

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»

Индивидуальный образовательный маршрут

учителя-логопеда

Посыпайко Елены Ивановны

г. Дудинка
2020год

Учитель-логопед: Посыпайко Елена Ивановна

Квалификационная категория: без категории

Дата рождения: 29.11.1975 г.

Образование: Образование - 2006 г. «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»

Сведения о повышении квалификации:

- 12.10.2017– по программе дополнительного профессионального образования «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» Логопед и дополнительная квалификация Дошкольный педагог-дефектолог.

- 04.04.2019 – по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Стаж педагогической работы –1 год

Стаж работы в данном учреждении – 10 лет

Тема:«Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей с ОНР»

Цель: Развитие связной речи детей с общим недоразвитием речи с применением мнемотехники

Задачи:

- развивать связную речь: обогащать словарный запас детей, учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;
- учить правильно лексически и грамматически оформлять речевые высказывания;
- обучать анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказа текста;
- преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);
- обучать детей правильному звукопроизношению;
- развить основные психические процессы: зрительное и слуховое внимание и память; образное и ассоциативное мышление

- развить мелкую моторику рук.

Актуальность:

Мнемотехника - искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Для чего нужна мнемотехника дошкольникам? Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Речь выполняет важнейшие социальные функции в современной жизни, она помогает устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием становления личности

№ п/п	Форма работы	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1.	<u>Организационный</u>	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление речевого уголка; ▪ Подготовка дидактического материала
2.	Работа с педагогами <ul style="list-style-type: none"> ▪ Брошюры «Мнемотехника в помощь»; «Учим стихи»; «Готовимся к школе» ▪ Консультация для воспитателей подготовительной группы комбинированной направленности «Использование мнемотехники для развития связной речи детей дошкольного возраста» 	Декабрь Январь Апрель Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информация в речевой уголок ▪ Информация на сайт ДОУ
	<u>Работа с детьми</u>	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличивается

	Составление рассказов, пересказы, разучивание стихов с применением мнемотехники		<p>круг знаний об окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличивается словарный запас; ▪ Развивается умение составлять описательные рассказы по схемам, заучивание и пересказ при помощи мнемотаблиц;
	<p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация для родителей (групповой стенд) «Чудо мнемотехника» ▪ Консультация для родителей «Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники» ▪ Консультация для родителей «Готовимся к школе» ▪ Оформление памяток и буклетов для родителей. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информация на брошюрах; ▪ Обогащение знаний о мнемотехнике; ▪ Изготовление дидактического материала
	<p><u>Творческая лаборатория</u></p> <p>Создание дидактических материалов по мнемотехнике.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Картоотеки, раздаточный материал

Результат реализации индивидуального образовательного маршрута педагога:

- повышение уровня педагогической компетенции
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение игровой деятельности с включением инновационных технологий