

Занятие 1. Понятия «большой - маленький»(пример)

Цели. Знакомство детей с понятиями «большой-маленький». Развитие мелкой и общей моторики.

Задачи:

- учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький);
- объединять предметы по этому признаку;
- ориентироваться на собственном теле;
- понимать обращенную речь и инструкцию.

Демонстрационный материал: муляжи фруктов, мешочек, обручи, колечки, кубики, мячики

Раздаточный материал: вырезанные из бумаги фрукты и деревья, разрезные картинки, картинки ежиками и яблоками.

Ход занятия

Организационный момент

Психолог: Здравствуйте, ребята.

Упражнение «Круг»

Специалисты и дети собираются в круг. Приветствуем друг друга улыбками и аплодисментами. Стоя в кругу.

Основная часть

Музыкальный руководитель:

1. Валеологическая распевка «Доброе утро»

2. Артикуляционная гимнастика.

- Упражнение на дыхание:

Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука «0» Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

- Упражнения для язычка:

1. «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
2. «Спрячем сливу за щеку». Надуть попеременно то правую, то левую щеку.
3. «Выпьем сок». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

3. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

(пальчики загибаем по очереди, начиная с большого, сначала на правой руке, потом на левой, и двумя руками)

Логопед:

4. Упражнение «Домик для язычка»

Садимся за столы.

Развитие артикуляционного аппарата. Знакомство с домиком Язычка.

*«Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок»
(картотека)*

5. Игра «Громко-тихо»

Развитие фонематического слуха, слухового восприятия (В.А. Кныш)

- У нас здесь очень много овощей. Назовем их по очереди.

Каждый овощ и фрукт знает,

Громко-тихо называет.

6. Упражнение «Таня сеяла горох» (В.А. Кныш)

Развитие темпа и координации речи и движений

Хором. Как по полю Таня шла (Шаг на месте)

И горошину нашла. (Нагнуться, «поднять горошину»)

Ах, ох, ах, ох, (На каждый слог качать головой, обхватив ее руками)

Таня сеяла горох. (Имитация действия)

Вот горох растет все выше,

Он дорос до самой крыши. (Хватаясь за воображаемый стебель то правой, то левой рукой, «лезть по нему вверх»).

Хором. Ах, ох, ах, ох, (На каждый слог качать головой, обхватив ее руками)

Будет урожай неплох. (Резко встряхивать кистями рук)

Ах, какие молодцы!

Психолог:

7. Упражнение «Фруктовые деревья»

Раздать каждому ребенку картинку с двумя деревьями и фрукты, вырезанные из бумаги, разного размера. Предлагаю детям развесить большие фрукты на большом дереве, а маленькие на маленьком дереве.

8. Упражнение «Найди такой же»

Игра для развития тактильных ощущений. Детям дать пощупать руками разные фрукты, затем на их глазах положить 2 разных фрукта (банан и персик) в мешочек и попросить достать точно такой же, при этом показать и дать еще раз пощупать образец. Каждый ребенок должен попробовать 2-3 раза найти нужный фрукт.

9. Разминка под музыку. Для ориентировки на собственном теле. Презентация «Солнышко лучистое»

10. Упражнение «Собери фрукт»

Собираем разрезную картинку по теме «Фрукты»

Логопед:

11. Игра «Помоги ежику»

Необходимо провести карандашом дорожку от большого ежа к большому яблоку, а маленького ежика к маленькому яблочку.

Вопросы специалиста:

- Какое яблоко нашел большой еж? (большое)

- Какое яблочко нашел маленький ежик? (маленькое)

Инструктор по физической культуре:

12. Упражнения «Покажи»

Физинструктор говорит детям покажите ручки, покажите ушки и т.д.

13. Игра «Правильно положи»

Два обруча, большой и маленький, кубики, мячики – большие и маленькие. Детям дается инструкция разложить большие кубики и мячики в большой обруч, а маленькие – в маленький.

Итог занятия:

Психолог:

Упражнение «Круг»

Специалисты и дети собираются в круг. Приветствуем друг друга улыбками и аплодисментами.