

ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка»

**Проект в младшей разновозрастной группе
на тему: «Новогоднее волшебство»**

**Воспитатель: О.В. Углева,
В.А. Ермолаева**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема: Новый год - это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. В ходе беседы с детьми было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представление о Новогоднем празднике, почему в это время происходит волшебство, кто такой Дед Мороз и где он живет.

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе в России, о праздновании новогодних традиций, как о весёлом и добром празднике.

Задачи:

- познакомить детей с общенародным праздником Новым годом;
- развивать у детей любознательность, творческие способности;
- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, подарков и открыток);
- привлечь родителей к совместному созданию праздничной атмосферы в группе.

Ожидаемый результат:

- у детей будут сформированы представления о Новогоднем празднике;
- у детей будет развиты любознательность и творческие способности ;
- у детей появится желание участвовать в подготовке к празднику;
- родители будут активно сотрудничать во время проекта.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный:

Выбор темы проекта.

Постановка цели, задач.

Составление плана работы на тематическую неделю.

Создание предметно - развивающей среды.

Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала.

Просмотр мультфильмов и презентаций.

Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций.

2 этап. Основной:

«Познавательное и социально – коммуникативное развитие»: рассматривание ёлки в группе, подбор и рассматривание новогодних репродукций, картин и фотографий («Праздник Новый год в детском саду», «Как дети готовятся к Новому году», «Как украсить дом к Новому году», «Дед Мороз в гостях у ребят»), беседы «Хорошо, что каждый год к нам

приходит Новый год», «Почему бывает Новый год зимой?», «Новогодние забавы», рассматривание елочных игрушек и их сравнение, дидактические игры «Составь картинку», «Собери фигурку», «Чудесный мешочек», игровая ситуация «Снеговик – волшебник».

«Речевое развитие»: чтение произведений (рассказы, сказки, стихи, загадки), разучивание стихов и песен к Новому году, подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику («Дед Мороз и серый волк», «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый год справляли», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка»), дыхательная гимнастика «Снежинка», «Ветерок», беседы «Как я праздновал Новый год в семье», «Как поздравить маму и папу», «Любимая игрушка».

«Художественно-эстетическое развитие»: коллективная работа «Волшебная елочка», рисование красками «Праздничный серпантин», раскрашивание новогодних раскрасок, аппликация «Елочка нарядная», лепка «Снеговик», прослушивание аудиозаписей с детскими новогодними песенками, украшение группы и приёмной, изготовление Новогодних поделок.

«Физическое развитие»: беседы («Как правильно одеваться на прогулку зимой», «Полезные и вредные продукты», «Чистые ручки»), проведение игры-имитации: «Как снежинки мы кружимся», «Раз рука, два рука – лепим мы снеговика», подвижные игры «Снежки», «Мы мороза не боимся...», «Раз, два, три к ёлочке беги», «Салки – елочки».

Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Наступает Новый год»; проведение конкурса на лучшую Новогоднюю поделку, активизация родителей в помощи украшения группы и приёмной.

3 этап. Итоговый: выставки детских творческих работ и совместных с родителями поделок, оформление фотовыставки, проведение утренника «В гостях у елочки», награждение детей и родителей грамотами.

Выводы: в ходе организации различных мероприятий, у детей сформированы элементарные представления о Новом году, традициях его празднования. Дети проявляли любознательность и творческие способности. Ребята и родители активно участвовали в подготовке к празднику и создавали праздничную атмосферу в группе.

