

Мониторинг проводится в начале учебного года с целью исследования состояния и развития эмоциональной сферы детей; развития мелкой моторики пальцев рук; развития слухового внимания и слухового восприятия детей; соответствия музыкально-речевого восприятия с выполнением различных движений. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений.

**Таблица Показатели эффективности за 2020-2021 уч.год**

Уровни	Неречевые психические функции						Произносительная сторона речи					
	Воспроизведение ритма		Состояние общей моторики		Состояние мелкой моторики		Звуко-произношение		Фонационное дыхание		Просодия	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
низкий	64%	32%	36%	21%	24%	24%	76%	44%	36%	32%	55%	40%
средний	36%	40%	64%	24%	76%	24%	24%	56%	64%	40%	24%	28%
высокий	0%	28%	0%	55%	0%	52%	0%	0%	0%	28%	21%	32%

**Таблица Показатели эффективности за 2021-2022 уч.год**

Уровни	Неречевые психические функции						Произносительная сторона речи					
	Воспроизведение ритма		Состояние общей моторики		Состояние мелкой моторики		Звуко-произношение		Фонационное дыхание		Просодия	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
низкий	59%	0%	24%	0%	24%	0%	47%	0%	18%	0%	47%	0%
средний	41%	29%	76%	24%	76%	24%	53%	18%	82%	0%	53%	6%
высокий	0%	71%	0%	76%	0%	76%	0%	82%	0%	100%	0%	94%