

Принято на заседании
педагогического совета
ТМБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Рябинка»
Протокол № 1 от «04» октября 2017

Утверждаю:
Заведующая ТМБ ДОУ
«Рябинка»



/А.П. Набокова

подпись
Приказ 68-А «04» октября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка» и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации.
- 1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:
 - **качество образования** – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» (ст.2 п. 29 Закона);
 - **внутренняя система оценки качества образования (Далее ВСОКО)** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности ее составляющих;
 - **внешняя система оценки качества образования** – комплекс нормативно – правовых, организационно – методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;

- **ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - **ООП** – основная образовательная программа;
 - **Объекты** – достижения воспитанников; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ДОУ; образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.
- 1.1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля, как основой управления образовательной деятельностью организации (в части создания условий для образовательной деятельности в ДОУ).
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования направлена на установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ДО, а также информирование потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- 2.2. Задачами построения ВСОКО являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
 - оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО в рамках реализуемых ООП ДО, АООП ДОО;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - использование полученных показателей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
 - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

3. Порядок организации ВСОКО

- 3.1. Процедура оценки психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:
- Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций (*приложение 1*);
 - Комфортность условий, качества реализации образовательной деятельности в ДОУ (*приложение 2*);
 - Карта анализа кадровых условий реализации ООП ДО (*приложение 3*);
 - Анкета удовлетворенности родителей воспитанников ДОУ (*приложение 4*).
- 3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:
- 3.2.1. Информационно-диагностический

- сбор информации по параметрам оценки;
- структурирование баз данных

3.2.2. Аналитический

- обработка полученных данных;
- анализ полученных данных;
- сопоставление результатов с нормативными показателями;
- установление причин отклонения

3.2.3. Итогово-прогностический

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- разработка стратегии (плана) коррекционно-развивающей работы по проблемным параметрам оценки;
- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Управляющего совета.

3.3. Для проведения ВСОКО назначается и утверждается приказом руководителя ДОУ ответственные лица.

3.4. В состав экспертной группы могут входить:

- заместители руководителя;
- члены Методического совета ДОУ;
- педагоги;
- специалисты;
- члены Управляющего совета.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется в форме:

- публикации на официальном сайте ДОУ публичного доклада и материалов самообследования;
- выступления на родительских собраниях.