## ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНКА»

647000 г. Дудинка, ул. Щорса 15 «А» тел. /факс 5-27-75

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. ТМБ ДОУ
«Детский сад комбинированного вида
«Рябинка»
А.П. Набокова

## Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка» на 2020-2021 учебный год

## Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, 5 квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя - дефектолога, педагог-психолог/ учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование — 14 человек; среднее профессиональное педагогическое образование — 4 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет — 4 человека; свыше 20 лет — 5 человек.

В 2019—2020 учебном году аттестовано 6 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию — 2 человека, на первую — 4 человека. На март - апрель месяц была запланирована аттестация на соответствие занимаемой должности 2 педагогов, но, в силу сложившихся обстоятельств с пандемией, работа не состоялась. Данные педагоги подали заявления в Главную краевую аттестационную комиссию на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию в 2020- 2021 уч. году.

В 2019-2020 году все педагоги принимали активное участие в организационно - методической и организационно – педагогической работе различного уровня:

4 педагога представили опыт работы «Лекотека, как новая форма работы по психолого — педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках муниципальной конференции;

музыкальный руководитель возглавляла городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ;

педагоги - стажисты представляли практику своей работы для студентов КГБ ОУСПО «Таймырский колледж»;

все педагоги принимали активное участие в работе ГМО, проводили открытые педагогические и методические мероприятия, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;

педагоги ДОУ имеют личные страницы в интернет-сообществах - регулярно выставляют свои материалы на страницах педагогических сообществ <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>; социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В 2019-20 уч. году прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогов.

Название курсов	Кол-во часов	количество	Должность
"Обучение приемам оказания первой	40 ч.	14	воспитатель,
медицинской помощи"			ст.воспитатель,
			инструктор по физо
"Познавательно - исследовательская	72 ч.	4	воспитатель
деятельность дошкольников в			ст.воспитатель
соответствии с требованиями ФГОС"			

"Современные аспекты логопе	дии в	72 ч.	1	учитель - логопед
контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО	'			-

2 педагога прошла профессиональную переподготовку:

учитель - логопед, Посыпайко Е.И., по курсу: "Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков";

учитель – дефектолог, Глущенко Т.С. по курсу "Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика. Задержка психического развития"

Таким образом, численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 18 человек (100%).

**Выводы:** анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДОУ.