

Слайд 1 (Путешествие в сказку)

Конспект итогового занятия в старшей группе для детей с задержкой психического развития «Путешествие в сказку»

Составила: учитель-логопед и педагог-психолог Посыпайко Е.И.; воспитатель Пшеницина Л.Н.; музыкальный руководитель: Букарева Е.В.; инструктор по физической культуре: Фомина С.А.

Цель:

Задачи:

Продолжать формировать представления об объектах окружающего мира. Закреплять умения: считать в пределах 10 (прямой, обратный); раскладывать предметы (до 10) в возрастающем порядке; умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник).

Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, зрительное восприятие, память, логическое мышление.

Продолжать обогащать активный и пассивный словарь детей.

Продолжать развивать связную речь.

Формировать и развивать коммуникативные способности детей.

Развивать мелкую моторику.

Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию.

Развивать способность понимать, осознавать, выразить своё эмоциональное состояние.

Закреплять навыки ориентировки в пространстве.

Повысить позитивную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

Оборудование: ПК, проектор, презентация, карточки (билеты) с изображением предметов различной формы (квадрат, треугольник, круг), стульчики на каждого ребенка с изображенными на них геометрическими фигурами, доска, картинки с изображением птиц, животных и насекомых на магнитах, цветные ленточки (цвета радуги), листья (от 1 до 10), картинки с изображением зимних забав, клей, на каждого ребенка, ватман, конфетти.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент – психогимнастика

Слайд 2 (весенний лес)

Психолог: — Ребята, посмотрите в окно, какой сегодня замечательный, солнечный, весёлый день. А какое у вас сегодня настроение? Такое же солнечное и весёлое?

Дети: — Да (нет).

Психолог: — Ребята, встанем все в кружок и зарядимся солнечной энергией.

Дети повторяют за психологом движения

Мы ногами топаем: топ-топ-топ,

А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Носок-пятка, носок-пятка,

А теперь пойдём в присядку.

Приседаем, приседаем

И как птички мы летаем.
На носочках потянулись.
К пяточкам нагнулись.
А теперь скорей бежать,
Никому нас не догнать.

2. Мотивационный момент

Музыкальный руководитель: — Ребята, мне кажется, я слышу чей-то плач. У кого-то сегодня очень плохое настроение.

Дети прислушиваются, слышат клик№1 ПЛАЧ и находят медвежонка (на экране появляется медведь).

(клик, появляется мишка)

Музыкальный руководитель: — Как ты сюда попал?

Медвежонок: — **клик№2** Я искал зиму и заблудился.

Музыкальный руководитель: — Зачем тебе зима, ведь она только недавно закончилась?

Медвежонок: — **клик№3** Я её не видел, потому что зимой медведи спят. Мама рассказывала мне, что зимой очень красиво. Мне так хочется увидеть её.

Музыкальный руководитель: — Что же делать, ребята?

Дети предлагают помочь медвежонку, найти зиму и его маму.

Медвежонок: — **клик№4** Моя мама-медведица говорит, что все времена года живут далеко в волшебном лесу.

Музыкальный руководитель: Ребята, что же делать? Может быть мы сможем мишке помочь?

клик№5 Ура, какие вы добрые, ребята

3. Ход занятия

Слайд 3 (паровозик)

На экране появляется паровозик.

Логопед:— Ребята, а может нам на этом паровозике отправиться в лес?

Дети соглашаются.

Педагог сообщает, что у него как раз имеются билеты и раздает их детям.

Дети занимают места согласно билетам, соотнося форму предмета на билете с соответствующей геометрической фигурой на стульчике.

Логопед:— Ребята, паровоз у нас не обычный. Для того чтобы он поехал, нам нужно сосчитать до 10 всем вместе!

(клик, появляются цифры)

Дети считают до 10, смотрят сюжет из мультфильма.

Дети прибывают в лес, встречают Весну (Люда)

Слайд 4 (весенний лес)

Весна Люда: - Здравствуйте, ребята? Вы догадались какое я время года? Я весна! Прилетели птицы, бегут ручейки, тает снег, появились первые цветы.

Логопед: Но, ведь это не зима? Подскажи нам, Весна, как добраться до зимнего леса, потому что мы хотим помочь Мишке увидеть зиму.

Весна Люда: — Я помогу вам, но ведь нельзя увидеть зиму, не увидев лето и осень. Я помогу вам найти лето. Только, пожалуйста, помогите мне сделать одно очень важное дело.

Дети: — Хорошо.

Весна Люда: — Ребята, все жители леса (животные, птицы и насекомые) заколдованы, они забыли кто они есть, надо разделить всех на три группы? Слева должны быть животные, справа насекомые, а между ними птицы.

Дети делят картинку на три группы.

Весна благодарит детей и уходит.

Слайд 5 (паровозик, обратный счет)

Сосчитали от 10 до 1. Смотрят сюжет из мультфильма.

Дети прибывают в лес, детей встречает Лето (Люда)

Слайд 6 (лето)

Лето Люда: «Здравствуйте ребята? Вы догадались какое я время года?» Ярко светит солнце, летают бабочки, цветут цветы, созрели ягоды. Это же настоящее... правильно, лето.

Знакомятся с ней и рассказывают о причине своего приезда.

Логопед: Мы хотим помочь Мишке увидеть зиму, подскажи нам, Лето, как добраться до зимнего леса.

Лето Люда: — Нельзя увидеть зиму, не увидев осень. Я помогу вам найти осень. Только, пожалуйста, помогите мне собрать разрезанные картинки с изображением цветов, чтобы в лесу, появилось еще больше цветов.

Дети выполняют задание

(Клик 3 раза)

На экране появляются цветочки.

Лето Люда: Спасибо, ребята, до свидания!

Лето уходит

Психолог: садитесь в поезд, и он довезет нас, если вы правильно назовете все цвета радуги.

Психолог показывает ленточки, дети садятся в поезд и называют цвет.

Слайд 7 (паровозик)

Дети смотрят фильм и прибывают в лес, детей встречает Осень (Люда)

Слайд 8 (осень)

Осень Люда: Здравствуйте ребята? Вы догадались какое я время года? Листья стали желтые, опадают с деревьев, улетаются птицы на юг, звери готовятся к зиме. Это же настоящая... правильно, осень.

Логопед: Мы хотим помочь Мишке увидеть зиму, подскажи нам, Осень, как добраться до зимнего леса.

Осень Люда: — Вы уже почти добрались. Я готова вам помочь, но мне тоже нужна ваша помощь, посмотрите, как много листьев, подул ветер, и они перепутались, нужно их собрать по порядку.

Дети выкладывают листья по порядку на полу. Осень благодарит детей и уходит.

*На экране мишка говорит: **клик №6** Ребята, я устал, мне нужно зарядиться. Мои друзья, лесные звери помогут нам сделать веселую разминку.*

*На экране зарядка с лесными зверями, **проводит инструктор по физической культуре**.*

Слайд 9-21 (зарядка)

Слайд 22 (паровозик)

Дети садятся на поезд, смотрят сюжет из мультфильма, прибывают в лес, детей встречает Зима (Люда)

Слайд 23 (зима)

Зима Люда: Здравствуйте ребята? Вы догадались какое я время года? На улице снег, холодно, люди одеваются теплее...

Логопед: Мы хотим помочь Мишке увидеть зиму, покажешь нам зиму?

Зима Люда: Ребята, а вам нравится зима?

Дети: — Да.

Слайд 24-27 (слепить снеговика, играть в снежки, кататься, получать подарки на новый год) + клик елка убралась

Зима Люда: Что вы больше всего любите делать зимой?

Дети: — Играть в снежки. Кататься на санках, лыжах. На новый год получать подарки.

Зима Люда: Ребята, покажем медвежонку, как зимой здорово, а, чтобы мишка не забыл, мы сделаем для него картину.

Дети: — Да.

Дети берут картинки, с изображением зимних забав, приклеивают на ватман.

Зима Люда: Какие вы, ребята молодцы, сделали такой прекрасный подарок для Мишки. Помогли ему увидеть то, что бывает зимой. Ну, а мне пора прощаться, в лес волшебный отправляться.

Зима прощается и уходит.

Психолог: Ребята, наше приключение тоже заканчивается. И пока мы не сказали до свидания, скажите, понравилось ли вам наше путешествие?

Дети: — Да.

Психолог: Ну, тогда устроим настоящий снегопад.

Психолог ставит всех детей перед экраном и кладёт на ладони снежинки (конфетти). На счёт три, дети дуют на снежинки и показывают медвежонку снегопад.

Психолог: До свидания, Мишка! Мишка заберет наш подарок, ну, а мы, отправляемся в группу.

клик №7 до свидания

Дети становятся друг за другом в паровозик и отправляются в группу под весёлую музыку.

