

ТМБДОУ «Рябинка»

Презентация для родителей

Тема: «**Финансовая грамотность дошкольников**»



Выполнила: воспитатель
Васильева К.А.

Дудинка 2023

Актуальность

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь.

Цель: повышение компетентности в вопросах экономического воспитания детей дошкольного возраста, формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры.

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



Задачи

ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое;
- формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления;
- помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;
- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.);
- развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.

Что значит финансово грамотный человек?

Знает свои права

**Ведет учет своих
доходов и расходов**

**Имеет
Сбережения**

**Тратит меньше чем
зарабатывает
(формирует сбережения)**

**Планирует свою жизнь
на пенсии**

Бюджет



Некоторые причины, почему так важно учить ребенка финансовой грамотности

Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым

Чтобы он имел возможность жить с комфортом

Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас

Формы и методы

Основная форма обучения финансовой грамотности ребенка - игра. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

Игры

Сюжетно-ролевые,
интеллектуальные,
дидактические

Совместная

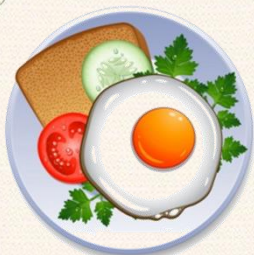
деятельность взрослого с
ребенком

Чтение сказок, стихов,
поговорок

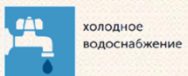
Беседы, обсуждения

Просмотр
мультфильмов

Необходимые расходы



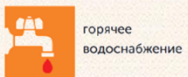
Желаемые расходы



холодное водоснабжение



отопление



горячее водоснабжение



газоснабжение



водоотведение (т.е. канализация)



электроснабжение



Полезные советы родителям

**Рассказывайте детям
о своей работе**

**Учите детей
бережливости**

**Не скрывайте от детей
свое материальное
положение**

**Помогите детям осознать
стоимость вещей**

**Не приучайте детей к
излишествам**

**Привлекайте детей к
работе по дому**

**Формируйте у детей
разумные потребности**

**Никогда не используйте
деньги для подкупа или
наказания ребенка**



ДОХОДЫ



Ивановы



РАСХОДЫ



заработная плата



пособие



пенсия



доход от подсобного хозяйства



кредит



обязательные:

- ✓ коммунальные услуги
- ✓ расходы на детей
- ✓ продукты и одежда

произвольные:

- ✓ новая бытовая техника
- ✓ предметы роскоши
- ✓ досуг и отдых



непредвиденные:

- ✓ ремонт



Разделы модуля



*«Как Феечка Копеечка
узнала, что такое
деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка -
коллекционер или какие
бывают деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка на
Пермской печатной
фабрике Гознак»
(5-7 лет)*



*«Где живут деньги»
(5-7 лет)*

**Разделы
модуля
«Семейный
круг»**

**«Феечка
Копеечка
знакомится с
профессиями»**
(Профессии
родителей. Труд) 3-7
лет

**«Как Феечка
Копеечка
стала
рачительной
хозяйкой»**
(Полезные
привычки в быту) 3-7
лет

**«Азы
домашней
бухгалтерии
с Феечкой
Копеечкой» 3-7
лет**

**«Феечка
Копеечка учит
быть
помощником в
семье» (Домашние
обязанности) 3-7 лет**

**«Как Феечка
Копеечка
управляла
своими
желаниями»
3-7 лет**

**«Растут ли
булки на
деревьях»
(3-7 лет)**



**«Путешествие
феечки
Копеечки
по молочной
реке»
(3-7 лет)**



**«Зеленое
золото»
(4-7 лет)**



**«Пермяк-
соленые
уши»
(5-7 лет)**



**МОДУЛЬ
«Богатство
Пармы»**

**«От руды
до
металла»
(5-7 лет)**



**«Как люди
помогли
феечке
Копеечке
самолет
собрать»
(5-7 лет)**



**«Черное и
голубое
золото»
(6-7 лет)**



**«Как феечка
Копеечка и
царица Химия
подружились»
(6-7 лет)**



Книжка для детей «Пес по имени Мани»



Заключение

Решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи.

Любая педагогическая проблема может быть успешно решена только при условии активного взаимодействия детского сада и семьи. Совместная работа дошкольного учреждения и семьи даст хорошие результаты и будет способствовать более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.



***Спасибо
за
внимание!***

