

**Журнал индивидуальной работы с воспитанниками подготовительной группы
«Землянички»
на 2020 – 21 уч. год.**

Воспитатели: Коренева И. Б. Агеева Н.В.

№ п/п	Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Социально – коммуникатив ное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Б. Аня		+	+	+	
2	Г. Вика		+	+		
3	К. Максим		+	+	+	
4	С. Артем		+	+		
5	Р. Полина		+	+	+	
6	Е. Ира			+		

ИОМ ребенка на декабрь - февраль 2020 уч. год

Код ребенка (имя и первая буква фамилии)	Образовательная область	Содержание работы	Дата	Отметка об усвоении
Б. Аня Г. Вика С. Артем Р. Полина К. Максим	Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <p>«Время года – весна» Цель: закрепление знаний о весенних признаках, развитие образного мышления.</p> <p>"Лекарственные растения". Цель: формирование экологического сознания дошкольников, вспомнить названия и область применения лекарственных растений.</p> <p>«Как я помогаю маме» Цель: обсуждение с детьми, почему важно помогать старшим.</p> <p>"Ледоход" Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлений.</p> <p>"Как сохранить здоровье". Цель: выяснить знания детей о способах укрепления здоровья.</p> <p>"В лифте". Цель: формировать основы безопасного поведения.</p> <p>«Волшебница вода» Цель: закреплять знания о значении воды в нашей жизни.</p> <p>«Домашний адрес» Цель: выявление знаний, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсуждение, почему важно знать свой адрес.</p> <p>«Кто такой архитектор?» Цель: расширят знания детей и профессиях.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>"Считай - не ошибись". Цель: упражняться в прямом и обратном счёте в пределах 20.</p> <p>«Вставь пропущенное число» Цель: закрепление знание числового ряда в пределах 10.</p> <p>«Один – много» Цель: упражняться в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков)</p> <p>«Живая неделька» Цель: закрепление последовательности дней недели.</p> <p>"Найди все предметы в форме трапеции (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствование умения выделять форму предмета.</p> <p>«Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражняться в составлении множеств по признакам предметов</p> <p>«Разложи по группам и сосчитай» Цель: совершенствование умения в составлении множеств по признакам предметов.</p>	2 раза в неделю	

		<p>"Сложи квадрат". Цель: совершенствование умения складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.</p> <p>«Пишем цифры» Цель: упражняться в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Звезды на небе» Цель: совершенствовать умение выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражняться в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.</p> <p>«Упражнять детей в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Решение арифметических задач. Цель: формирование умения составлять задачи на сложение и вычитание, развивать математические представления.</p> <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.</p> <p>Логические задачи. Цель: развивать умение находить нестандартные решения проблемы.</p> <p>Настольная игра "Витаминная корзинка". Цель: учить классифицировать овощи и фрукты по наличию витаминов.</p>		
<p>Б. Аня Г. Вика С. Артем Р. Полина Е. Ира К.Максим</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы :</p> <p>«Наши мамы» Цель: совершенствование умения составлять краткий рассказ – загадку о профессии.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Мы учимся читать» Цель: упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов.</p> <p>«Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок.</p> <p>«Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный)</p> <p>«Рифмы» Цель: упражнять в речевом творчестве.</p> <p>«Определи место звука в слове» Цель: совершенствование умения определять на слух место звука в слове.</p> <p>И «Назови одним словом» Цель: закреплять умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.</p> <p>«Закончи предложение» Цель: упражняться в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе, падеже.</p>	<p>2 раза в неделю</p>	

		<p>«Слоговые домики» Цель: совершенствование умения составлять слоги, слова, читать их.</p> <p>"Подбери глагол" Цель: совершенствовать умение подбирать слова – глаголы к заданному слову.</p> <p>Угадай предмет по описанию» Цель: совершенствование умения у детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности.</p> <p>Составление предложений по схемам.</p> <p>«Рассказывание сказок» Цель: совершенствовать умение пересказывать знакомые сказки, по логической цепочке.</p> <p>Игры с буквами. Цель: закрепление знаний детьми букв и соответствующих звуков.</p> <p>Рассматривание картины Б.М.Кустодиев "Масленица". Цель: совершенствование умения у детей целенаправленному восприятию картины, формирование умения грамотно и развёрнуто отвечать на вопросы по картине.</p>		
<p>Б. Аня Р. Полина К. Максим</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>«Дорисуй» Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги.</p> <p>Упражнять детей в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими</p> <p>Упражнять в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.</p> <p>Упражнять в умении заштриховывать фигуры в одном направлении.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.</p> <p>«Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>2 раза в неделю</p>	