

Картотека пальчиковых игр по лексическим темам

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Осень
- 2.** Грибы
- 3.** Овощи
- 4.** Фрукты
- 5.** Ягоды
- 6.** Человек. Части тела
- 7.** Игрушки
- 8.** Бытовые приборы и инструменты
- 9.** Продукты питания
- 10.** Посуда
- 11.** Мебель
- 12.** Домашние птицы
- 13.** Домашние животные
- 14.** Дикие животные
- 15.** Новый год
- 16.** Транспорт

1. ОСЕНЬ

«Дождик»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем).

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них).

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе).

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки).

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке).

Листья все насквозь пробил (постучать кулачком правой руки по левой ладошке).



«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

(загибают пальчики, начиная с большого).

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» пальчики по столу).



«Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу).

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки, сложенные вместе).

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики).

Фартук разовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди).



«Листья»

Ветер по лесу летал,

(делаем плавные, волнообразные движения кистями рук).

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках).

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на колени).

Ветер бросил на тропинку.

«Золотая осень»

Если на деревьях листья пожелтели, *(сжимают и разжимают пальцы)*.

Если в край далекий птицы улетели, *(машут кистями рук)*.

Если небо хмурится, если дождик льется, *(закрывают ладонями глаза, открывают)*.

Это время года осенью зовется. *(поднимают руки вверх, вниз)*.



«Осень, осень к нам пришла...»

Осень, осень к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

(стучим пальцем левой руки по ладони правой).

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад,

Листья кружатся, летят.

(Трём ладонью о ладонь).

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны,

Подождем их до весны.

(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз).

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.

2. ГРИБЫ

«Грибочки»

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы грибы идем искать *(дети шагают на месте)*.

Этот пальчик в лес пошел. *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*.

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик гриб сорвал.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел!



«Грибники»

Дети в лес грибной пошли

(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу).

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами).

«Мухомор»

Красный-красный мухомор- (соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба).

Белых крапинок узор

(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки»).

Ты красивый, но не рвём! *(погрозили пальчиком).*

И в корзинку не берём! *(прямая ладонь от себя – отодвигающий жест).*



«Грибы»

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг»

(показывают удивление, разводят руки в стороны).

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь —

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке,

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

(поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки)

Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

(большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

3. ОВОЩИ

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,

(движение прямыми ладонями вверх-вниз).

Мы капусту солим-солим

(поочередное поглаживание подушечек пальцев).

Мы капусту трем-трем,

(потирать кулачок о кулачок).

Мы капусту жжем-жжем

(сжимать и разжимать кулачки).



«Овощи»

Самомассаж фаланг пальцев мячиком су-джок. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,

(дети разминают указательный).

Перец, томат, кабачок,

(дети разминают средний).

Тыква, капуста, картошка,
(дети разминают безымянный).

Лук и немного горошка.

(дети разминают мизинец).

Правая рука:

Овощи мы собирали.

(дети разминают мизинец).

Ими друзей угощали,

(дети разминают безымянный).

Квасили, ели, солили,

(дети разминают средний).

С дачи домой увозили.
(дети разминают указательный).
Прощай же на год,
Наш друг-огород.

«У Лариски две редиски»

Прищепкой поочередно «кусаем» подушечки пальцев по направлению от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения.

У Лариски — две редиски,
У Алешки — две картошки,
А у Вовки — две морковки,
А у Петьки — две редьки.



«В нашем огороде»

В нашем огороде много овощей
Их пересчитаем, станет веселей.
(сжимаем – разжимаем пальцы).
Морковка, лук и огурец,
Помидор и перец
(загибаем пальцы, начиная с большого).
Пять видов овощей назвали,
Пять пальчиков в кулак зажали.
(сжимаем – разжимаем пальцы).



«Зиночка»

У девочки Зиночки
(дети делают ладошки «корзинкой»)
Овощи в корзиночке.
Вот пузатый кабачок
(сгибают пальчики, начиная с большого).
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина молодец!
(показывают большой палец).



«Овощи»

Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох-
Урожай у нас не плох.
(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок).

«Базар»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
(«шагают» пальчиками по столу).
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик).
ОХ!

(хлопок в ладоши).

Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(удары по столу кулачками и ладонями).
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик).
ОХ!

(хлопок в ладоши).

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
(стучат ребром ладони по столу).
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик).
ОХ!

(хлопок в ладоши).

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
(стучат ребром ладони по столу).
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик).
ОХ!

(хлопок в ладоши).

И суп овощной оказался неплох.



4. ФРУКТЫ

«Фрукты»

Знают взрослые и дети:
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины,
Абрикосы, мандарины,
И бананы, и гранаты
Витаминами богаты.
(сжимают и разжимают пальцы. Затем загибают по одному пальцу, начиная с мизинца).



«Апельсин»

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа.
Эта долька для чижа.
Эта долька для утят.
Эта долька для котят.
Эта долька для бобра.
А для волка кожура...
Он сердит на нас. Беда!
В домик прячемся – сюда!
(Вначале дети сжимают и разжимают пальчики, далее поочередно загибают каждый пальчик).



«Компот»

Будем мы варить компот - *(левую ладонь держат «ковшиком»)*,
 Фруктов нужно много. Вот.
(указательным пальцем правой руки «мешают»).
 Будем яблоки крошить,*(загибают пальцы по одному начиная с большого)*
 Грушу будем мы рубить,
 Отожмём лимонный сок,
 Слив положим и песок.
 Варим, варим мы компот,
(опять «варят» и «мешают»).
 Угостим честной народ.

«Фрукты»

Вот на белом блюде в ряд
 Фрукты спелые лежат:
 Раз – чудесный апельсин,
 Два – душистый мандарин,
 Три – в атласном платье слива,
 Аппетитна и красива!
 А четыре – это груша.
 Хочешь эту грушу скушать?
(загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта).



«В сад за сливами пошли»

Палец сильный и большой
(поднять большие пальцы обеих рук)
 В сад за сливами пошёл,
 Указательный с порога
 Указал ему дорогу,
(указательный жест указательным пальцем)
 Средний палец самый меткий —
 Он срывает сливы с ветки!
(средний оттянуть и отпустить)
 Безымянный подбирает,
(«подбираем» безымянным)
 А мизинчик в землю косточки сажает.
(мизинец «вдавливает в землю» круговыми движениями)

«Слива»

Кисти сжаты в кулак.
 Большой пальчик сливы трясёт. *(Разгибаем большой палец).*
 Второй их собирает. *(Разгибаем указательный палец).*
 Третий их домой несёт. *(Разгибаем средний палец).*
 Четвёртый высыпает. *(Разгибаем безымянный).*
 Самый маленький – «шалун»
 Всё, всё съедает. *(Разгибаем мизинец).*





«Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт. *(кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.)*

Второй их собирает. *(разгибаем указательный палец.)*

Третий их домой несёт. *(разгибаем средний палец)*

Четвёртый высыпает. *(разгибаем безымянный.)*

Самый маленький – шалун. *(разгибаем мизинец)*

Всё, всё, всё съедает.

5. ЯГОДЫ

«Ягоды»

Слушаем стих и загибаем пальчики - считаем ягоды.

Сколько ягод в мире есть?
Всех, конечно, и не счесть!
Земляника, и клубника,
И крыжовник, и брусника,
А ещё смородина
Чёрная и красная.
Ох, варенье вкусное!
Ягода прекрасная!
Есть малина и черника,
Клюква есть и голубика,
А ещё есть виноград.
Винограду каждый рад!



«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.

(пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого).

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.

Землянику мы найдем *(загибают пальчики, начиная с большого).*

И братишке отнесем.

«Считаем ягодки»

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
Запомнил ягоды я наконец.
(указательным пальцем одной руки пересчитывают, загибая, пальцы на другой руке).
Что это значит?
Я – молодец!
(вытягивают вперед большой палец).



6. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА



«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают пальцы)*.

Буду с мамой рисовать *(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)*.

Вот головка, вот животик, *(руками рисуют маленький и большой круг)*.

Ножки, ручки, глазки, ротик

И прическа из колечек *(рисуют в воздухе колечки)*.

Получился человечек.

(развести руки в стороны).

«Пальцы»

Четыре пальца сложены в кулак, большой палец дотрагивается до каждого поочередно, «отвечая», каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается.

- Братец, принеси дрова!
- Заболела голова!
- Средний, ты наколешь дров?
- Я сегодня не здоров!
- Ну, а ты натопишь печку?
- Ох, болит мое сердечко!
- Ты, меньшей, свари обед!
- У меня силенок нет!
- Что же, сделаю все сам,
Но обеда вам не дам!
Голодать готовы?
- Мы уже здоровы!



«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять – *(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)*.

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять – *(затем сгибают пальцы в том же порядке)*.

В домик спрятались опять *(сжимают пальцы в кулачок)*.

Этот пальчик хочет спать, *(поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца)*.

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – ура!

(разжимают кулачок)

В детский сад идти пора!

7. ИГРУШКИ

«Танины игрушки»

На большом диване в ряд *(Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками)*.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино *(Загибают поочередно все пальцы)*.

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разгибают поочередно все пальцы)*.

Помогаем нашей Тане *(Попеременно хлопают в ладоши)*.

Мы игрушки сосчитать *(стучат кулаками)*.





«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня: (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно).
 Паровоз и два коня, (загибают пальчики на обеих руках).
 Серебристый самолёт,
 Три ракеты, вездеход,
 Самосвал, подъёмный кран
 Настоящий великан.
 Сколько вместе? Как узнать? (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно).
 Помогите сосчитать!



«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки (хлопки).
 Пластмассовые погремушки (встряхивают кулачки).
 Мишка мягкий меховой (сжимают и разжимают пальцы).
 Мяч резиновый цветной (делают шар из пальцев).
 Кубик деревянный,
 Солдатик оловянный (руки сложить в круг перед собой).
 Шарик легкий надувной (руки сложить в круг перед собой).
 Я люблю играть с тобой (хлопают в ладоши).



Мой мяч.

Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бьём по воображаемому мячу).
 Щёки круглые не прячь! (смена рук).
 Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч).
 В ручках покатаю! (покатили воображаемый мяч между ладоней).

8. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

«Инструменты».

Мы пилили, (Делают пилящие движения).
 Мы рубили, (Делают рубящие движения).
 Громко молотком стучали,
 Свежей краской покрывали. (Выполняют движения руками вверх и вниз).
 Мама очень нас хвалила (Хлопают в ладоши).
 И печеньем угостила
 (Поглаживают живот ладошкой).



«Молоток»

Молоток стучит: тук-тук, (поочередно сгибать пальцы на правой руке).
 Мне приятен этот звук, (поочередно сгибать пальцы на левой руке).
 Он не просто так стучит: (поочередно сгибать пальцы на правой руке).
 Тук-тук-тук – (поочередно сгибать пальцы на левой руке).
 И гвоздь забит.

«Компьютер»

Мы компьютер покупаем, *(сжимают и разжимают пальцы)*.
Ждал его я целый год! *(хлопают в ладоши)*.
Но одно меня смущает: *(сжимают и разжимают пальцы)*.
Мышь в компьютере живет. *(пальцами «бегут» по столу)*.



«Утюг»

Я взял бумагу и перо *(сжимают и разжимают пальцы)*.
Нарисовал утюг.
Порвал листок, *(делают движения, словно рвут бумагу)*.
Швырнул в ведро *(кидают в сторону)*.
В ведре раздался стук *(кулачком стучат по столу)*.

9. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

«Угощение»

Гости будут в воскресенье, *(указательный и средний «шагают» по столу)*.
Приготовим угощение: *(руки сжаты в кулаки, круговые движения кулаками)*.
Торт, конфеты и пирог, *(разжимают пальцы по одному, начиная с мизинца)*.
А еще вишневый сок!



«Пирожки»

Я купила масло,
(загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты).
Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку, Имитируем лепку пирожков.
Всех друзей я в гости жду *(ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей)*.

«Мы готовили»

Мы варили суп-суп *(потираем ладошки друг о друга)*.
Из перловых круп-круп. Пальцы сложены в щепоть *(насыщаем крупу)*.
Получилась каша, *(хлопки)*.
То-то горе наше. *(хватается за голову)*.
Замесили тесто, *(сжимаем и разжимаем пальцы)*.
А оно ни с места. *(опустить руки)*.
Замесили на дрожжах *(сжимаем и разжимаем пальцы)*.
Не удержишь на вожжах! *(расставляем руки в стороны, как будто хотим удержать)*.





«Тесто ручками помнем»

Тесто ручками помнем
(сжимаем-разжимаем пальчики).
 Сладкий тортик испечем
(как будто мнем тесто).
 Серединку смажем джемом
(круговые движения ладошками по плоскости стола).
 А верхушку сладким кремом
 И кокосовую крошкой
 Мы присыпем торт немножко...
("сыплем крошку" пальчиками обеих рук).
 А потом заварим чай,
 В гости друга приглашай.

10. ПОСУДА

«Помощница»

Я тарелки разложу, *(переворачивать ладони вверх-вниз).*
 Ложки, вилки положу. *(согнуть пальцы, образуя «ковшик», перевернуть руки ладошками вниз, пальцы в стороны, постучать ладошками по столу).*
 Маме помогаю, *(соединить ладошки друг с другом).*
 На стол я накрываю *(левую сжать в кулак, на нее сверху положить ладонь правой руки).*



«И бежит, бренчит, стучит сковорода»
 И бежит, бренчит, стучит сковорода: *(«бегут» пальцами по столу).*
 «Вы куда? Куда? Куда?» *(сжимают и разжимают пальцы).*
 А за нею вилки, *(загибают поочередно пальцы).*
 Рюмки да бутылки,
 Чашки да ложки
 Скачут по дорожке *(«скачут» пальцами по столу).*

Посуду моет наш Антошка.
(потирают ладошки друг о друга).
 Моет вилку, чашку, ложку.
 Вымыл блюдце и стакан,
(разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца).
 И закрыл покрепче кран.
(выполняют имитирующее движение).



«Машина каша»

Маша каши наварила, *(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке).*
 Маша кашей всех кормила.
 Положила Маша кашу
 Кошке – в чашку, *(загибают по одному пальчику на левой руке).*
 Жучке – в плошку,
 А коту – в большую ложку.
 В миску курицам, цыпляткам
 И в корытце поросятам.
 Всю посуду заняла, *(разжимают кулачок).*
 Все до крошки раздала *(сдувают «крошку» с ладошки).*

11. МЕБЕЛЬ

«Наша квартира»

В нашей комнате – столовой –
Есть отличный стол дубовый, *(поочередно
загибают по одному пальцу)*
Стулья – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И березовый комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке – центр музыкальный.



«Шкаф»

Шкаф дремучий, шкаф из дуба. *(сжимают и
разжимают пальцы.)*
В нем – костюмы, платья, шубы. *(поочередно
загибают пальцы).*
В нем - еноты, лисы, волки.
Белки там – на верхней полке.
И весь день в шкафу темно, *(закрывают глаза
руками).*
Как в лесу или в кино. *(Открывают глаза).*

12. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

«Курочка»

Вышла курочка гулять, *(соединить кончики
указательного и большого пальца).*
Свежей травки пощипать, *(сжимают и
разжимают кулачки).*
А за ней ребятки –
(постукивают пальцами по столу).
Желтые цыплятки.



«Гусаки»

Идут леском *(поставить руку на локоть,
соединить все пальцы в щепоть – «гусь»).*
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока *(попеременно то опускают, то
поднимают руки).*
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока *(поворачивают «гусей» друг к
другу, сжимая и разжимая пальцы).*
Гусак у гусака!

«Уточка»

Шла уточка бережочком, (*идут*) двумя пальчиками по столу, переваливаясь).
Шла серая по кругу.
Вела деток за собою:
И малого, и большого, (*загибают безымянный, большой пальцы*)
И среднего, и меньшого, (*загибают средний и мизинец*).
И самого любимого (*загибают указательный палец*).



«Драчливый гусь»

Есть у нас драчливый гусь, (*поочередно прикоснуться большим пальцем к остальным*).
Очень я его боюсь. (*сжать руки в кулаки и прижать их к груди*).
Выгнет шею и гогочет, (*поставить локоть на стол, пальцы в щепотку*).
Ущипнуть меня он хочет. (*ритмично соединять все пальцы с большим*).

13. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

«Поросята»

Жили-были поросятки (*подушечками пальцев стучат по столу*).
На поляне у реки.
Рано утром просыпались, (*круговые движения рукой около носа поочередно меняя руки*).
Мыли ушки и копытца.
Ох, и теплая водица! (*сжимают и разжимают пальцы*).



«Домашние животные»

«Мяу», - котенок, (*соединить указательный палец с большим на обеих руках*).
«Му», - теленок, (*соединить средний палец с большим на обеих руках*).
«Ме», - козленок, (*соединить безымянный палец с большим на обеих руках*).
«Гав», - щенок, (*соединить мизинец с большим на обеих руках*).
Дружно песню распевают. (*сжимать и разжимать кулачки*).
Ждут хозяйку у ворот

14. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

«Зайчик»

Зайчик скачет по лужайке, *(сжать пальцы в кулак, указательный и средний поднять вверх).*

Прыг-скок, прыг-скок, *(сжать руки в кулаки, «зайчик» - чередовать движения).*

Испугался волка зайка *(сжать руки в кулаки, поднести их к груди).*

И пустился наутек. *(раскрыть ладошки, вытянуть руки перед собой).*



«Бурый мишенька зимой»

Бурый мишенька зимой *(сжимают и разжимают пальцы).*

Крепко спал в берлоге. *(кладут руки под щеку).*

Весною он проснулся, *(тянут руки вверх).*

Зевнул и потянулся.

- Здравствуй, рыжая лисичка! *(загибают поочередно пальцы)*

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!



«Есть у каждого свой дом»

Есть у каждого свой дом

У лисы в лесу глухом *(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое двуступище).*

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, *(удары ладонями и кулачками поочередно).*

Всем тепло, уютно в нем.



15. НОВЫЙ ГОД.

«Елочка»

Перед нами елочка: *(переплести пальцы обеих рук).*

Шишечки, иголки, *(сжимают кулачки, выставляют указательные пальчики).*

Шарики, фонарики, *(округляют пальцы, соединяют подушечки пальцев).*

Зайчики и свечки, *(пальцы сжать в кулачок, выставив вверх указательный и средний).*

Звезды, человечки. *(складывают ладони вместе, разводят пальцы).*



«Дед Мороз»

Этот пальчик – Дед Мороз. *(руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы).*

У него есть красный нос, *(поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы).*

Есть седая борода. *(отгибают средние пальцы).*

Очень ждем его всегда! *(делают ладонями подзывающие движения).*

Со Снегуркой он придет *(«шагают» пальчики по столу).*

И подарки принесет. *(хлопают в ладоши).*

«Елочка»

Не коли нас, ёлочка, *(грозят пальчиком).*

Веточкой мохнатой, *(пальцы рук разводят в*

стороны).

Убери иголки (ладони отодвигают от себя «ветки»).

Дальше от ребяток.

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи).

Что за чудеса случились?

Этой ночью новогодней (сжимают и разжимают пальцы рук).

Ожидали что угодно,

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга).

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза).

А перед ними елочка (хлопают в ладоши).

Пушистая, в иголочках.

16. ТРАНСПОРТ

«Едет-едет наш автобус»

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

(вращаем сжатые кулачки).

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

(изображаем как крутим руль).

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

(параллельно двумя руками влево-вправо).

Едет -едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

(ладони сводим и разводим).

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналил биинииип

(нажимаем себе на нос).



«Паровоз»

Ехал, ехал паровоз

(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами).

Прицепил вагон, повез.

(сцепить указательные пальцы).

Ехал, ехал паровоз

(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами).

Прицепил вагон, повез.

(сцепить указательные пальцы).

«Кораблик»

По реке плывет кораблик,
(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»).

Он плывет издалека,
(приставляем горизонтально левую руку к глазам).

На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(показать четыре пальца).

У них ушки на макушке,
(приставляем обе ладошки к своим ушам).

У них длинные хвосты,
(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны).

И страшны им только кошки,
(показываем две открытые от себя ладошки).

