

## **Конспект познавательно - исследовательской деятельности во второй младшей группе на тему «Свойства снега».**

**Цель:** формирование знаний детей о снеге и его свойствах.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате);

### **Развивающие:**

развивать познавательный интерес детей, умение использовать в беседе накопленные знания;

### **Воспитательные:**

воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

### **Предварительная работа:**

игры и наблюдения за снегом на прогулке;

рассматривание иллюстрации о зиме, природных явлениях;

просмотр мультимедийного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетюшки Совы»;

чтение стихов о зиме;

п/и: «Кружатся снежинки»;

дидактическая игра: «Когда это бывает?».

### **Словарная работа:**

белый, холодный, теплая, пушистый, снежинки, блестящие, воздушные, тает, кружатся.

### **Материалы и оборудование:**

зайка – игрушка;

мандарины;

ведро (таз) со снегом.

### **Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. В гости пришел зайка, который очень замерз, пока добирался до детского сада!

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, почему замерз зайка?

**Дети:** потому, что на улице зима!

**Воспитатель:** конечно! На улице зимой бывает очень холодно! Ребята, а что это нам зайка принёс???

**Дети:** это снег!

**Воспитатель:** ребята, а как узнать, снег имеет запах? Что надо сделать?

**Дети:** надо понюхать

**Воспитатель:** правильно! Понюхаем сначала мандарины, они имеют запах?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** а теперь понюхаем снег. Имеет запах?

**Дети:** нет запаха.

**Воспитатель:** конечно! Вот мы с вами и узнали, что снег не имеет запаха.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на снег, как выдумаете, из чего он состоит?

**Дети:** из снежинок.

**Воспитатель:** рассмотрите их, какие они?

**Дети:** белые, пушистые, воздушные, блестящие.

**Воспитатель:** ребята, а что снежинки умеют делать?

**Дети:** летать, кружиться, падать.

**Воспитатель:** а давайте с вами превратимся в снежинки! (п/и «Кружатся снежинки»).

**Воспитатель:** да, ребята, снежок состоит из снежинок. А какого он цвета?

**Дети:** снег белый.

**Воспитатель:** правильно, белый. А давайте его потрогаем. Снег холодный или теплый?

**Дети:** холодный снег.

**Воспитатель:** ой, какой снег холодный. Давайте ребята покажем Зайке, что случится со снегом в тепле. Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?

**Дети:** водичка капает.

**Воспитатель:** а откуда появилась вода?

**Дети:** вода появилась из снега.

**Воспитатель:** ребята, снег любит холод, поэтому не тает на улице. А в нашей группе тепло и рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

**Воспитатель:** дети, скажите, пожалуйста, снег какой? А ладошка какая? Снег что делает? А почему он тает? (индивидуальные вопросы воспитателя детям).

**Воспитатель:** какие вы у меня молодцы! Давайте зайке еще раз расскажем, что мы знаем про снег?!

Зайчик прощает и возвращается в зимний лес, чтобы рассказать друзьям о том, что он сегодня узнал.