

«Наказание вредно потому, что оно озлобляет того, кого наказывают... Желание наказать есть желание мести»

Л. Н. Толстой

Детское непослушание



**В чем причины
детского
непослушания.
Поощрение и
наказание.**

ПСИХОЛОГАМИ ВЫДЕЛЕНА ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ МОТИВА БЫТЬ НЕПОСЛУШНЫМ:



- **Недостаток внимания.**

- **Борьба за самоутверждение.**

- **Желание отомстить.**



- **Потеря веры в собственный успех.**

Почему дети устраивают истерики?

- не может выразить словами свои чувства и желания;
- играет с игрушками, которые не подходят ему по возрасту и делают его неуспешным в игре;
- не получает от окружающих желаемого;
- отрывается от интересного занятия;
- переутомился и устал;
- хочет привлечь внимание взрослых.

Как избежать истерики?

- Полноценный отдых
- Прояснение чувств ребенка
- Время для игр
- «Помоги мне сделать это самому»
- Право выбора
- Используйте просьбы.

Как вести себя во время истерики?

- Не бросайте ребенка в одиночестве
- Не уступайте
- Не прибегайте к физическим наказаниям
- Используйте тактильный контакт
- Не позволяйте, чтобы ребенок управлял вами



Пословицы:

«Розгой в могилу ребенка не вгонишь,
а калачом не выманишь»

«Люби сына жезлом»

«Ненаказанный сын – бесчестье отцу»

«Кулаком да в спину – то и приголубье сыну».

Хвалите



Ругаете





Основные формы взаимодействия на детей:

Крик

Запреты


Изоляция

Лишение приятного

К педагогически оправданным наказаниям относятся :

- ❑ Замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
- ❑ Выговор – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;
- ❑ Лишение ребенка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан.

Спасибо за внимание!



Цель: дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.

Список литературы:

❖ Интернет статьи

❖ Педагогика взаимодействия. О.В.Москалюк, Л.В. Погонцева, Волгоград, 2010г.