

**ПАСПОРТ №1**  
**кабинета учителя - дефектолога №1**

№	ОБОРУДОВАНИЕ	Кол-во
1.	Стол	1
2.	Компьютер	1
3.	Зеркало настенное	1
4.	Зеркала индивидуальные	4
5.	Кресло	1
6.	Стул	1
7.	Тумба металлическая с ящиками	1
8.	Полочки	4
9.	Шкаф для одежды	1
10.	Набор детской мебели деревянный белый: стол и стул	1
11.	Стул детский	3
12.	Кресло детское	1
13.	Коврик	1
14.	Подушки круглые мягкие	2
<b>ИГРУШКИ</b>		
1	Пирамидки деревянные	4
2	Паровозы деревянные	2
3	Слон деревянный	1
4	Слон пластмассовый	1
5	Конструктор пластмассовый	2
<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ</b>		
1	Цветная мозаика	2
2	Вкладыши геометрических фигур	5
3	Вкладыши	7
4	Пазлы	4
5	Наборы кубиков	4
6	Детское лото	2
7	Детское домино	2
8	Ассоциации	1
9	Где, что растёт?	1
10	Золото	1
11	Азбука	1
12	Наборы шнуровок	2
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Программа «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г.Шевченко, 1,2 книги. Москва, 2005 год	1
2	ФГОС ДО	1
3	Диагностический альбом «Обследование речи дошкольников с ЗПР». Москва, 2003 год	1
4	Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007	1
5	Развитие фонематического восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007	1
6	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Авт.Морозова, Пушкарева. Москва, 2007	1
7	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Авт. Коноваленко	1
8	Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. Авт.Лалаева, Серебрякова. Москва, 2003	1

**ПАСПОРТ №1**  
**кабинета учителя - дефектолога №2**

**Краткое описание кабинета**

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих места для занятий с детьми.

В кабинете дефектолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-6 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в коридоре, в приемной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано доской, учебными таблицами, двумя учебными столами, детскими стульями, навесной азбукой.

Основные направления работы, проводимой в кабинете дефектолога:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

**Оснащение кабинета**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	1
2.	Шкаф – стенка для пособий	1
3.	Детские столы	3
4.	Стул	1
5.	Стульчики детские	9
6.	Тумбочка	1
7.	Зеркало настенное	1
8.	Зеркало индивидуальное	11
9.	Доска	1
10.	Часы настенные	1
11.	Ковёр	1
12.	Мольберт	1
13.	Фланелеграф	1

## УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перспективный план занятий по старшей группе.

Перспективный план занятий по подготовительной группе.

Консультации для родителей.

Консультации для педагогов.

Конспекты по старшей группе и подготовительной группе.

Дидактические материалы по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.

Материал для обследования детей.

➤ Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи.

- Папки по словарным темам:

«Овощи»; «Фрукты»; «Домашние животные»; «Деревья»; «Семья» ;

«Ягоды»; «Транспорт»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы»; «Весна»; «Зима»;

«Дикие животные»; «Мебель»; «Одежда»; «Посуда»; «Обувь»; «Современные профессии»; «Насекомые»; «Домашние животные»; «Хлеб»

- Картинки «Многозначные слова».

- Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи наоборот».

- «Исключи лишнее»

- Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).

- Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).

➤ Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.

Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.

Папка с профилями артикуляции звуков.

- Предметные картинки на все изучаемые звуки.

- Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.

- Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.

- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.

- Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.

- Веселые скороговорки «Чики – чок, чики – чок, пусть попляшет язычок».

- «Чья песенка».

- Картины из серии «Учимся говорить (дифференциация звуков).

- «Звуки поменялись».

- «Звуки заблудились».

- Пособия для формирования слоговой структуры слова.

➤ Дидактический материал по развитию связной речи:

- Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».

- «Разноцветные странички».

- Схемы для составления рассказов.

- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.

- Серии сюжетных картинок.

- Тексты для пересказа.

➤ Дидактический материал по обучению грамоте.

- «На что похожа буква».
- Ребусы. Кроссворды.
- «Игры Деда Буквоеда».
- Азбука (развивающая речь).
- Касса букв (демонстрационная и раздаточные).
- Палочки, шнурки, проволока для выкладывания букв.
- Семена, фасоль, манная крупа для написания букв.
- «Чудесный мешочек» и объёмные буквы.
- Карточки со слогами, со словами, предложениями, рассказами.
- Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.

Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.

«Театр пальчиков и язычка».

«Волшебные шнурки».

Мозаики, кубики, конструкторы.

Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.

Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.

Пластилин.

Су-джок. Массажные мячи и колечки.

Флаконы, султанчики, ветрячки.

Счетные палочки.

- Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.
- Символы звуков.
- Схемы – слияния.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.
- Схемы звуко-слогового состава слова.
- Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.
- Мозаики, пирамидки, матрёшка, счётные палочки...
- Дидактические игры типа «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову»..
- Разрезные картинки.
- Физкультминутки на логопедических занятиях.
- Пальчиковые гимнастики.
- Зрительные гимнастики.