

## Занятие 1. Понятия «большой - маленький»(пример)

**Цели.** Знакомство детей с понятиями «большой-маленький». Развитие мелкой и общей моторики.

### **Задачи:**

- учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький);
- объединять предметы по этому признаку;
- ориентироваться на собственном теле;
- понимать обращенную речь и инструкцию.

**Демонстрационный материал:** муляжи фруктов, мешочек, обручи, колечки, кубики, мячики

**Раздаточный материал:** вырезанные из бумаги фрукты и деревья, разрезные картинки, картинки ежиками и яблоками.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

**Психолог:** Здравствуйте, ребята.

#### **Упражнение «Круг»**

*Специалисты и дети собираются в круг. Приветствуем друг друга улыбками и аплодисментами. Стоя в кругу.*

#### **Основная часть**

#### **Музыкальный руководитель:**

##### **1. Валеологическая распевка «Доброе утро»**

##### **2. Артикуляционная гимнастика.**

- Упражнение на дыхание:

Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука «0» Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

- Упражнения для язычка:

1. «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
2. «Спрячем сливу за щеку». Надуть попеременно то правую, то левую щеку.
3. «Выпьем сок». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

##### **3. Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

(пальчики загибаем по очереди, начиная с большого, сначала на правой руке, потом на левой, и двумя руками)

#### **Логопед:**

##### **4. Упражнение «Домик для язычка»**

*Садимся за столы.*

Развитие артикуляционного аппарата. Знакомство с домиком Язычка.

*«Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок»  
(картотека)*

## **5. Игра «Громко-тихо»**

*Развитие фонематического слуха, слухового восприятия (В.А. Кныш)*

- У нас здесь очень много овощей. Назовем их по очереди.

Каждый овощ и фрукт знает,

Громко-тихо называет.

## **6. Упражнение «Таня сеяла горох» (В.А. Кныш)**

*Развитие темпа и координации речи и движений*

*Хором. Как по полю Таня шла (Шаг на месте)*

*И горошину нашла. (Нагнуться, «поднять горошину»)*

*Ах, ох, ах, ох, (На каждый слог качать головой, обхватив ее руками)*

*Таня сеяла горох. (Имитация действия)*

*Вот горох растет все выше,*

*Он дорос до самой крыши. (Хватаясь за воображаемый стебель то правой, то левой рукой, «лезть по нему вверх»).*

*Хором. Ах, ох, ах, ох, (На каждый слог качать головой, обхватив ее руками)*

*Будет урожай неплох. (Резко встряхивать кистями рук)*

*Ах, какие молодцы!*

**Психолог:**

## **7. Упражнение «Фруктовые деревья»**

*Раздать каждому ребенку картинку с двумя деревьями и фрукты, вырезанные из бумаги, разного размера. Предлагаю детям развесить большие фрукты на большом дереве, а маленькие на маленьком дереве.*

## **8. Упражнение «Найди такой же»**

*Игра для развития тактильных ощущений. Детям дать пощупать руками разные фрукты, затем на их глазах положить 2 разных фрукта (банан и персик) в мешочек и попросить достать точно такой же, при этом показать и дать еще раз пощупать образец. Каждый ребенок должен попробовать 2-3 раза найти нужный фрукт.*

## **9. Разминка под музыку. Для ориентировки на собственном теле. Презентация «Солнышко лучистое»**

## **10. Упражнение «Собери фрукт»**

*Собираем разрезную картинку по теме «Фрукты»*

**Логопед:**

## **11. Игра «Помоги ежику»**

*Необходимо провести карандашом дорожку от большого ежа к большому яблоку, а маленького ежика к маленькому яблочку.*

Вопросы специалиста:

- Какое яблоко нашел большой еж? (большое)

- Какое яблочко нашел маленький ежик? (маленькое)

**Инструктор по физической культуре:**

## **12. Упражнения «Покажи»**

*Физинструктор говорит детям покажите ручки, покажите ушки и т.д.*

## **13. Игра «Правильно положи»**

*Два обруча, большой и маленький, кубики, мячики – большие и маленькие. Детям дается инструкция разложить большие кубики и мячики в большой обруч, а маленькие – в маленький.*

### **Итог занятия:**

**Психолог:**

#### **Упражнение «Круг»**

*Специалисты и дети собираются в круг. Приветствуем друг друга улыбками и аплодисментами.*