

**Интегрированное занятие по ознакомлению с родным краем с
детьми старшего возраста**

Тема: «Достопримечательности родного города»

Автор: Тремарева Л.Н.

ТМБ ДОУ «Рябинка»

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Прививать чувство любви к родному селу, родному краю, Родине, вызвать уважение к людям разных национальностей, формировать умение выражать свои мысли.

Цель: формирование основ патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу.

Задачи:

Задачи:

- Формировать у детей представление о малой Родине;
- Развивать познавательный интерес к родному краю;
- Развивать диалогическую речь, память, мышление.
- Развивать мелкую моторику рук.

Художественное творчество

- Закрепить умения путем конструирования создавать символику герба города Дудинки.

Предварительная работа.

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением города, природы, животного мира Таймыра.
2. Чтение стихотворений о Дудинке.
3. Экскурсии по улицам города.
4. Посещение музея.

Оборудование:

1. Презентация, проектор, экран
2. Карта России
3. Заготовки для конструирования герба, трафареты оленя, парусника, клей, салфетки.

Ход: Стихотворение *«На карте»* (рассказывают дети)

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной,
Ты не найдёшь на карте той.
Но мы всегда на ней найдём
Свою страну – наш общий дом.

В. Степанов

Воспитатель предлагает детям посмотреть на карту **России**.

Рассказывает:

- Это **Россия – страна**, где мы родились и живём. Как можно сказать про нашу страну, какая она? Дети подбирают признаки к слову «*страна*». (Любимая, родная, прекрасная, огромная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, весёлая, грустная и т. д.)

Подходят к карте РФ. (Карта РФ, портрет В.В. Путина, герб РФ, флаг)

- В каком государстве мы с вами живем?

-Кто является главой Российского государства? (вывешивается фото президента) - У каждого государства есть свой флаг, гимн, герб.

-Как выглядит флаг нашей страны? А вы знаете, что на нашем флаге каждый цвет имеет свое значение? (ответы детей). Белый цвет – благородство, синий цвет - верность, честность, красный цвет - мужество, смелость.

Белый цвет - березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

Как называется столица нашей Родины?

-Мы живём в России, значит мы все россияне .Это наша Родина.

-Сейчас я предлагаю вам посетить виртуальный музей, который называется «Моя малая Родина»

Приглашаю в 1 зал карте РФ. Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. (Показать). Показать город на карте. Наш город

очень маленький, он расположен на Крайнем Севере, в Красноярском крае на полуострове Таймыр. Давайте найдем его на карте и обозначим флажком.

Слайд 1(город)

-Таймырская земля богата своим растительным и животным миром.

(Слайды животных и растений)

-Ребята, а давайте исполним песню про ягоду, которая растёт у нас на Таймыре!?

Исполнение песни «Морошка»

- Сейчас я предлагаю посетить нам следующий зал, который называется «Виды нашего города» .

Я предлагаю вам посмотреть на экран

Слайды города

- Знаете ли вы этот памятник?

-Дети: это памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

Сюда приходят жители нашего города 9 мая в День Победы почтить память своих родных и близких, павших в годы ВОВ. Жители города сюда приносят цветы.

Слайды города

- Мы рассмотрели с вами некоторые достопримечательности и памятники нашего города.

А сейчас назовите, что здесь изображено. (наш детский сад) . У каждого здания есть свой адрес: улица, номер дома.

- В нашем городе много различных улиц. Назовите улицы, которые вы знаете.

-Я предлагаю вам прогуляться по городу вместе с Александрой Михайловной.

Физминутка

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

- А сейчас приглашаю вас посетить следующий зал. «Моя малая

Родина»

(символика родного города).

- У каждого человека есть малая родина, город или село, где он родился и вырос. Когда говорят «москвич», значит этот человек живёт ...

Дети: в Москве

- норильчанин живёт... в Норильске

- красноярец живёт ... в Красноярске

- Молодцы, ребята! А как можно назвать нас с вами, тех кто живёт в нашем городе?

Дети: мы дудинчане

- Правильно, ребята. Конечно же мы –дудинчане!

- Действительно, ребята, города на земле все очень разные. Нет двух одинаково похожих городов. В каждом городе есть свои герои, свои достопримечательности, своя история. И конечно же свой отличительный знак. Какой, давайте послушаем Александру Михайловну.

Слайд (Герб города)

Воспитатель: вот так выглядит наш герб (показ)

Олень – царь природы таймыра, символизирует основное занятие северян, главный источник его благополучия.

Старинное морское парусное судно- символ того, что Дудинка является одним из важнейших портов Северного ледовитого пути.

На какой реке стоит наш город? (Енисей).

- Ребята, вы знаете почему именно олень считается царем природы Таймыра?

Оленеводство - основное занятие коренных жителей Таймыра, а так же рыболовство, охота.

Какие народности здесь проживают? (нганасаны, ненцы, долганы, энцы, эвенки).

Для чего коренным жителям нужны олени?

Ответы детей (едят мясо оленя – оленину, на оленьих упряжках передвигаются по тундре, из шкур оленя они строят свои дома – чумы, из шкур оленя шьют себе одежду).

-Молодцы, ребята, вспомнили очень много о нашем городе. Вам понравилась выставка? А сейчас пора вернуться нам в детский сад (проходят и садятся на ковёр)

-А возвращаться мы будем по тропе вопросов.(тропинка из вопросительных знаков, на каждом написан вопрос)

Мы живём в городе ... (Дудинка).Слайды

Жителей города зовут ... (дудинчане).

Наш город расположен на берегу реки ... (Енисей).

Наш детский сад находится на улице ... (Щорса)

В городе есть... (школы, детские сады, магазины, аптеки, библиотеки, памятники, ДК, бассейн, Д...).

Каких животных Таймыра вы знаете (олени, песец.....)

В тундре растут ... (берёзы, морошка, голубика...).

У г. Дудинка есть свой символ ... (герб).

Что изображено на гербе Дудинки?

Ребята, а сейчас давайте пройдем в группу и каждый из вас на память о нашем занятии создаст герб Дудинки .А потом покажет и расскажет о нём своим родителям и друзьям.

Дети проходят за столы, создают герб используя трафарет фигуры Оленя, судна.

Переключение на самостоятельную деятельность.