.	1.Игра «Горячий мяч» <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, быстроты передвижения, внимания, координации движений
	Мебель 27-1	1.Мебель <b>Цель:</b> формирование	1.. Аппликация (предметная) «Кровать для мишутки»	1. Чистоговорка «Мебель» <b>Цель:</b> формирование у детей	1.Игра «Веселый мяч» <b>Цель:</b> формирование навыка

		представлений детей о мебели.	2. Ручной труд «Шкаф для одежды» 3. Рисование (сюжетное) «Стулья для трех медведей»	четкой и правильной речи при повторении чистоговорок 2. Пение песни «Осень» <b>Цель:</b> учить петь спокойным, естественным голосом.	метания в горизонтальную цель.
Декабрь	Таймыр- мой дом родной. 4-8	1. Таймыр- мой дом родной. <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о родном крае.			
	Зима 11-15	1. Зима. <b>Цель:</b> закрепление представлений детей о зиме. Признаки зимы.		1. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 2. Речевая игра «Снеговик» 3. Музыкальная игра «У кого снежок сейчас» 4. Пение «Раз-снежинка, два – снежинка» 5. Речевая игра с музыкальными инструментами «Заяц в лесу» 6. Дыхательная гимнастика «Снежинка»	1. Игра «Хоровод» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
	Зимние забавы 18-22	1. Зимние забавы детей <b>Цель:</b> знакомство детей с зимними забавами.	1. Аппликация сюжетная «Снеговик» 2. Ручной труд «Снежинка» (соль, клей) 3. Рисование (нетрад.) «Ёлка»	1. Коммуникативная игра «Снежное покрывало» 2. Игра в снежки 3. Пение песни «К нам пришла зима» 4. Дыхательная гимнастика «Снежинка»	1. «Снежная баба» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность.
	Новый Год 25-29	1. Новый год <b>Цель:</b> закрепление и уточнение знаний о зиме, о зимнем празднике « Новый год».	1. Рисование (восковые мелки) 2. Рисование «Расстелила зимушка-зима белоснежные узоры» 3. Аппликация «Новогодняя открытка» 4. Ручной труд «Ёлочка»	Музыкальная игра «У кого снежок сейчас» Дыхательная гимнастика «Снежинка»	1. Игра «Снег идёт» <b>Цель:</b> научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.
Январь	Домашние птицы 9-12	1. Домашние птицы <b>Цель:</b> формирование представлений о домашних	1. Лепка (сюжетная) «Птичий двор» 2. Конструирование (оригами) «Петушок»	1. Чистоговорки «Домашние птицы» 2. Артикуляционная гимнастика «Птицы»	1. Игра «Наседка и цыплята» <b>Цель:</b> учить детей подлезать под верёвку, не задевая её,

		птицах. Знакомство детей с названиями домашних птиц.	3. Рисование (нетрад.) «Цыпленок»	Цель: тренировка мышц речевого аппарата.	увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.
	Домашние животные 15-19	1. Домашние животные. <b>Цель:</b> формирование представлений о домашних животных. Знакомство детей с названиями домашних животных	1. Коллективная аппликация — «Домашние животные» 2. Ручной труд «Конь» из ниток или бечёвка 3. Рисование «Разукрась лошадку» (декоративное, карандаш)	1. Песенка – распевка «Серенькая кошечка» 2. Пальчиковая гимнастика «У нашего Бобика много игрушек»	1. Игра «Лохматый пёс» <b>Цель:</b> учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.
	Дикие животные 22-26	1. Дикие животные. <b>Цель:</b> формирование представлений о диких животных. Знакомство детей с названиями диких животных.	1. Лепка (предметная) «Зайчик» 2. Конструирование из бумаги «Рыжая лиса» 3. Рисование (красками) по сказке «Заюшкина избушка»	1. Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Музыкальные инструменты (бубен, треугольник, металлофон)	1. Игра «Зайцы и волк» <b>Цель:</b> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.
	Зимующие птицы 29-2	1. Зимующие птицы <b>Цель:</b> формирование представлений о зимующих птицах.		1. Пение «Птичка – невеличка» 2. Артикуляционная гимнастика «Птичка синичка» 3. Пальчиковая гимнастика «Радуга для малышей» Чистоговорки	1. Игра «Птички в гнёздышках» <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Февраль	Водный и воздушный транспорт 5-9	1. Водный и воздушный транспорт <b>Цель:</b> формирование представлений о водном и воздушном транспорте. Профессии людей, работающих на водном и воздушном транспорте.	1. Рисование «Кораблик» 2. Рисование «Самолет» 3. Аппликация «Пароход» 4. Лепка «Кораблик»	1. Фонопедическое упражнение «Самолет» <b>Цель:</b> формирование правильного звукообразования. 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на кораблик». <b>Цель:</b> выработка правильного дыхания. 3. Песенка – распевка «Самолет»	1. Игра «Догони меня» <b>Цель:</b> учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
	Наземный транспорт	1. Наземный транспорт <b>Цель:</b> формирование		1. Пение «Едет, едет паровоз» 2. Чистоговорка «Паровоз»	1. Игра «Такси» <b>Цель:</b> приучать детей двигаться

	12-16	представлений о наземном транспорте. Знакомство детей с названиями наземного транспорта.		3. Музыкальные инструменты (бубен, треугольник, металлофон).	вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.
	День Защитника Отечества 19-23	1. День защитника Отечества <b>Цель:</b> формирование представлений о военной техники и военных профессиях.		1. Пение «Папа может» 2. Музыкально – дидактическая игра 3. Музыкальные инструменты (бубен, ложки)	1.Игра «По ровненькой дорожке» <b>Цель:</b> развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.
	Одежда. Головные уборы и обувь 26-1	1. Одежда. Головные уборы <b>Цель:</b> формирование представлений о видах одежды. Формирование представлений о головных уборах.		1. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 2. Дыхательная гимнастика «Подуем» 3. Самомассаж «Надо голову помыть» 4. Дыхательная гимнастика «Подуем»	1.Игра «Догони меня» <b>Цель:</b> учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Март	8 Марта 4-8	1. Март - первый весенний месяц. Цельрасширение представлений детей о первом весеннем празднике – 8 Марта.	1.Рисование «Подарок маме» 2.Рисование «Портрет мамы» 3.Аппликация «Мимоза» - поздравительная открытка 4.Ручной труд «Цветы» лепка из теста.	1.Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2.Пение «Мамочка моя» 3.Дыхательная гимнастика «Понюхай цветочек» <b>Цель:</b> формирование правильного речевого дыхания.	1.Игра «Вейся, веноч» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод; упражнять в беге.
	Весна 11-15	1. Характерные признаки весны Цель: научить детей сравнивать признаки весны и осени в природе.	1.Рисование «Весенний букет в вазе» 2.Рисование «Подснежник» 3.Аппликация «Бабочки на лугу» 4.Лепка «Ваза для цветов»	1.Пение «Весной» Распевание – подготовка голосового аппарата. 2.Музыкальная игра «Последняя снежинка» 3.Пальчиковая гимнастика «К нам весна пришла» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики,	1.Игра «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

				координации движений пальцев рук.	
	Перелётные птицы 18-22	1. Возвращение перелётных птиц. <b>Цель:</b> формирование представлений о перелётных птицах. Знакомство с названиями перелётных птиц.	1. Рисование «Скворец» 2. Рисование коллективное «Птицы прилетели» 3. Аппликация «Птичка» 4. Ручной труд «Птичка»	1. Пальчиковая игра «Жаворонок» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» <b>Цель:</b> развитие звуковысотности.	1. Игра «Птички» <b>Цель:</b> учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; игра «Наседка и цыплята»
	Семья 25-29	1. Семья <b>Цель:</b> уточнение и закрепление знаний детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).	1. Рисование «Портрет мамы» 2. Рисование «Моя семья» 3. Объемная аппликация «Члены моей семьи» 4. Лепка «Подарок бабушке»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	1. Игра «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.
Апрель	Профессии 1-5	1. Профессии <b>Цель:</b> формирование представлений о профессиях.			
	Космос 8-12	1. Космос <b>Цель:</b> формирование представлений о космосе	1. Рисование нетрадиционное (восковые мелки + акварель) 2. Рисование «Ракета» (карандаш) 3. Лепка «Космическая ракета» 4. Конструирование из бросового материала «Ракета»	1. Чистоговорка «Та-та-та не страшна нам высота» 2. Физминутка «Мы в ракету быстро сели» Показ презентации	П.И. "Ракеты"
	Мой дом 15-19	1. Мой дом <b>Цель:</b> формирование представлений о доме. Познакомить о внешнем виде, строении и части домов.	1. Рисование «Дома в городе»	1. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»	1. Игра: «Найди свой домик». <b>Цель:</b> развивать внимание, зрительное восприятие.
	Мой город 22-26	1. Мой город <b>Цель:</b> знакомство с достопримечательностями родного города.			
	Моя страна 29-3	1. Российская Федерация. Москва <b>Цель:</b> формирование			

		представлений о стране в которой мы живём.			
Май	День Победы 6-10	1.День Победы <b>Цель:</b> обобщение знаний детей по теме «День Победы»; расширение знаний детей о войне (герои войны, героические поступки; прадеды, воевавшие на войне).	1.Рисование «Салют» (нетрадиционное) 2.Рисование «Цветы к вечному огню» 3.Аппликация «Салют» 4.Лепка «Танк»	1.Слушание песни «День Победы» 2.Показ презентации	1.Игра «Мы солдаты» <b>Цель:</b> расширение представлений детей о Российской Армии о государственном празднике.
	Насекомые 13-17	1.Насекомые <b>Цель:</b> знакомство детей с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха), внешним строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки).	1.Ручной труд «Божья коровка» 2. Аппликация с использованием песка «Бабочка» мозаичная аппликация 3.Лепка «Божья коровка пятнашка»	1.Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают» муз. Д. Жученко (приложение №38) 2.Ладушки ст.гр.стр.23	1.Игра «Гусеница» <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения и ловкость.
	Комнатные растения 20-24	1.Комнатные растения <b>Цель:</b> обобщение знание детей по теме « Комнатные растения».	1.Рисование «Красивый цветок» 2.Рисование «Цветы в саду» (нетрадиционное, тычок) 3.Аппликация “Цветы луговые” 4.Ручной труд «Солнышко»	1.Танец с цветами 2.Музыкальная игра «Собери цветок»	1.Игра "Собери цветочек" <b>Цель:</b> способствовать развитию мелкой моторики рук