

## Развитие движений пальцев и кисти ребёнка как один из методов развития речи

Ваш ребенок уже неплохо владеет руками. Может взять любую игрушку (предмет) рукой, пальцами или всей ладошкой. Любит бросать игрушки, сталкивать их с чем-либо. Умеет открывать и закрывать крышки коробок, банок.

Для того чтобы движения ручки ребёнка стали ещё более совершенными, предоставьте ему возможность манипулировать со всевозможными предметами, разными по форме, фактуре материала поверхности (флаконы, пузырьки, камешки, крупа, фольга, полиэтилен и т. д.).

Затем детям можно дать более сложные задания:

- застёгивание пуговиц;
- завязывание и развязывание узлов (хорошо использовать различные шнуры);
- переливание воды из ёмкости с узким горлышком в ёмкость с широким горлышком.

Полезным и увлекательным занятием будет доставание игрушек из бассейна с крупой. Для изготовления такого бассейна надо насыпать крупу (горох, фасоль, пшеницу, перловку) в таз, на дно таза положить различные игрушки (желательно не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне. Такое игровое упражнение не только способствует развитию мелкой моторики, но и массируют ручку вашего малыша, развиваются его тактильные ощущения.

Упражнения для пальчиков. Для достижения результата выполнять упражнения необходимо ежедневно по **5-7 минут**. Начинать работу лучше с упражнений, которые содержат элементы массажа.

### «ШАЛУН»

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.

*(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)*

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,  
*(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

### «БЕЛОЧКА»

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.

*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

### «ДЕТКИ»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

### «ПО ГРИБЫ»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

### «ПАЛЬЧИКИ»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

### «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибать пальцы, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(сжимать и разжимать кулачки)*

Листья берёзы, листья рябины,

*(загибать пальчики, начиная с большого)*

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

### «ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»

Есть игрушки у меня:

*(хлопать в ладоши)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал,

Подъёмный кран.

*(загибать поочередно пальчики)*

### «ПАСТУШОК»

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду.

*(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)*

А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала.  
(хлопки в ладоши)

Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок,  
Там Бурёнка лежит  
На теляток глядит.  
А домой не идёт,  
Молочка не несёт.  
Надо кашу варить,  
Деток (можно произносить имя вашего малыша)

Кашей кормить.  
(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)

Упражнением «Пастушок» желательно заканчивать пальчиковую гимнастику, так как оно содержит элементы массажа.

Начинайте разучивать упражнения без речевого сопровождения: ребёнку объясняют выполнение того или иного задания, демонстрируя действия на себе. В этом возрасте рекомендую использовать фигурки с изображением животных, птиц, предметов. Все фигурки - с небольшим стихотворным сопровождением.

#### «ОЧКИ»

(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)

Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

#### «СТУЛ»

(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)

Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье.

#### «СТОЛ»

(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)

У стола 4 ножки  
Сверху крышка, как ладошка.

#### «ЛОДКА»

(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)

Лодочка плывёт по речке,  
Оставляя на воде колечки.

#### «ПАРОХОД»

(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)

Пароход плывёт по речке  
И пыхтит он, словно печка.

#### «КОЗА»

(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)

У козы торчат рога,  
Может забодать она.

#### «ЖУК»

(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

Жук летит, жук жужжит  
И усами шевелит.

## Развитие мелкой моторики



ТМБ ДОУ «Рябинка»  
педагог-психолог  
Е.И. Посыпайко