



Артикуляционная гимнастика с использованием здоровьесберегающей технологии – биоэнергопластика.

Педагог-психолог
Е.И. Посыпайко
ТМБ ДОУ «Рябинка»
г. Дудинка, ул. Щорса «А»
т./ф. 8 (39191) 5-27-75
E-mail: DOURyabinka@mail.ru

Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка правильных, полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой

Некоторые дети сами смогут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста

Дети смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты: их мышцы будут уже подготовлены

Полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»

Позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно

Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя

Этапы работы:

- Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
- Показывает его выполнение.
- Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

В 3-4 года – ребенок должен усвоить основные движения

В 4-5 лет – требования повышаются и движения должны быть четкими и плавными без подергиваний

В 4-5 лет – требования повышаются и движения должны быть четкими и плавными без подергиваний

«БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА»

- био–человек как биологический объект;
- энергия–сила, необходимая для выполнения определенных действий;
- пластика–связанное пластичностью движение, которое характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.



Учитывать индивидуальные особенности детей

Подключать руки ребенка только при полном освоении артикуляционного упражнения и выполнении его без ошибок

Следить за тем, чтобы кисти ребенка не напрягались, движения были плавными и раскрепощенными

Соблюдать синхронность и точность действий речевых органов и кистей рук

Соблюдать последовательность выполнения упражнений с усложнением и ускорением темпа

« ЛЯГУШКА »

Превратили нас в лягушек
Дотянулись мы до ушек.
Дотянулись, улыбнулись,
А затем домой вернулись.



Биоэнергопластика способствует развитию:

Точности, четкости, плавности и устойчивости артикуляторных движений

Координации движений кистей рук, мелкой моторики пальцев рук

Интеллектуальной деятельности ребенка

Памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия

Формирование умения действовать по словесным инструкциям

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!