

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТМБ ДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«РЯБИНКА»  
ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Дудинка, 2022 г.

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДООУ**

Полное наименование ДООУ: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0001206 регистрационный № 5510-л от 15.06. 2011 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинская обслуживание воспитанников осуществляется по договору взаимного безвозмездного сотрудничества с КГБУЗ «Таймырская межрайонная больница» от 18.12.2017 г.

Юридический адрес: 647000, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, город Дудинка, улица Щорса, дом 15, корпус «А».

Режим работы учреждения: пн.- пт. с 07:30 ч. по 19:30 ч.; сб.- вс. - выходной

В ДООУ функционирует 6 групп:

- 3 группы - общеразвивающей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности;
- 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Число воспитанников на 01.09.2021 года - 100.

Руководитель: Набокова Анна Петровна

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Телефон /факс: 8(39191) 52775; тел: 8(39191) 31668, 8(39191) 50040;

E-mail: [douryabinka@mail.ru](mailto:douryabinka@mail.ru).

Официальный сайт ДООУ: [https://dou-ryabinka.krn.prosadiki.ru/d/struktura\\_3](https://dou-ryabinka.krn.prosadiki.ru/d/struktura_3)

Целью деятельности Учреждения является: создание условий для развития и воспитания каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей; его подготовка к жизни в современном обществе.

Условия приема в ДООУ воспитанников отражены в Уставе ДООУ, Положении о порядке приема детей в дошкольное учреждение, Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в общеобразовательные группы в возрасте от 1,5 до 7 лет, с согласия родителей (законных представителей); в группы компенсирующей и комбинированной направленности в возрасте от 5 до 7 лет с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Администрация муниципального района	Управление имущественных отношений муниципального района	Управление образования Администрации муниципального района
<b>Коллегиальные органы управления ДОУ</b>		
<b>Управляющий Совет</b>	Малова Екатерина Сергеевна	8 (913)4932667
		<b>Компетенция Управляющего совета:</b> * принимает участие в разработке программы развития ДОУ (по представлению заведующего); * по необходимости рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников ДОУ; * содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; * дает рекомендации заведующему ДОУ по вопросам заключения коллективного договора; * ходатайствует при наличии оснований перед заведующим ДОУ о расторжении трудового договора с работниками ДОУ; * заслушивает отчет Образовательной организации по итогам учебного и финансового года для представления его Управлению и общественности.
<b>Общее собрание коллектива</b>	Посьпайко Елена Ивановна	8 (39191)31668
		<b>Компетенция Общего собрания коллектива:</b> * утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; * утверждает коллективный договор; * заслушивает ежегодный отчет совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении условий коллективного трудового договора; * определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам ДОУ, избрание ее членов; * выдвигает коллективные требования работников ДОУ и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
<b>Педагогический совет</b>	Денисова Татьяна Дайнисовна	8 (39191)52775
		<b>Компетенция Педагогического совета:</b> * обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания и качества образования; * утверждает план работы ДОУ на учебный год; * утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
<b>Профессиональный союз работников (Профсоюз)</b>	Тремарева Людмила Николаевна	8(913)5251666
		<b>Компетенция Профсоюза:</b> * защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ДОУ при взаимодействии с органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Содержание обучения и воспитания

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образованием и Адаптированной ТМБ ДОУ «Рябинка».

В основу организации объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции». На группах комбинированной и компенсирующей направленности - лексические темы учителя-логопеда, учителя – дефектолога с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- основная образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

На каждую возрастную группу разработаны карты диагностики педагогического процесса. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей детьми. Карты заполняются воспитателями каждой возрастной группы, а также специалистами ДОУ по областям развития.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОУ функционируют бесплатные кружки различной направленности, как встроенные модули образовательных программ:

1. художественно-эстетическое: вокальный кружок «Звёздочки»
2. физкультурно-спортивное: "Фитбол - гимнастика"
3. познавательно – исследовательская деятельность: «Всё обо всём», «Маленький гений», с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»
4. речевое развитие: «Говорушечка»

В дополнительном образовании задействовано 50% процентов воспитанников детского сада с 5 лет. Дети младшего возраста охвачены дополнительным образованием в рамках работы детско – родительского клуба.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информации на сайте ДОУ и в сообществе ВКонтакте.

### **3.2 Охрана и укрепление здоровья детей**

Укрепление здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни является одним из приоритетных направлений работы учреждения.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом КГБУЗ «Таймырская межрайонная больница».

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно организованной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

В течение учебного года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, участков, режимом проветривания, проведением одномоментных генеральных уборок один раз в месяц, в том числе с участием представителей от родительской общественности.

### **3. 3 Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое

оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультурминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

В процессе образовательной деятельности реализуются здоровьесберегающие технологии с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

### **3.4 Работа специалистов (коррекционная помощь детям).**

Психолого - педагогическое сопровождение детей обеспечивалось через деятельность психолого-педагогического консилиума, который является основой интеграции действий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей – дефектологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей групп в единую систему комплексного динамического сопровождения, развития ребенка на всех этапах воспитательно-образовательного процесса.

В своей деятельности, специалисты создают все условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного подхода в воспитательно-образовательном процессе и подготовке детей к школьному образованию.

Всего коррекционной помощью учителя – логопеда охвачено 24 воспитанника. Педагогом-психологом – 45 детей. Учителями - дефектологами –19 воспитанников.

### **3.5 Показатели адаптации в 2021-2022 учебном году**

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста.

Воспитатели, под контролем медицинской сестры, заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение;
- аппетит;
- настроение;
- характер засыпания;
- признаки утомления;
- поведение на занятиях.

Консультативную помощь в адаптации детей к условиям ДОО родителям оказывает педагог – психолог и воспитатели групп.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОО были организованы специальные адаптационные мероприятия:

- информация для родителей (памятки, консультации, стенды);
- создание комфортных условий для ребенка;
- четкий порядок сопровождения вновь поступивших детей;

- предметно-развивающая среда (домашние игрушки, вещи и пр.);
- индивидуальный подход к каждому ребенку.
- групповые/ подгрупповые и индивидуальные занятия педагога – психолога с целью снижения тревожности вновь прибывших детей.

### **3. 6 Формы работы с родителями**

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В детском саду уже сложилась традиционная система работы с семьей.

В структуре системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс (дни здоровья, дни открытых дверей, праздники, развлечения, совместные семинары, Педагогический совет и др.);
- участие родителей в коллегиальных органах управления (педагогический совет), Управляющем совете, Родительском совете, в различных комиссиях);
- консультативная работа специалистов.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения и сообщество ВКонтакте.

Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В 2021-2022 учебном году были проведены творческие конкурсы с участием родителей: конкурс новогоднего оформления групп «Зимняя планета Детства»; «Огород на окне»; «Окна Победы».

В течение года были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Бережем природу», «Новогодняя открытка»; «Родной Таймыр».

Родители вместе с детьми участвовали в различных акциях: «Чудеса на Новый год», «Финансовая грамотность» и конкурсах «Зимняя планета»; «Светлячок». Так же проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, и в исполнении ролей на «Новый год», «8 марта», спортивные праздники. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

### **3.7 Социальное партнерство**

Детский сад сотрудничает с Дудинской централизованной библиотечной системой «Библиотека семейного чтения», МБУК «Городской дом культуры», КГБУК «Таймырским краеведческим музеем», ДОУ города.

## **IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **4.1 Материально-техническая база**

Внутренний и внешний интерьер является своеобразной визитной карточкой, «лицом» образовательного учреждения, определяет его имидж. Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения игрового оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Созданная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в дошкольном учреждении находится на допустимом уровне. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной и адаптированной образовательным программам ДОУ. Для создания качественных условий предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, успешного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада - было закуплено уличное игровое оборудование, интерактивное оборудование для познавательно-исследовательской деятельности Мультистудия «Хрустальная лаборатория».

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- покраска уличного игрового оборудования;
- косметический ремонт всех помещений ДОУ;
- капитальный ремонт прачечной;
- замена электрооборудования на пищеблоке;
- приобретена стиральная машина и утюг;
- произведена частичная замена стеклопакетов в группах и спортивном зале.

## **4.2 Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. В учреждении осуществляется организация рационального питания детей в строгом соответствии с режимом и СанПиН. Основа детского питания – перспективное меню, разработанное учреждением самостоятельно и позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОУ организовано 5-разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

В детском саду разработано и утверждено 20–дневное цикличное меню. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, приучают детей к чистоте и опрятности.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией детского сада, медперсоналом и мобильной группой, включающую представителей родительской общественности.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания дома.

Помещение пищеблока оборудовано современной техникой, холодильниками, морозильными ларями, расстоечный шкаф, жарочными шкафами, электросковородой.

## **4.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Успешному функционированию и развитию учреждения способствовали созданные условия для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в здании и на прилегающей территории. В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны администрации учреждения, являются: пожарная безопасность образовательного учреждения, антитеррористическая безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда работников учреждения. Детский сад оборудован системами безопасности:

установлены тревожная кнопка сигнализации для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, организована вахта, камеры видеонаблюдения. Оформлен стационарный стенд по безопасности и уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежеквартально проводились практические учения по эвакуации детей и персонала из здания.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4-х раз в году) проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Ежегодно проводится технический осмотр здания.

Для обеспечения безопасности воспитанников было приобретено и установлено:

- металлодетектор RADAR PLUS Mono 01 (5 зон);
- напольный дезинфектор;
- бесконтактные инфракрасные термометры, локтевые дозаторы;
- ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

### **5.1 Уровень физического развития воспитанников**

В ходе проведенной диагностики инструктором по физическому воспитанию на конец учебного года выявлены следующие результаты уровня физического развития воспитанников:

- высокий – 26%;
- средний – 72%;
- ниже среднего – 2%.

### **5.2 Общий уровень готовности выпускников к обучению в школе**

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе 17 воспитанников группы комбинированной направленности и 10 выпускников группы компенсирующей направленности.

Результаты тестирования показали:

100% выпускников группы комбинированной направленности показали средний уровень готовности к школе. Коммуникативные качества развиты у всех детей. Можно сделать вывод, что выпускники данной группы готовы к обучению в школе и легко адаптируются к школьной жизни. Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

Результаты тестирования выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

20 % – средний уровень; 60% - низкий уровень готовности к школе и 20% детей не соответствуют возрастной норме, имея особенности развития. На заключительном обследовании в ТМПК двум воспитанникам сняли диагноз; 2 воспитанника, решением

ТМПК, оставлены в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности на повторное обучение по АООП ДОО.

### 5.3 Участие и достижения воспитанников в городских и краевых конкурсах за 2021-2022 учебный год:

ответственный	название конкурса	уровень проведения	результат
Пшеницина Л.Н. Куцик О.Г.	Конкурс лучшая детская игрушка «Счастье на елку»	Муниципальный	Диплом участника
Агаева Е.А. Киселева И.В.	VIII конкурс детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея»	Региональный	Диплом I степени
Пшеницина Л.Н. Куцик О.Г.			Диплом I степени
Агаева Е.А. Углева О.В.	Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Диплом участника
Углева О.В.			Диплом участника
Букарева Е.В.	XX городской фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	Городской	Диплом I степени
Углева О.В. Ермолаева В.А.	Конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	Диплом I степени
Агаева Е.А. Киселева И.В.			Диплом II степени
Агаева Е.А. Киселева И.В.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Всероссийский	Диплом участника
Углева О.В.	Конкурс «Счастливая дорога»	Городской	Диплом I степени
Пшеницина Л.Н.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир!»	Городской	Диплом I степени; II степени; III степени

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (Далее - ВСОКО), которая создана с целью анализа исполнения законодательства в области образования - качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательных программ ДОО и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В качестве источников данных для оценки качества образования нами используются внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок; анкетирование сотрудников ДОО и родителей воспитанников, анализ документации, посещение занятий. По итогам контроля администрация ДОО принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Интегральный показатель оценки по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 89%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система

работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В соответствии со штатным расписанием на 31.12.2021 общая укомплектованность кадрами составляет 100 % (18 педагогов), их них (согласно занимаемой должности):

старший воспитатель – 1 человек;

воспитатели - 12 человек;

специалистов - 5 человек:

- инструктор по физической культуре –1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель – логопед/педагог-психолог – 1;
- учителя-дефектологи – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 5,9/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,4/1.

В нашем ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег. Каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

### **7.1 Развитие кадрового потенциала**

На 31.05.2022 года кадровый состав педагогических работников учреждения составил 18 человек. Из них 2 педагога предпенсионного возраста – 50 лет и старше, что составляет 11% от общего числа педагогов.

Профессиональный стаж педагогических работников на 31.05.2021 г.

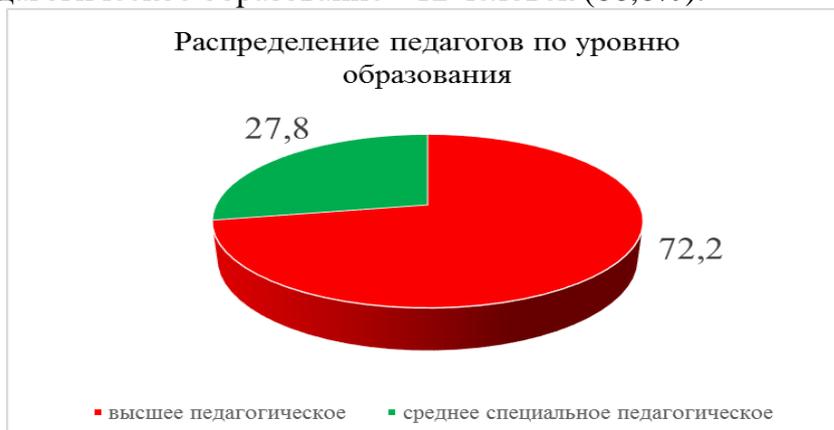
<b>От 0-3 лет</b>	<b>От 3 - 5 лет</b>	<b>От 5 – 10 лет</b>	<b>От 10 – 20 лет</b>	<b>20 лет и более</b>
2	1	3	6	6

### **7.2 Образовательный ценз педагогов**

В 2021 году численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 13 человек (72,2%).

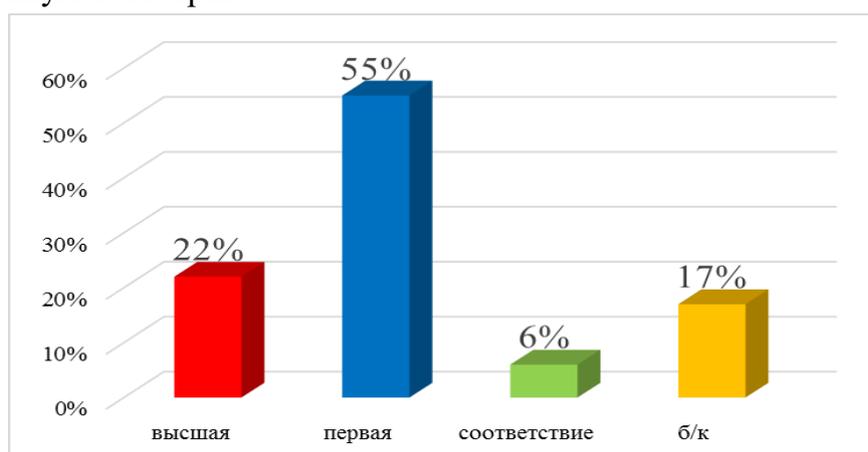
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет 5 человек (27,7%).

Итого, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 18 человек (100%), из них имеет дошкольное педагогическое образование - 12 человек (66,6%).



### 7.3 Квалификация педагогических работников

В 2021-22 учебном году 3 педагога (16,6%) - прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.



### 7.4 Курсовая подготовка педагогических работников

В 2021-22 году 12 педагогов (66,6%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических работников составляет 18 человек (100%).

Численность педагогических работников, имеющих повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 18 человек (100%).

Направления курсов: «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»; «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; "Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения"; «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»; "Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации"; "Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО".

В 2021-22 году педагоги принимали активное участие в организационно - методической и организационно – педагогической работе различного уровня:

- учитель – дефектолог, Глушченко Т.С. возглавляла городское методическое объединение учителей-дефектологов, где представила мастер-класс «Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) в работе с детьми с ОВЗ».

- воспитатель первой категории Агаева Е.А создала и ведет сообщество ВКонтакте;

- музыкальный руководитель, Букарева Е. В., возглавляла городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ; подготовила участника XX городского фестиваля военно-патриотической песни «Виктория» – 2022», который удостоился диплома 1 степени;

- все педагоги принимали активное участие в работе ГМО, проводили открытые педагогические и методические мероприятия, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;

- педагоги ДОУ имеют личные страницы в интернет-сообществах - регулярно выставляют свои материалы на страницах педагогических сообществ <https://www.maam.ru/>; социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности и эффективности системы методической работы с кадрами.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В фонде периодической литературы

есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и другие.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году был пополнен наглядно-дидактическими пособиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, что позволяет педагогам обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн - вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОО оснащено системами тепло- и водоснабжения, канализацией, сантехническим оборудованием.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются тревожные кнопки с выводом сигнала тревоги на пульт охраны. Внутри здания и по внешнему периметру установлены камеры видеонаблюдения.

Тематические проверки готовности ДОО к учебному году показали положительные результаты. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы.

В детском саду оборудованы помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам-6 шт.;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет зам. зав. по АХР, завхоза-1;
- кабинет педагога-психолога/учителя – логопеда -1;
- кабинеты учителей-дефектологов-2;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор) – 1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал, совмещённый с прогулочной верандой, -1;
- прачечная-1;
- пищеблок-1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада - было закуплено уличное игровое оборудование, интерактивное оборудование для познавательно-исследовательской деятельности Мультистудия «Хрустальная лаборатория».

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- покраска уличного игрового оборудования;
- косметический ремонт всех помещений ДОУ;
- капитальный ремонт прачечной;
- замена электрооборудования на пищеблоке;
- приобретена стиральная машина и утюг;
- произведена частичная замена стеклопакетов в группах и спортивном зале.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Управления образования и локальным актам. В соответствии с СанПиНом учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемым программам; включение родителей в создание предметной среды.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

### **Перспективы развития**

1. Оптимизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Повысить качество образования, используя инновационные технологии и оборудование в воспитательно - образовательном процессе.

3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО ( в том числе детей группы ЗПР)

**С проектом публичного отчётного доклада можно ознакомиться:**

1. На главном информационном стенде в ДОУ.
2. На сайте ДОУ: <https://dou-ryabinka.krn.prosadiki.ru/>

3. Все замечания и предложения по результатам ознакомления с проектом можно размещать по эл/почта: [douryabinka@mail.ru](mailto:douryabinka@mail.ru) или на сайте ДОУ: <https://douryabinka.krn.prosadiki.ru/>