

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дудинский детский сад комбинированного вида
«Рябинка»



**«Создание специально-организованных
условий обучения и воспитания детей с
ОВЗ в группах компенсирующей
направленности»**

Подготовили учителя- дефектологи:
Глуценко Т.С., Старикова Л.И.

Дети с ОВЗ - это те дети, которые имеют различные отклонения психического или физического плана. Эти отклонения обуславливают нарушения общего развития, и не позволяют детям вести полноценную жизнь.



«Круги
Лулия»

Технология
«Марблс»

Здоровьесберегающие
технологии

Крупотерапия

Песочная
терапия

Здоровьесберегающие технологии , используемые в работе
учителя –дефектолога

Элементы
кинезиологии

Динамическая
пауза

Виды
технологий

Пальчиковая
гимнастика

Зрительная
гимнастика

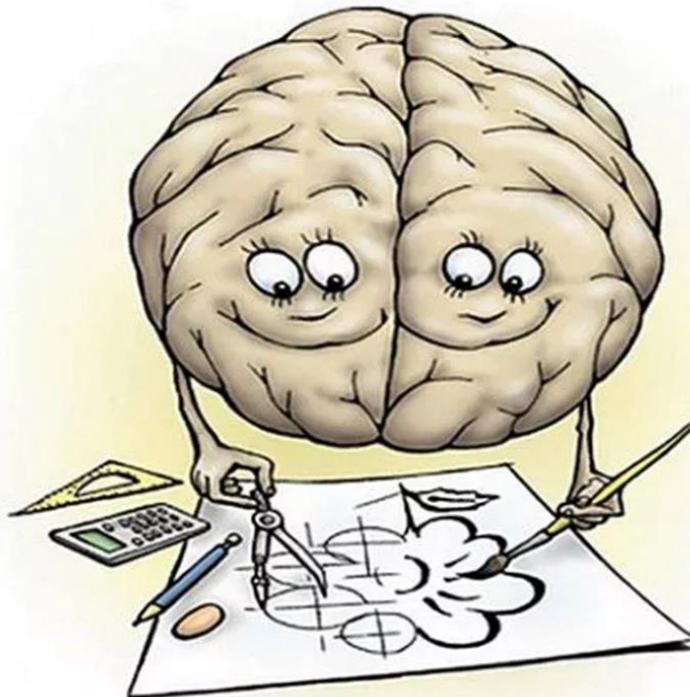
Артикуляционная
гимнастика

Дыхательная
гимнастика

Кинезиология

Кинезиология или «Гимнастика для мозга» - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Основная идея ее построения - это активизация деятельности двух полушарий головного мозга.



ТВОРЧЕСТВО

Цель и задачи кинезиологии

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Задачи:

- синхронизировать работу полушарий и отделов коры головного мозга;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать память, внимание, воображение, мышление;
- развивать речь;
- формировать произвольность высших психических процессов;
- снять эмоциональную напряженность;
- создать положительно эмоциональный настрой.

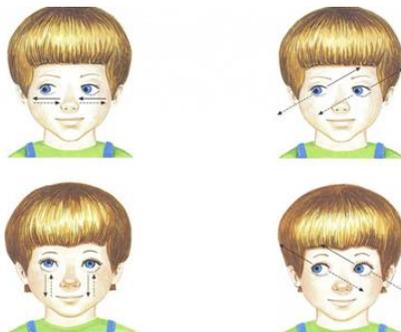


В комплексы кинезиологических упражнений

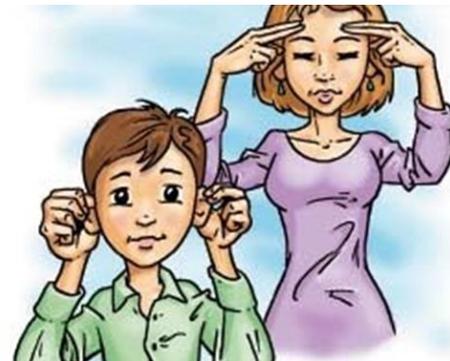
включают:



Растяжки



Глазодвигательные упражнения



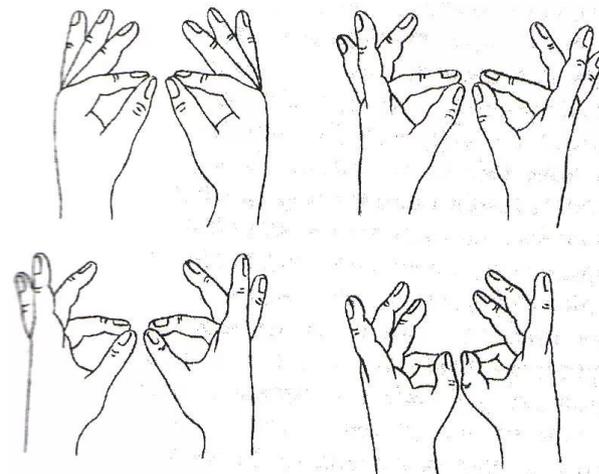
Упражнения для релаксации и массаж



Дыхательные упражнения



Телесные упражнения



Тренировка тонких движений пальцев рук

Растяжки

«Дерево»

И.П: сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.



Ходит рыжая лиса
Щурит хитрые глаза.

Смотрит хитрая лисица
Ищет, где бы поживиться

Пошла лиса на базар
Посмотрела на товар.

Себе купила сайку
Лисятам балалайку.

«Массаж ушей»

Инструкция: большим и указательным пальцами обеих рук тихонько потяни сзади за уши и оттяни их. Начиная нежно массировать уши сверху, продвигаясь по краям ушной раковины вниз к мочке уха. Повтори это 3 раза, держи голову и подбородок прямо.



«Свеча»

И.П.: сидя за столом. Представьте, что перед вами стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох носом и постарайтесь одним выдохом через рот задуть свечу. А теперь представьте перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох носом и задуйте эти свечи маленькими порциями выдоха через рот.



«Ухо-нос-хлопок»

И.П.: левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот.



«Колено – локоть»

И.П.: выполняется стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз



«Лезгинка»

И.П.: левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.

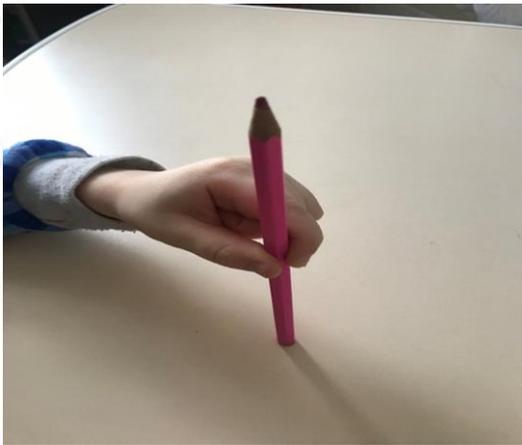
*Любим руками играть.
И лезгинку танцевать.*



«Молоток- утюг»

И.П.: упражнение выполняется сидя за столом. Правую руку сложите в кулак, а левую руку положите на стол ладонкой вниз. Затем одновременно двумя руками выполняйте движение (левой рукой стучим по столу , « помогая папе забивать молотком гвозди», а правой рукой проводим по столу ладонкой вперед и назад, «помогая маме гладить утюгом») .Затем руки меняются: правая «гладит», левая «забивает».





«Скольжение»

Карандаш упирается в стол, пальчики руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз.

На самом деле вниз можно спуститься, а вот вверх надо второй рукой удерживать карандаш, потому что он поднимается вместе с пальчиками.



«Добывание огня»

Прокатываем карандаш между двумя ладонями от кончиков пальцев до запястья. Сначала медленно, потом быстро.

«Захват»

Кладем карандаш на стол, накрываем сверху рукой. Теперь по очереди двумя пальцами (большой и указательный) пробуем взять карандаш со стола.

И так проделываем упражнения с каждой парой пальцев (обязательно присутствует большой палец.



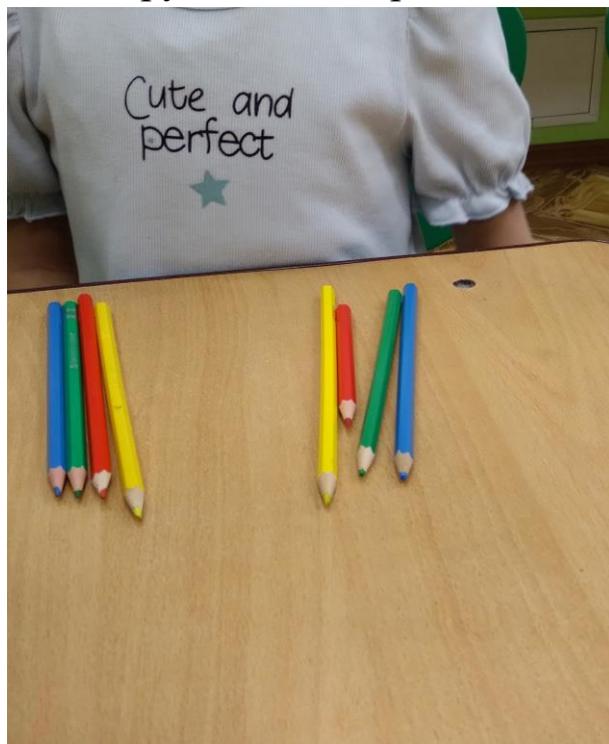
«Весёлые карандаши»

На стол выкладываются 8 карандашей (пары карандашей основных цветов). Собираем карандаши в кулак:

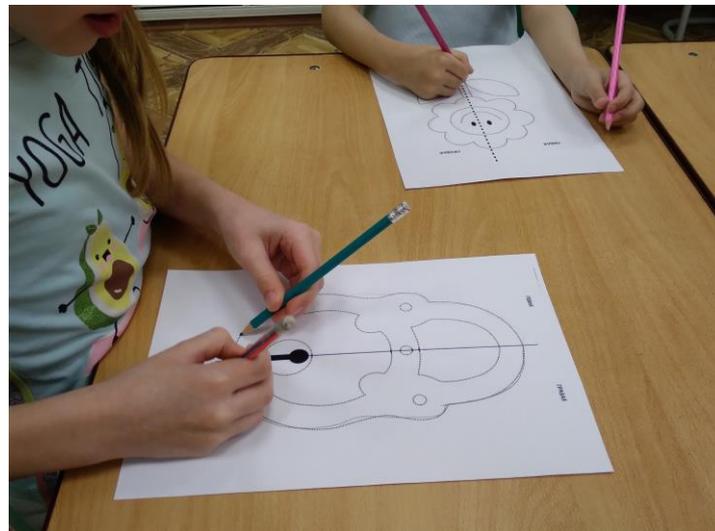
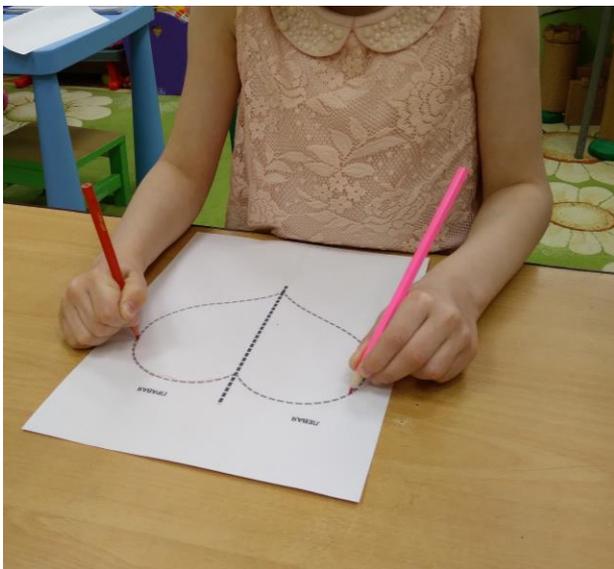
- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими одновременно.

Затем по одному выкладываем карандаши на стол:

- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими руками одновременно.

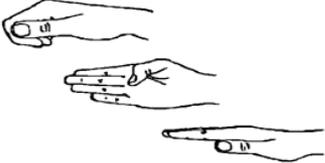
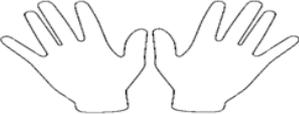


«Рисование двумя руками»



«Межполушарная доска»



<p>«Дом» Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить.</p>	
<p>«Ежик» Поставить ладони под углом друг другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.</p>	
<p>«Кулак - ребро – ладонь» Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Можно давать себе команды (кулак - ребро - ладонь).</p>	
<p>«Лягушка» Указательный палец и мизинец поднять вверх и держать полусогнутыми. Средний и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем.</p>	
<p>«Солнышко» Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами»</p>	
<p>«Бабочки» Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.</p>	
<p>«Дерево» Поднять обе руки ладонями от себя, широко раставить пальцы, большие пальцы рядышком поставить, пошевелить пальцами.</p>	
<p>«Котенок» Руку положить на стол сжать в кулак.</p>	

Сказка «Лесной домик»

С применением кинезиологических
упражнений.























Вот и сказке конец, а
кто слушал молодец!



Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика - это система упражнений, направленная на оздоровление организма, она способствует насыщению организма кислородом, повышению общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости и устойчивости к заболеваниям дыхательной системы, нормализует и улучшает психоэмоциональное состояние организма.

«Раскачай игрушку».

«Аэробол»



«Футбол»



«Листопад»

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить детям, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.



«Сдуй шарик»

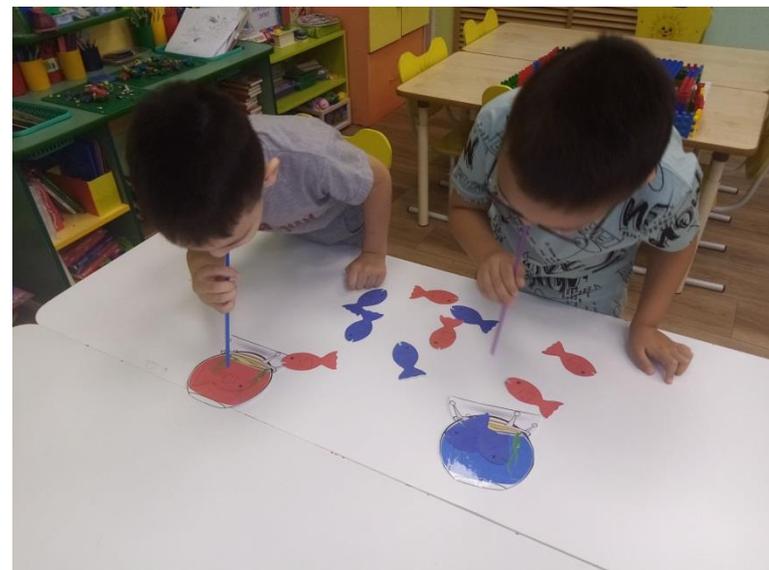
Предложите детям поиграть в такую игру: стоя на ковре, расставьте руки широко в стороны – получился шар, затем произносите длительно звук Ш, одновременно сводя руки перед собой – шарик сдувается. В конце обнимите себя за плечи – шарик сдулся.



«Разноцветные рыбки»

Цель: развитие навыков речевого дыхания (задержка дыхания, сила вдоха).

Инструкция: из бумаги вырежьте цветные рыбки и аквариум. Предложите ребёнку помочь рыбкам попасть в аквариум с помощью удочки-трубочки. Ребёнку нужно прислонить конец трубочки к рыбке, втянуть воздух (рыбка прилипнет), задержать дыхание и донести, таким образом, рыбку до аквариума.



Разноцветные камешки «Марблс»

Камешки «Марблс»-это универсальный материал, с помощью которого можно организовать различные игры.

Задачи:

- развивать мелкую моторику;
- развивать восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление, пространственное воображение;
- формировать умение сравнивать и анализировать;
- формировать познавательный интерес;
- развивать умения ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма;
- развивать воображение;
- развивать внимание, память.





«Рассортируй»

Перед детьми подносы с камешками разной формы, величины, цвета. Детям предлагается рассортировать камешки по всем признакам. Можно усложнить игру, например, завязать глаза.

«Выложи по образцу»

Выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.



«По дорожке мы пойдем»

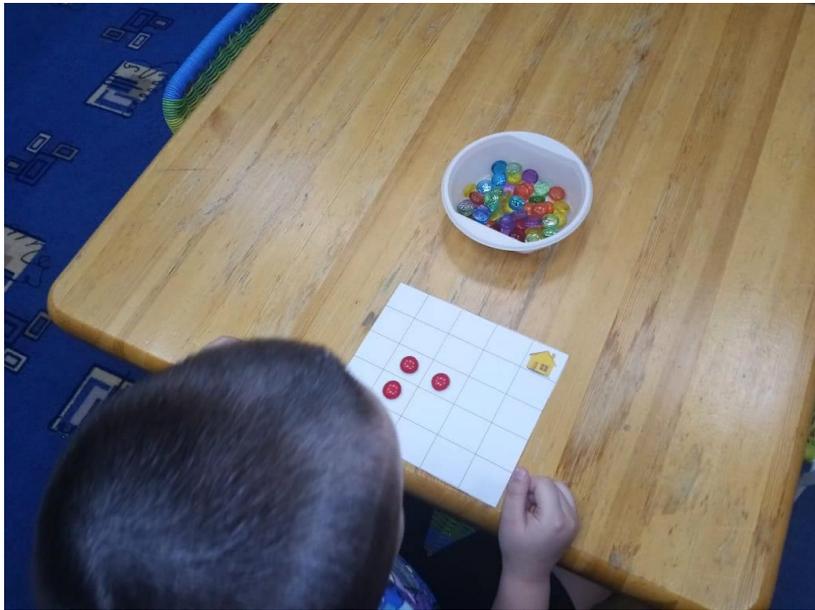
Инструкция: ребенку предлагается выложить длинную дорожку так, чтобы все камешки лежали друг за другом, без промежутка. Можно использовать разные цвета



«Графический диктант»

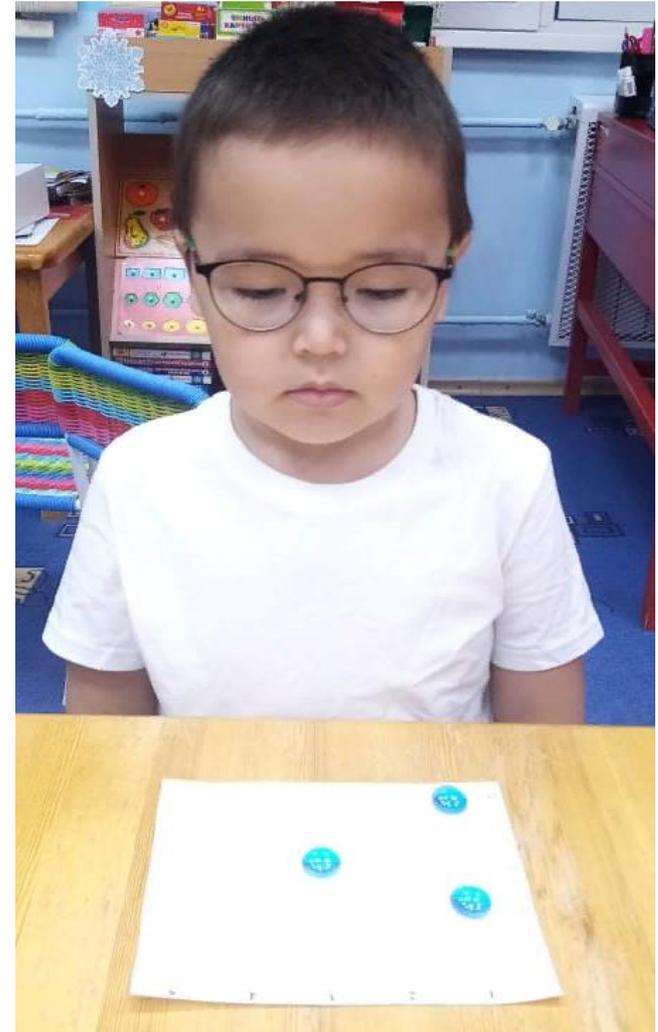
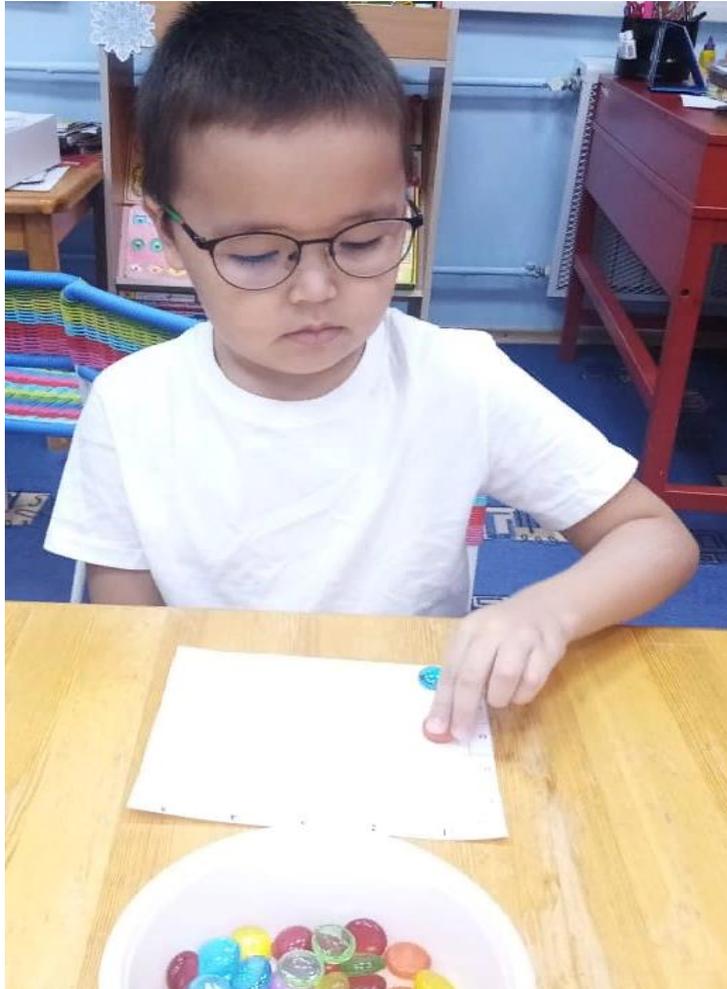
Цель: учить ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, сложно координационные движения пальцев рук.

Инструкция: педагог предлагает детям выложить путь, начиная от клетки с красным кружком, нужно слушать внимательно инструкцию и класть камешек на нужные клетки.



«Сказка по клеткам»

Инструкция: педагог предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр (букв) на ней. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки (камешки) на нужную клеточку.



Круги «Лулия»

Круги Лулия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами для использования в дошкольных учреждениях. Это пособие вносит ТРИЗ и РТВ элемент игры, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Основная цель: развитие внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения.





«Круги
Лулия»

Технология
«Марблс»

Здоровьесберегающие
технологии

Крупотерапия

Песочная
терапия

Крупотерапия

«Найди игрушку»



«Накорми Губку Боба»



«Рисование фасолью»



Песочная терапия

«Песочный дождь»



«Что под песком?»



«Весёлые раскопки»





Успехов вам в работе!