

## Проект «Здравствуй, моя малая Родина!»

**Вид проекта:** групповой, интегрированный

**Тип проекта:** творческий

**Продолжительность:** кратковременный (23.01 – 27.01 2020г.)

**Автор проекта:** воспитатель- Агеева Н.В.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Землянички», родители, инструктор по физической культуре,

**Актуальность темы:** Наши дети родились и живут на полуострове Таймыр, это наша малая родина.

Необходимо знакомить их с особенностями климата, бытом, фольклором северных народностей. А также знакомить с таймырскими авторами различных произведений.

**Цель проекта:** формирование интереса детей к северному фольклору и играм.

**Задачи проекта:**

- создать условия для изучения климата, быта, фольклора таймырских жителей;
- развивать творческие, познавательные способности;
- воспитывать уважение к людям, проживающим на Крайнем Севере.

**Проблема:** дети в недостаточной степени имеют представления об особенностях климата, быта, фольклора Севера.

**Ожидаемый результат:** дети выучат стихи таймырских авторов, совместно с родителями сделают поделку, изучат климат и фольклор Таймыра.

### Этапы проекта

#### 1 этап. Выбор темы проекта.

Дети очень любознательные, поэтому, когда неделю назад мы запустили проект «Экологическая тропинка», они ещё больше захотели узнать о своей малой Родине.

#### 2 этап. Планирование

Для того чтобы осуществить запуск проекта мы воспользовались методом трех вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что надо сделать, чтоб узнать?
Народы севера: нганасане, энцы, ненцы, долганы, эвенки На севере холодно «Кукушка» Северные животные: белый медведь, полярная сова, северный олень Есть три заповедника	Как живут люди на Севере Какие сказки сочиняют, про что Кто пишет стихи, сказки Почему солнце встаёт	Спросить в «Живом уголке», у родителей Нарисовать, слепить, сделать поделку из бумаги Сходить в библиотеку, музей

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

<b>Центр искусства</b> Пластилин, мелки, краски, клей, трафареты, раскраски; барган, ватман, бромовый материал, палочки,	<b>Центр книги</b> сказки и литературные произведения о таймырских авторов, журналы	<b>Центр природы и науки</b> Энциклопедии, набор картинок «Дикие животные», бросовый, природный материал, материал для опыта «Олень», «Гусь», набор картинок про север, вертушка
<b>Центр строительства</b> конструктор, «строитель», мозаика «Дом»	Тема: Здравствуй, моя малая Родина!	<b>Центр игры</b> Атрибуты к с/р: «Хозяйка чума», р/и; д/и, перья, камни, ткань,
<b>Центр информации (доска)</b> Пиктограмма, картины по теме,	<b>Центр театра</b> Наст. театр, маски животных для инсценировок и др.	<b>Центр движения</b> Маски для п/и, спорт.инвентарь, выносной материал; аудиозаписи зарядки, массажные коврики, «тапочки», карандаши, «снежок»

<u>Игровая</u> Играем в настольные игры «Парочки», «Третий лишний?», сюжетную игру «Хозяйка чума», режиссёрскую игру «В гости к медвежонку»	<u>Двигательная</u> Проводим спортивное развлечение «Приезжайте в тундру к нам», этюды поведения северных животных, п/и, утреннюю гимнастику «Зверята», «Солнышко», самомассаж, ритмопластика	<u>Познавательно-исследовательская</u> Применяем для поделок бросовый и природный материал, ставим опыт «Олень», «Гусь» рассматриваем журналы «Северные просторы», энциклопедии, «Красную книгу» о северных животных
<u>Коммуникативная</u> Составляем описание животного по схеме, беседуем, решаем ситуации по теме, проводим конкурс чтецов, сочиняем сказку по пиктограмме	Тема: Здравствуй, моя малая Родина!	<u>Музыкально - Художественная</u> Чхл сказок, произведений таймырских авторов, пытаемся играть на баргане, инсценируем отрывки из сказок
<u>Познавательная</u> Изучаем энциклопедии, журналы, посещаем музей, библиотеку, ЮНИОР, планетарий	<u>Продуктивная</u> Конструируем оленя, нарты, лепим «куколку – долганку», рисуем по образцу узоры народов севера, изготавливаем игру, макет	<u>Трудовая</u> Убираем в уголке природы, поливаем цветы, расставляем игрушки по местам, чистим карандаши

### 3 этап. Реализация проекта.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС	Взаимодействие с родителями
<b>23.01</b> понедельник	Утро	Утренняя гимнастика: р/у «Оленята» Игровая ситуация «Я на севере живу» Релаксация «Солнышко» Просмотр кинофильма «Северная земля» Аппликация «Встреча солнца»	видео набор картинок про север материал для аппликации	Индивидуальные беседы  театр
	Прогулка	Наблюдение за солнцем П/и «Волк и олени»	маска волка	Консультация «Таймыр»
	Вечер	<i>Презентация «Моя малая Родина» в ЮНИОРе (16.00)</i> Настольные игры («Парочки животных Севера», «Третий лишний» и др.) Выставка книг на северную тематику Самомассаж, профилактика плоскостопия	книги карандаши «тапочки»	Изготовление поделок к выставке ДОУ «Солнышко – колокольшко»
<b>24.01</b> вторник	Утро	Утренняя гимнастика: п/и «Волк и зайцы» <i>Экскурсия в музей (10.30)</i> Лепка «Куколка – долганка»	Иллюстрации бумага пластилин	Выставка «Мастера Таймыра»
	Прогулка	Наблюдаем за ветром П/и «Сова и куропатки» опыт «Почему снег прилипает к ледянке?»	Вертушка Ледянки	Рекомендации по заучиванию стихов, рассказыванию по макету (как экскурсовод - Ксюша)
	Вечер	Сюжетная игра «Хозяйка чума» П/и «Чум» Коллективное изготовление чума Прослушивание музыкальных произведений народов Севера Гимнастика для глаз Пытаемся играть на баргане <i>Встреча с представителем северных</i>	Атрибуты к сюжетной игре (маски оленя, ободки, посуда, одежда) ватман, бросовый материал, краски аудиозапись барган	

		<i>народностей</i>		
25.01 среда	Утро	Утренняя гимнастика: этюды поведения северных животных Инсценировки отрывков из сказок народов Севера Рисование силуэтов животных Севера <i>Посещение библиотеки (10.00)</i>	краски, мелки трафареты	Буклет «Прошлое, настоящее, будущее Таймыра»  Изготовление масок животных, оформление костюмов (Толик, Камилла, Захар)
	Прогулка	Наблюдение за погодой Соревнование «Кто дальше скатится с горы?», катание на ледянках	флажки ледянки	
	Вечер	Описание северного животного по схеме Сочинение сказки по пиктограмме М/п/и «У кого снежок сейчас» Хождение по массажным коврикам Познавательная игра «Таймыр»	схема описания животного «снежок» пиктограмма аудиозапись игры массажные коврики	
26.01 четверг	Утро	Утренняя гимнастика «Звери тундры» Спортивное развлечение «Приезжайте в тундру к нам» Рисование узоров народов Севера <i>Посещение планетария (11.00)</i>	спорт.инвентарь краски палочки	Картотека, папка – передвижка «Игры народов Севера»
	Прогулка	Наблюдение за голубями (подкормка) Опыт «Зачем оленю такие копыта?», «Как с гуся вода»	зерно модель оленя (коробка, зубочистки, пенопласт, резинка), масло, перья	Подготовка показа фокусов для детей (Камилла, Ева, Таня, Даша Д, Демьян)
	Вечер	Изготавливаем и играем «Кто ловчее?», «Метание мешочков» Досуг «Магия фокусов»	перья, камни, ткань, обруч, мешочки	
27.01 пятница	Утро	Утренняя гимнастика: «Солнышко» Изготовление макета «Тундра встречает Хейро!» Конструирование из бумаги оленя, нарт Рассказ о макете гр. «Морошки»	шарики бросовый материал бумага, клей	Подготовка детей к конкурсу чтецов
	Прогулка	Наблюдаем за снежным покровом П/и «Волк во рву»	мерная палка	
	Вечер	Режиссёрская игра «В гости к медвежонку» Конкурс «Край, в котором мы живём» Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала»	Атрибуты к игре	

#### **4 этап. Завершение проекта (продукт).**

- Конкурс чтецов «Край, в котором мы живём»
- Изготовление макета «Тундра встречает Хейро!»
- Спортивное развлечение «Приезжайте в тундру к нам»
- Встреча с представителем северных народностей
- Познавательная игра «Таймыр»
- Показ интерактивной сказки «Как собака себе друга искала»
- Выставка «Мастера Таймыра»

## **Литература:**

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. - М.: Баласс, 2001.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160 с. (Библиотека современного детского сада).