

Дневник наблюдения (пример)

Дата:

Тема «Понятие «большой - маленький»

Цель: Знакомство детей с понятиями «большой-маленький». Развитие мелкой и общей моторики.

Задачи:

Учить сравнивать предметы по величине (большой-маленький) путем приложения и наложения

Учить объединять предметы по этому признаку

Ориентироваться на собственном теле

Понимать обращенную речь

Понимать инструкцию

Имя ребенка	Ваня	Петя		
Учить сравнивать предметы по величине (большой-маленький) путем приложения и наложения	<i>Не справляется</i>	<i>Справляется с помощью</i>		
Примечание	<i>Не понимает инструкцию</i>	<i>Приходится повторять</i>		
Учить объединять предметы по этому признаку	<i>Не справляется</i>	<i>Справляется с помощью</i>		
Примечание	<i>Не понимает инструкцию</i>			
Ориентироваться на собственном теле	<i>Частично справляется</i>	<i>Частично справляется</i>		
Примечание	<i>Путает лево-право</i>	<i>Путает лево-право</i>		
Понимать обращенную речь	<i>Частично</i>	<i>Частично</i>		
Примечание	<i>Не выполняет задание, отвлекается</i>	<i>Приходится повторять, отвлекается</i>		
Понимать инструкцию	<i>Частично</i>	<i>Частично</i>		
Примечание	<i>Не все задания выполняет</i>	<i>Не все задания выполняет</i>		

Специалисты:

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Муз. руководитель _____

Инструктор по физической культуре _____