

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Тремарева Людмила Николаевна			
Муниципалитет	Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район			
Организация	ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка»			
Должность	воспитатель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Использование коррекционных технологий, арт-терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ЗПР.	1.Совершенствовать свои знания путем изучения необходимой литературы и педагогического опыта коллег.	Изучение материала на ведущем образовательном портале России «Инфоурок»: Мастер-класс "Арт-терапия в коррекции и развитии эмоциональной сферы дошкольников" Вебинар : "Арт - терапия как средство развития эмоциональной сферы дошкольников"	Ноябрь-декабрь 2022г.	Создание собственной электронной базы по данной теме.
	2.Научиться применять новые методы и приемы арт - терапии в работе с детьми с ЗПР.	Пройти курс повышения квалификации (дистанционно) на Ведущем образовательном портале России «Инфоурок» курс повышения квалификации по теме «Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы» Изучить опыт работы: Международный образовательный портал maam.ru . Опыт работы «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ЗПР»	Январь – март 2023 г	Сертификат Мастер-класс для педагогов ДОУ по теме: "Использование элементов арт-терапии в работе ДОУ"

	3.Разработать методическое обеспечения по данной теме.	Работа в ГМО ТГ «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» ИМЦ г. Дудинка Публикация план-конспектов на сайте .	Май 2023г	Выступление на ГМО ТГ по данной теме. Публикация материалов на сайте инфоурок.
--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------